

Informes dels responsables d'assignatura - Millora pràctiques docents (equipaments / laboratoris)

Josep A. Picas	2016/17	D2	CIMA	S'hauria de renovar part de l'equipament de pràctiques, així com augmentar els espais de laboratori disponibles per fer les mateixes.
Enric Martín	2016/17	D5	PRFA	
Oscar Martín	2016/17	D7	DPMM	S'hauria de millorar el material docent de pràctiques, així com millorar els serveis tècnics que s'hi dediquen
Enric Martín	2017/18-1	MD7	FIFI	
Enric Martín	2017/18-1	MD7	FIFI	S'hauria de millora l'equipament docent i el mobiliari dels laboratoris.
M. Teresa Baile	2017/18-1	M5	MAES	S'hauria de comptar amb la presència de personal tècnic de suport als laboratoris mentre es fan les pràctiques.
Antonio López	2016/17	K4	ELDI ENRE	S'hauria de millorar l'equipament docent i el mobiliari dels laboratoris. Necessitem personal de suport, i especialment en l'horari de tardes en que es fan les pràctiques de laboratori, ja que alguns blocs són de 5 a 9, i no hi ha cap servei si es presenta algun problema.
Antonio López	2016/17	K4	ELDI ENRE	La innovación y mejora pasa por aumentar los medios tecnológicos y humanos necesarios para crear nuevas herramientas y material de apoyo con la celeridad que requiere el propio sistema. Material de laboratorio actualizado, sistemas informáticos personalizados...
Jaume Miquel	2016/17	M6	ETER FENT	Millorar la qualitat de les pràctiques de laboratori disminuint el nombre d'alumnes per equipament didàctic. Hi ha d'haver com a màxim 7 estudiants per equipament didàctic i si se supera aquesta xifra es demanarà obrir un nou grup de pràctiques.
Jaume Miquel	2016/17	M7	MATH	Millorar la qualitat de les pràctiques de laboratori disminuint el nombre d'alumnes per equipament didàctic. Això es podria aconseguir si es disposés de més hores per la docència de les pràctiques. En aquests aspectes hi està treballant el Sots-director Cap d'Estudis de l'EPSEVG.
Jaume Miquel	2016/17	M7	MATH	Intentar d'adquirir algun altre equipament docent per fer pràctiques noves és molt complicat donada l'assignació pressupostària per part de la UPC que tenim els departaments
Baldui Blanque	2016/17	R1	MCME	Cal tenir un laboratori prou complet, amb plataformes de Dspace per als estudiants de forma que ells puguin treballar directament, que que ara només hi ha un equip obsolet cedit pel grup de recerca GAEE.
Albert Samà	2016/17	K7	SDIN	Implementar noves activitats relacionades amb els PLC's de l'aula AL-114 per a la comunicació Ethernet, donat que des de serveis tècnics de laboratori l'estan implementant en el període entre cursos.
Luis Garcia de V.	2016/17	R1	SEAI	Necesidad de dotar de material laboratorio para esta asignatura. Para paliar la ausencia de este material, los estudiantes realizarán alguna práctica demostrativa en nuestro laboratorio de investigación.
Rafa Ramos	2016/17	K5	SIDI	Utilización de placas de evaluación de bajo coste, tipo Arduino, para realización de prácticas cuando sea posible obtener la financiación necesaria.
Cristobal Raya	2017/18-1	R3	AUDI	Seria molt important tenir les aules adients per a la realització de les pràctiques, per no haver de simular o improvisar degut a la manca de material: De moment s'hauria de tenir reservats els laboratoris AL105 (Laboratori de sensors i control de processos) i el laboratori AL-114 (Laboratori d'Automàtica i Sistemes de Control) ja que son els que tenen actualment el material adient.
