***Proposta d’estructura per la memòria de les titulacions 2017-18 i següents (esborrany v3)***

1. **Informació acadèmica:**
   1. **Pla d’estudis**

* Estructura:
  + Estudis de Grau
    - Nombre total de crèdits
    - Any de verificació dels estudis
    - Any d’acreditació dels estudis
    - Crèdits Matèries Bàsiques, Obligatòries, Optatives, TFG
  + Estudis de Màster
    - Nombre total de crèdits
    - Any de verificació dels estudis
    - Any d’acreditació dels estudis
    - Crèdits Obligatoris, Optatius, TFG
* Assignatures:
  + Bàsiques i Obligatòries:
* Sigla, Nom, Curs, Matèria
  + Optatives:
* Línies d’optativitat ofertes

Sigla, Nom, Curs

* Matèries:
  + Bàsiques
  + Obligatòries comuns
  + Obligatòries d’especialitat
  + Optatives
  1. **Matrícula i resultats acadèmics estudiantat**
* Dades de matricula dels estudis (darrers 3 anys)
  + Oferta de places de preinscripció
  + Demanda en 1ª preferència, assignats en 1ª preferència
  + Matriculats (de nou ingrés) en 1ª opció
  + Nota de tall
  + Estudiantat Nou, (distribució per via i nota d’accés)
  + Estudiantat Total (per gènere, edat, residencia, nacionalitat)
  + Estudiantat EETC (equivalents a temps complet)
  + Crèdits matriculats (1a, 2a, 3a, >=4a)
  + Crèdits repetits
  + Crèdits reconeguts
* Matricula en crèdits optatius
  + Mobilitat d’estudiants
    - Estudiantat incoming
    - Estudiantat outcomming
    - Percentatge d’estudiants propis de la titulació que surten en programes de mobilitat
  + Participació en EPS / IDPS i altres projectes transversals
    - Nombre d’estudiants de la titulació que participen
  + Pràctiques externes
    - Nombre d’estudiants que realitza pràctiques externes
    - Percentatge d’estudiants de la titulació que fan pràctiques externes
  + Conferències, visites tecnològiques i cursos amb reconeixement de crèdits:
    - Conferencies
    - Visites Tecnològiques realitzades
* Resultats acadèmics (darrers 3 anys)
  + Fase inicial
    - Aptes en el temps previst %
    - Aptes en el temps previst +1 %
    - No aptes 1er any %
    - No aptes Fase Inicial %
    - Taxa de rendiment segons nota d’accés
    - Taxa d’abandonament
    - Taxa de permanència
  + Fase no inicial
    - Taxa d’èxit%
    - Taxa de rendiment %
    - Mitjana de crèdits matriculats
  + Taxes
    - Taxa de graduació %
    - Taxa d’eficiència %
    - Taxa d’abandonament %
  + Assignatures:
* Obligatòries:

Sigla, Nom, Curs, matriculats, repetidors, rendiment:

* + - Percentatge d’aprovats
    - Percentatge de No presentats
    - Nota mitja dels presentats
    - Optatives, per cada línia d’optativitat:

Sigla, Nom, Curs, matriculats, repetidors, rendiment

* + - Percentatge d’aprovats
    - Percentatge de No presentats
    - Nota mitja dels presentats
* Dades de titulats (darrers 3 anys)
  + Nombre de titulats (per gènere)
  + Mitjana de permanència (anys)
  + Nota mitjana expedient
  1. **Personal docent i investigador**
* Composició del PDI en 1ª assignació (doctor/no doctor, permanent/no per.)
* Categories del PDI en 1ª assignació (CU, TU, CEU, TEU, Ass, Agr, Col, Aj, Lec)
* Hores d’impartició de docència segons doctorat (doctor/no doctor)
* Hores d’impartició de docència segons tipologia (Perm + Lec, Ass, Altres)
* Ràtio estudiants ECTS / PDI
* Departaments amb docència en les assignatures de la titulació
  1. **Inserció Laboral**
* Inserció Laboral de la titulació (respecte l’EPA)
* Taxa d’ocupació
* Taxa d’adequació
* Taxa de satisfacció amb la formació teòrica
* Taxa de satisfacció amb la formació pràctica
  1. **Seguiment, Valoracions i Propostes de millora**
     1. **Elements a analitzar cada any**
  + Assignatures:
    - Enquestes de valoració:
      * Continguts
      * Avaluació
      * Satisfacció assignatura
    - Guia Docent
      * Objectius i Continguts
      * Metodologies i Pràctiques docents
      * Mètode d’avaluació
    - Rendiment acadèmic:
      * Percentatge d’aprovats
      * Percentatge de No presentats
      * Nota mitja dels presentats
    - Coordinació entre departaments, i entre assignatures.
  + Quadre de recomanacions de matricula
  + Recursos materials: Laboratoris, equipaments, serveis
  + Exemples de bones pràctiques als estudis
    1. **Propostes de millora pel següent any acadèmic**
    - Sobre el pla d’estudis
    - Sobre les assignatures
    - Sobre els recursos i serveis:
* Laboratoris i Aules Informàtiques
* Serveis de suport a la docència

