

EPSEVG, 2017/18-1. Informe del responsable d'assignatura

Sigles assignatura	REIN-I7P23
Codi assignatura	340455
Nom assignatura	Recuperació de la Informació (REIN)
Professor responsable	Neus Català Roig
Titulació (*)	I (Grau en Enginyeria Informàtica)

1. Planificació docent

- ✓ Principals canvis que s'han fet a la Guia docent 2017/18-1 respecte l'any anterior.
- ✓ Breu resum de com s'han planificat les classes i la coordinació d'assignatura, quan intervenen diversos professors o departaments: Dificultats trobades.

La guia docent contenia, des de l'inici del curs, la informació completa de l'assignatura. Els canvis que s'hi han introduït són per incloure la reavaluació.

Els recursos de l'assignatura que no estaven completament elaborats a l'inici de curs han estat les sessions de laboratori i els enunciats de les activitats perquè varien cada any per tal d'introduir pràctiques diferents. La resta de publicacions (apunts i la col·lecció de problemes per tema) sí que estaven disponibles.

L'assignatura ha estat impartida per una única professora del departament de Ciències de la Computació de l'EPSEVG.

2. Desenvolupament docent, intranet docent

- ✓ Desenvolupament de les classes als grups grans i de la coordinació entre els professors de l'assignatura.
- ✓ Utilització de la intranet docent Atenea durant el curs (Informació sobre planificació de l'assignatura, material docent, comunicació amb els estudiants, qualificacions parcials i finals, ..).
- ✓ Dificultats trobades als punts anteriors.

El sistema de comunicació amb els estudiants, tant per notificacions puntuals com per tot el seguiment de l'assignatura, ha estat Atenea. Els estudiants estan acostumats a fer servir la plataforma i la valoren positivament.

Des del punt de vista del professorat, Atenea també és un molt bon recurs.

3. Pràctiques docents

- ✓ Laboratoris que s'han fet servir a les pràctiques docents, principal equipament o software utilitzat, nombre d'estudiants per grup de laboratori i altres elements a tenir en compte en la realització de les pràctiques.
- ✓ Principals dificultats en el desenvolupament de les pràctiques docents.

Les classes de laboratori han estat realitzades a l'aula AI101. El software demanat (i que vaig revisar en el període establert) ha funcionat correctament. Hi ha estudiants, però, que han preferit treballar amb els seus ordinadors portàtils i instal·lar-se el software necessari per seguir treballant després des de casa.

En aquesta assignatura optativa hi ha hagut pocs estudiants (9) i la meitat han vingut a classes de teoria però no a les de laboratori.

4. Valoracions sobre els resultats

- ✓ Valoració general del grau d'assoliment dels objectius formatius aconseguits pels estudiants.
- ✓ Valoració dels resultats dels actes avaluatius realitzats durant el curs i del rendiment de l'assignatura.
- ✓ Valoració, si s'escau, de l'efecte de la reavaluació.

S'ha pogut donar el temari previst però he trobat a faltar una setmana (potser no he adequat la planificació a la nova distribució de setmanes lectives).

El seguiment de l'assignatura ha estat molt desigual. Uns quants estudiants hi han mostrat molt d'interès i d'altres gens. Tractant-se d'una assignatura optativa s'espera que els estudiants que la triïn sigui perquè els agrada el seu contingut. Sembla que a alguns estudiants només els interessin els crèdits optatius que representa.

5. Mètodes docents i bones pràctiques

- ✓ Mètodes docents que s'han fet servir, amb les millores i innovacions introduïdes respecte a l'any anterior.
- ✓ Descripció breu de les bones pràctiques que es volen destacar pels seus resultats en la motivació i formació docent dels estudiants durant aquest període.

El temari i el mètode d'avaluació no han canviat substancialment. El curs anterior (2016/17-Q1) es va intentar una alternativa al mètode d'avaluació habitual: fer pràctiques que poguessin substituir parcialment els exàmens. El resultat no va ser gaire bo perquè alguns estudiants van copiar-se les pràctiques.

Aquest curs s'han canviat algunes pràctiques que havien quedat obsoletes per altres de més utilitat i actualitat (bases de dades NOSQL, i MongoDB).

6. Canvis i propostes de millora

Considerant les dificultats anteriors i els èxits aconseguits:

- ✓ Resum dels principals canvis o millores que es preveuen o que es proposen implantar a l'assignatura
- ✓ Bones pràctiques que es proposen mantenir per al proper període acadèmic en que s'impartirà l'assignatura.
- ✓ Millores o canvis que es volen proposar per a les pràctiques docents del següent període i necessitats detectades als laboratoris i aules informàtiques.

Les propostes de millora estan orientades a incorporar pràctiques que treballin sobre dades distribuïdes i amb programació paral·lela. Per això caldrà buscar i instal·lar a les aules informàtiques el software adequat.

(*) Titulacions: Graus: **N** – Àrea Industrial Comuna, **M**- Mecànica, **E**- Elèctrica, **K**-Electrònica ind.i aut. **D**-Disseny ind. i d.p, Màsters: **R**-MUESAEI, **B**-MBDesign, **I**-Informàtica

Data: 16 de gener de 2018