Cristobal Raya	2017/18-1	R3	AUDI	Per altre part, degut a que l'ús del laboratori AL-114 es superior al del AL-116 (Laboratori de Disseny de Sistemes Interactius), per a utilitzar aquest darrer s'hauria de actualitzar, i ampliar amb més equips, el material del AL-116 on es troba la cèl·lula de producció flexible, amb nous PLCs que es puguin connectar en xarxa. Actualment els PLCs d'aquest aula tenen més de 20 anys i industrialment la tecnologia ha evolucionat bastant darrerament.
Josep A. Picas	2017/18-1	D2	CIMA	S'hauria de millorar l'equipament docent i el mobiliari dels laboratoris. Es preveu millorar la ubicació de les pràctiques amb la ampliació d'espais del laboratori (recuperació). S'hauria de comptar amb la disponibilitat de personal tècnic de suport als laboratoris en els horaris de pràctiques.laboratori AL010.
Pere Gayà	2017/18-1	K5	ELAN	Llocs de treball incòmodes per a la realització de les pràctiques amb els sistemes d'ancoratge del cablejat. Cal una millora dels laboratoris docents: Manteniment i adequació dels llocs de treball.
Miguel Castilla	2017/18-1	E5	ELPO	Es fa servir un aula informàtica amb software: MATLAB amb les eines Simulink i SimPowerSystems . Ens agradaria fer pràctiques amb prototipus de laboratori. Fa un temps van fer una petició de LABORATORI D'ELECTRÓNICA DE POTENCIA amb fonts d'alimentació de potència, inversors trifàsics, filtres de potència, processadors digitals de senyal. Aquest laboratori es podria fer servir per fer pràctiques en un ampli conjunt d'assignatures del Graus i Màsters de l'Escola.
Antonio López	2017/18-1	K7	ENRE	Adquirir més material para las prácticas. Continuar con la relación docencia-investigación-empresa.
Joan Josep Aliau	2017/18-1	M5	EXG2	Equilibrar els alumnes als grups de pràctiques per a que tots els alumnes tinguin el mateix nivell de disponibilitat del professor durant el curs. Millorar la velocitat dels equips informàtics.
Jordi Ortiz	2017/18-1	N2	EXGR	Es necessària una renovació del material informàtic.
Rafa Ramos	2017/18-1	R1	FEIN	Las necesidades de los laboratorios: 1) Optimizar el arranque de los equipos informáticos 2) Ampliar el horario de STL de 17 a 21h o bien suprimir las clases de laboratorio en ese horario.
Jaume Miquel	2017/18-1	N3	FENT	Es demana pel Curs Acadèmic 2018-19 que els grups de pràctiques siguin de 12 estudiants en comptes de 15 com ara.
Maurici Sivatte	2017/18-1	R1	FOME	En el supòsit de aconseguir finançament es preveu afegir una pràctica de mecànica on es poden veure i estudiar diferents elements mecànics comercialitzats.
Julio Fernandez	2017/18-1	I2	LOAL	Caldria assistència informàtica per a la resolució de problemes relacionats amb el servidor de SAGE que puguin sorgir durant les sessions de pràctiques, independentment de la franja horària en què aquestes es desenvolupin.
Frederic Vila	2017/18-1	D3	MAPR	Reduir els grups de pràctiques de laboratori a 12 estudiants, que a la vegada estaran dividits en 4 grups de 3 estudiants cada grup. Cal tenir en compte que sols es disposa de 4 impressores 3D i una talladora làser. Disposar d'un projector fix al laboratori de prototipatge digital (AL003) per tal de que el professor pugui explicar d'un sol cop determinats conceptes pràctics durant la sessió de laboratori a tots els estudiants a la vegada. Comptar amb un tècnic de laboratori que doni suport durant les sessions de pràctiques de l'assignatura. Seria bo que aquest suport fos durant tot el quadrimestre, però es del tot necessari durant les darreres 6 sessions.
Baldui Blanque	2017/18-1	R1	MCME	Falta de personal de STL a la tarda i de materials per a que els estudiants puguin fer servir. Es necessari un carro amb eines, cables i tenir tot el material nou operatiu (convertidors, cables, sondes, fonts, Dspace, etc.). És necessari invertir més diners en materials de pràctiques.