1. **Accions de promoció, institucionals i d’innovació, de la titulació**
   * Promoció i acollida
     + Accions de promoció a fires i congressos
     + Accions d’acollida de nous estudiants
     + Altres accions de promoció amb estudiants de secundaria
   * Iniciatives d’innovació docent.
     + Projectes multidisciplinars
     + Exemples de bones pràctiques docents als estudis
     + Organització o participació en congressos i jornades d’innovació docent relacionades amb la titulació
2. **Annexos**

**3.1. Enquestes**

* + **Estudiants nous**
    - Participació
    - Centre de procedència
    - Preguntes
      * Per què has escollit els estudis en què t’has matriculat
      * Quan vas decidir que faries aquests estudis
      * Per què has triat aquesta escola/facultat per cursar aquests estudis
      * Com has obtingut informació de la UPC?
      * Per graduar-te a la UPC hauràs d'acreditar la competència en una tercera llengua. Disposes d'algun d'aquests certificats d'anglès de nivell B2.2
      * Per què has decidit estudiar al Campus de Vilanova de la UPC?
      * Com has conegut el Campus de Vilanova de la UPC?
      * Si has assistit a alguna de les activitat organitzades al Campus UPC Vilanova. Quines han estat?
      * Com estudiant del Campus UPC Vilanova, quines activitats t'interessarien?
  + **Assignatures i Actuació Docent**
    - Participació
    - Preguntes sobre assignatures
      * Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants
      * L'avaluació es correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura
      * En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura
    - Preguntes sobre l’Actuació Docent
      * Es mostra accessible per a la realització de consultes sobre la matèria
      * Penso que el/la professor/a és un/a bon/a docent
    - Resultats més favorables
      * Assignatures i Professors
    - Resultats menys favorables
      * Assignatures (i professors)
  + **Focus Grup**

Conclusions i propostes de millora resultants, si s’han realitzat (MUESAEI)

* + **Titulats**
    - Participació
    - Titulació i pla d’estudis, intranet, practiques externes, mobilitat
    - L’estructura del pla d’estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge
    - Hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments
    - El volum de treball exigit ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures
    - Estic satisfet/a amb el professorat
    - La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge
    - La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge
    - Els sistemes d’avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge
    - Els sistemes d’avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge
    - Les pràctiques externes m’han permès aplicar coneixements adquirits durant la titulació
    - Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge
    - El treball de fi de grau m’ha estat útil per consolidar les competències de la titulació
* Serveis
  + - Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge
    - Els recursos facilitats pel serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats
    - Els serveis de suport a l’estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m’han ofert un bon assessorament i atenc
    - He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments
    - La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil
* Competències genèriques i satisfacció general
  + - La formació rebuda m’ha permès millorar les meves habilitats comunicatives
    - La formació rebuda m’ha permès millorar les meves competències personals
    - La formació rebuda m’ha permès millorar les meves capacitats per a l'activitat professional
    - Estic satisfet amb la titulació
    - Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació
    - Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat
* Competències transversals
  + - He millorat la capacitat per a la gestió eficient del temps i per a la planificació (Aprenentatge Autònom)
    - Ha desenvolupat capacitats d'emprenedoria, autoocupació i innovació (Emprenedoria i Innovació)
    - He millorat la capacitat per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació (Us solvent dels recursos d’informació)
    - Les meves habilitats de comunicació oral i escrita han millorat
    - He adquirit criteris i actituds per a la sostenibilitat i el compromís social
    - He millorat la capacitat de treballar en equip
    - La meva capacitat de treballar en llengües estrangeres ha millorat
  + **Inserció Laboral**
* Inserció Laboral de la titulació (respecte l’EPA)
  + - Taxa d’ocupació
    - Taxa d’adequació
    - Taxa de satisfacció amb la formació teòrica
    - Taxa de satisfacció amb la formació pràctica
  1. **Treballs Finals de Grau/Màster defensats**

**Agrupats per Modalitat**

* Títol del TFG/FTM, Estudiant, Director acadèmic.
  1. **Empreses vinculades amb la titulació**
* Nom, ubicació, convevi, TFG/TFM, pràctiques externes curriculars i no curric.
  1. **Estudiants titulats**
* Nom i Cognoms