Enric Martín	2017/18-1	D5	PRFA	S'hauria de millora l'equipament docent i el mobiliari dels laboratoris. S'hauria de comptar amb la presència de personal tècnic de suport als laboratoris mentre es fan les pràctiques.
Neus català	2017/18-1	I7	REIN	Incorporar pràctiques que treballin sobre dades distribuïdes i amb programació paral·lela. Per això caldrà buscar i instal·lar a les aules informàtiques el software adequat.
Luis Garcia de V.	2017/18-1	R1	SEAI	Se precisa de un laboratorio de prácticas. Disponer de un laboratorio cambiaría la percepción del estudiante de la materia, mejorando la calidad de los conocimientos adquiridos en la asignatura. La comisión Económica dispone de hace años de una petición de instrumentación y equipos que aún no ha tenido respuesta
Rafa Ramos	2017/18-1	K5	SIDI	AL106. Utilización de placas de evaluación de bajo coste, tipo Arduino, para realización de prácticas cuando sea posible obtener la financiación necesaria. Las necesidades de los laboratorios: 1) Optimizar el arranque de los equipos informáticos 2) Ampliar el horario de STL de 17 a 21h o bien suprimir las clases de laboratorio en ese horario.
Maite Baile	2017/18-1	D7	SEMA	Es preveu millorar la ubicació de les pràctiques amb la ampliació d'espais del laboratori
Maite Baile	2017/18-2	D2	CIMA	Caldria millorar algun aspecte tècnic i de seguretat del material de pràctiques. Cal millorar l'espai i l'equipament assignat a les pràctiques. En algunes pràctiques l'espai és reduït i poc adient a una escola d'enginyeria. S'hauria de comptar amb la presència de personal tècnic de suport als laboratoris mentre es fan les pràctiques
Amelia Nápoles	2017/18-2	D6	DIME	Por la falta de equipos para practicas, estas se han desarrollado utilizando métodos virtuales.
Dolors Lopez M.	2017/18-2	D4	DIRT	S'han fet servir els programes instal·lats a les aules de laboratori: Solid-edge, Nx Ordinadors molt lents per als programes a utilitzar i la sala 112 es necessari substituir l'ordinador del professor perquè no funcionava correctament amb els programes mencionats. S'ha de disposar d'ordinadors més potents
Elsa Pérez	2017/18-2	D4	ELRM	Els laboratoris enguany es remodelaran de dalt a baix i es milloraran els equips de les tècniques experimentals.
Jordi Guardia	2017/18-2	D2	MADI	No tots els ordinadors tenien instal·lada la mateixa versió del programa Geogebra. Ja hem demanat que això s'arregli.
Eva Marin	2017/18-2	I4	ARCO	Els simuladors necessaris per realitzar les pràctiques no han de ser prèviament instal·lats pels serveis informàtics, però sí que és necessari que els PCs de les aules tinguin el sistema operatiu Windows 7, o una màquina virtual amb ell.
Antonio Lopez	2017/18-2	K4	ELDI	Adquirir més material para las prácticas.
Luis Garcia de V.	2017/18-2	K6	ELPO	Se precisa de un laboratorio de prácticas especializado, para que el estudiante pueda experimentar de forma más realista las partes más significativas de la asignatura. La comisión Económica dispone de hace años de una petición de instrumentación y equipos que aún no ha tenido respuesta
Luis M. Muñoz	2017/18-2	K6	SIRO	La principal necessitat vindria per l'actualització dels ordinadors. Si el maquinari s'actualitzés es podrien millorar algunes activitats de simulació i control de robots i incorporar d'altres mes actuals
Dolors Lopez M.	2017/18-2	M6	DSAO	Les sales de laboratori huriem d'estar equipades amb ordinadors lo suficient potents per que els programes que fen servir es pugui utilitzar adequadament: NX v11, Solidedge -v9. Pantalles mes grans per treballar millor
Jaume Miquel	2017/18-2	M6	ETER	Es demana de cara al Curs Acadèmic 2018-19 que hi hagi quatre grups de pràctiques de mati (M6511, M6512, M6521 i M6522) i tres grups de pràctiques per la tarda (M6611, M6612, M6621). A la vegada, també es demana que els grups de pràctiques es pogueu fer de 12 estudiants en comptes de 15 com es fa actualment. Això faria que el nombre màxim d'estudiants per lloc de treball fos de 6.
Maurici Sivatte	2017/18-2	M4	PRFA	Els grups de pràctiques tenen un màxim de 15 alumnes, però hi ha casos que superen aquesta xifra, amb els problemes de massificació i falta de ordinadors.
Fina Antonijuan	2017/18-2	MKE2	CAAV	A les aules informàtiques caldria fer una renovació del material informàtic
Enric Martín	2017/18-2	N2	CIMA	Caldria millorar algun aspecte tècnic i de seguretat del material de pràctiques. Cal millorar l'espai i l'equipament assignat a les pràctiques. En algunes pràctiques l'espai és reduït i poc adient a una escola d'enginyeria. S'hauria de comptar amb la presència de personal tècnic de suport als laboratoris mentre es fan les pràctiques. Cal una renovació urgent de diferents equips de laboratori.
Francisco J. Ruiz	2017/18-2	MKE4	FOAU	Les maquetes de control de laboratori presenten ja algunes deficiències que dificulten el correcte desenvolupament de les pràctiques. Aquestes deficiències estan associades a l'antiguitat d'aquestes maquetes i no tant al manteniment d'aquestes, que és el correcte.
J. Antonio Román	2017/18-2	N1	INFO	Les principals millores que s'han previst per l'any 2018/19 son: Ubicació als horaris de la major part dels grups petits de forma que siguin posteriors a la sessió del grup gran.
Jordi Mataix	2017/18-2	R2	XACO	Se agradecería trabajar con PCs más potentes y algún equipo industrial, por ejemplo un PLC controlable con Ethernet industrial.

Informes dels responsables d'assignatura - Millora pràctiques docents (planificació i gestió)

Arcadi Pejoan	2016/17	N1	FIS1	El factor decisiu continua sent el treball personal invertit, que en una majoria d'estudiants ha estat insuficient. Cal continuar insistint en la importància de l'esforç personal, fent ús dels Qüestionaris d'Atenea, de bons resultats com a estímul per a aquest esforç.
Arcadi Pejoan	2016/17	N1	FIS1	Millorar la implementació del curs d'anivellament, sobre la base de l'experiència tinguda aquest any: millor control dels nivells previ i posterior, supressió del caràcter anònim dels controls a fi de poder comparar amb els resultats de l'assignatura, adequació del nivell fent-lo més realista.
Arcadi Pejoan	2016/17	N1	FIS1	Problema de les matriculacions un cop començades les classes. Una solució podria ser la formació d'un grup N1x apart amb aquests estudiants afectats, o bé unes classes addicionals per a aquests estudiants, a fi de que puguin anivellar-se amb la resta de companys
Manel Moreno	2016/17	I1	FISI	Aprofitar més el potencial d'Atenea (amb totes les avantatges que la nova versió proporciona) i de les xarxes informàtiques per desenvolupar metodologies didàctiques més atractives i eficients
Francisco J. Ruiz	2016/17	N4	FOAU	Mètodes basats en l'entorn Moodle per fomentar el treball diari dels alumnes amb qüestionaris que hagin d'entregar periòdicament
Enric Ferrer	2016/17	E6	SIEP	En quant al calendari lectiu: Cal fer els ponts, ja que de fet els estudiants no venen. Els canvis de dia de setmana són problemàtics per els professors que imparteixen docència en diferents centres
Ingrid Magnusson	2016/17	N4	SIME	Introdueixo en aquesta assignatura el concepte de "guia de dedicació": un document on estaran pautades i temporitzades totes les activitats que han de dur a terme durant el curs, tant de forma presencial com no. Per tal d'afinar l'estimació temporal de les activitats es preveu tenir algun sistema per recollir aquesta informació que encara no està pensat
Luis Miguel Muñoz	2016/17	K7	SIPI	S'ha incrementat el treball col·laboratiu per resoldre problemes en equip. A aquest curs s'ha incorporat la visita a una empresa relacionada amb l'assignatura.
Luis Miguel Muñoz	2016/17	K6	SIRO	s'ha introduït la metodologia de aprenentatge basat en reptes o CBL (Challenge Based Learning). La metodologia a estat molt satisfactòria i ben rebuda en general pels alumnes. Es preveu introduir tècniques com la "flip classroom".
Elisabet Arnó	2016/17	NDI7	TCAP	Seria bo comptar amb una assignatura optativa d'anivellament i de familiarització amb l'anglès tècnic (introducció a l'anglès tècnic), que es pogués cursar a l'inici dels estudis. Aquesta assignatura ja hi era en els plans d'estudis anteriors. Facilitaria molt l'aprofitament dels estudiants que cursen aquestes assignatures de comunicació acadèmic-professional més especialitzades
Xavier Masip	2016/17	R3	TEIN	Una millor planificació global de les diferents assignatures del màster, amb una millor coordinació temporal dels miniprojectes. Millorar la temporalització dels miniprojectes i les tasques a fer
Pere Andrada	2016/17	E7	VEEH	Cara a propers cursos el calendari del quadrimestre amb classes després de Nadal s'hauria de reconsiderar, els estudiants no estaven gaire receptius a rebre nous coneixements quan el mateix dia tenien un examen o que lliurar un treball. Creiem que seria més operatiu acabar les classes abans de Nadal, i deixar la primera setmana després de festes per programar un segon parcial o bé fer una planificació de proves finals, mirant de deixar més dies entre examen i examen.
Pere Andrada	2016/17	E7	ACEL	En els darrers cursos s'han fet poques inversions al Laboratori, de continuar aquesta tendència es comprometrà seriosament la continuïtat de les pràctiques. Per tant cal un model de gestió dels laboratoris diferent. Aquest nou model hauria de contemplar un pressupost pel manteniment per cadascun dels laboratoris del campus, un pressupost d'inversions plurianual per posar al dia, d'acord amb criteris prèviament establerts, els diferents laboratoris del Campus i <u>que els departaments tornin a tenir la responsabilitat de la gestió dels laboratoris</u> cosa que, a més a més, obriria la porta a la possibilitat de co- finançament.
Pere Andrada	2016/17	E7	ACEL	Manca de coneixements observada pel que fa a interruptors estàtics de potencia i sobre convertidors electrònics de potència: després d'haver mantingut converses en cursos anteriors amb els responsables de l'assignatura d'Electrònica de Potència la única solució que podria solucionar el problema és la assignació d'aquesta assignatura al Departament d'Enginyeria Elèctrica.
Ingrid Magnusson	2016/17	R1	DIAP	Eliminar el solapament temporal de les assignatures per tal d'augmentar la capacitat de dedicació. Implementar sistema per recollir de forma útil informació per poder perfilar l'estimació del temps de dedicació de les guies docents
Joan Solé	2016/17	M6	DIMA	l'aplicació (implementada ja durant el passat curs) de la metodologia basada en les guies de mínima dedicació setmanal. En aquests documents s'hi distribueix el detall de la dedicació de les sis hores setmanals que cada estudiant ha de dedicar a l'aprenentatge de la matèria pròpia de l'assignatura per tal d'assolir satisfactòriament els objectius d'aprenentatge establerts.
Joan Solé	2016/17	M6	DIMA	També considerem que ha estat encertada la metodologia aplicada a les sessions de laboratori, en la que, aprofitant les possibilitats de treballar amb un grup reduït d'alumnes, se'ls guia de manera pràctica en el seu procés d'aprenentatge en base a la resolució d'exercicis per a la consolidació dels coneixements exposats a les classes de teoria.
Ariadna Llorens	2016/17	I5	EESO	desenvolupar un treball tipus " activitat real de millora " aplicada sobre un projecte real, que millori la societat propera, en aquest cas Vilanova i la Geltrú i rodalies, per tal de que la innovació social i la ètica es situï en l'acció, no només en la seva anàlisi. Crec que la implicació directa en resoldre una situació a través del coneixement dels alumnes i la seva creativitat, i que puguem aconseguir una aportació directa en la societat que demostrï com la informàtica pot " millorar " el nostre entorn proper, serà molt recomanable per motivar-los més.
Dolors Lopez M.	2017/18-1	D5	DIAO	Que estigui en un quadrimestre on s'hagi adquirit coneixements previs que es requereixen per al desenvolupament correcte d'aquesta assignatura. Com és el cas de mecànica que necessiten coneixements de DIME que està en el Q6 i DIAO Q5. Proposem Com una solució possible passa DIAO al Q7 (per raons horàries de professor sempre en quadrimestre impar)
Oscar Martin	2017/18-1	D7	DPMM	S'hauria d'enviar als Serveis Informàtics la llista d'alumnes matriculats per a que tingui preparades les instal·lacions en el moment de començar l'assignatura.
Bernardino Casas	2017/18-1	I3	ESIN	A nivell de l'escola caldria demanar un parell de coses: - En cas que es produeixi la cancel·lació d'un dia de classe en la mesura del possible s'ha d'intentar recuperar (encara que sigui allargant el període lectiu de classes). - Fer el calendari d'exàmens seguint criteris docents. En cap cas posar la data de l'examen final de les assignatures més complexes (o amb un alt nivell de suspesos) al final de tot del període d'avaluació.
Arcadi Pejoan	2017/18-1	ND1	FIS1	En quant al curs d'anivellament, enguany organitzat molt millor, caldria intentar (ja en el quadrimestre 2018/19 Q1) augmentar significativament el nombre d'estudiants que fan el pre-test i el post-test, a fi de poder jutjar la seva eficàcia. Per exemple, fent que el pre-test sigui condició per a poder participar en el curs, i fent el post-test a la mateixa aula el darrer dia del curs
Arcadi Pejoan	2017/18-1	ND1	FIS1	En l'organització de les pràctiques de laboratori seria ideal que es podessin programar totes un cop vista la teoria corresponent. Això voldria dir, passar classes de pràctiques a classes de teoria al principi del quadrimestre i a la inversa a partir de mig quadrimestre. Això resoldria al menys una part de la problemàtica amb els estudiants que es matriculen un cop ben entrat el curs.
Fina Antonijoan	2017/18-2	MKE2	CAAV	Els diferents grups tenen les pràctiques amb molta diferència de dies i no sempre el contingut teòric s'ha pogut veure en els grups grans corresponents.
Carles Batlle	2017/18-2	MKE2	EQDI	Les restriccions de calendari perjudiquen la realització de les pràctiques. Hi hauria d'haver més flexibilitat en el calendari de les pràctiques
Arcadi Pejoan	2017/18-2	N1	FIS1	Una dificultat habitual rau en el desfasament entre els continguts vistos a classe i els de les pràctiques de laboratori, que sovint, a causa del calendari, toca veure abans al laboratori que a classe.
Ingrid Magnusson	2017/18-2	N4	SIME	S'hauria d'equilibrar el nombre d'estudiants en els diferents grups. Enguany el nombre d'estudiants en els 3 grups de teoria ha estat aproximadament: 20, 60 i 80, dificultant força les activitats d'aprenentatge actiu a les aules
Angels Hernandez	2017/18-2	I1	FOPR	En fer les classes per la tarda ens hem trobat que a certes hores ja no hi ha suport informàtic. Caldria que hi hagués suport per part de STIC mentre hi hagi programada docència a una aula informàtica