|  |  |
| --- | --- |
| **340** | **ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA DE VILANOVA I LA GELTRÚ** |

**Comentaris i/o observacions**

|  |
| --- |
| Amb els diners que es paguen cada any per estudiar considero que es podrien millorar molt mes els recursos basic per estudiants. A més hi ha moltes assignatures en les quals les classes podrien millorar i ser molt més útils per al estudiant, doncs ara que estic al final de les dues titulacions observo que hi ha matèries en les quals anar a classe no serveix per que el professor no imparteix la materia de examen i a mes a mes deixa tot el pes de l'assigantura en un sol examen. Si paguem quasi 3000€ per any, com a minim, s'haurien de donat les clases correctament donant la materia que toca. |
| A l'EPSEVG de Vilanova els alumnes que fem la simultanietat d'estudis ens manca moltíssima informació sobre si hem de fer o no optatives. |
| Sempre participo en les enquestes sobre l'actuació docent, posant la màxima puntuació en la majoria dels casos. Perquè trobo molt greu que es valori els professors amb preguntes com "creus que és un bon docent?". Un bon docent tenint en compte què? que en sàpiga? que s'expliqui bé però no en tingui ni idea?   I encara trobo més greu que els alumnes amb aquesta valoració tinguin influència sobre el futur laboral en aquesta universitat dels professors. Així només s'aconsegueix tenir un grup docent que vol mantenir contents als alumnes per a rebre més bona puntuació, i això ho aconsegueixen donant facilitats per aprovar sense que els alumnes aprenem res.  Estem en una universitat d'Enginyeria, i el que es fa és empollar a més no poder procediments i formules que els mateixos professors expliquen per tal que TOTHOM aprovi els examens sense entendre el que estem fent. Ah, i evidentment els examens seran molt semblants al què s'ha fet a classe, no fós cas que la formula memoritzada no em serveixi.  Fa pena que a la carpeta hi posi campus d'EXCEL·LÈNCIA internacional, el que s'hauria de fer és suspendre a qui no en sàpiga i aprovar al que en sàpiga. I si suspenem o suspenen molts alumnes que així sigui, almenys els aprovats sabran el que estaran fent i llavors sortirà gent preparada de la universitat. Seria un bon començament. |
| Crec que no hi ha facilitas per els estudiants que estem cursant simultaneitat, i que potser caloría fer un doble grau ja que en l'EPSEVG es normal cursar simultaneitat entre aquests dos estudis. Tenim molts problemes alhora dels horaris i d'exàmens. |
| Material insuficient y mal gestionat. Existeixen solucións economiques per fer laboratoris de informatica completament opcionals, pero s'ha decidit optar per solucions mes cares que treuen tanta flexibilitat als aparells que no es poden realitzar les practiques. Al treballar y estudiar, m'ha sigut imposible de utilitzar unes sales de estudi, que de haber estat obertes haguesin sigut el meu lloc de estudi preferent. |
| Principalmente la mayor satisfacción, son la unidad docente del departamento de Ingeniería Eléctrica que están a la altura de las expectativas. |
| L'estat dels laboratoris i el material del cual disposem és absolutament insuficient i escàs. Els ordinadors són lents, no hi ha material al taller ni eines, i els projectors de les aules (imagino que també son massa vells) no projecten com seria necessari. |
| Alguns equips del laboratori estan molt vells. I algunes de les aules tenen un pupitres fixes molt incomodes. |
| Crec que algunes assignatures es tindran que reestructurar ja que a classe donem molta materia que després no es rellevant per la assignatura i fa que desprès no hagi temps per les parts essencials. |
| Estic força descontent amb cert professorat que no té passió pel que fa ni per ensenyar i no és penalitzat per això. Hi ha assignatures que tenen un mètode d'avaluació poc crític i hi ha estudiants que passen assignatures fonamentals sense saber què s'hi fa. Alhora es donen moltes assignatures d'empresa que són completament patètiques de cursar i fa ràbia gastar-se els diners amb assignatures aixi en comptes de reforçar aspectes fonamentals de la carrera com les matemàtiques o de programació més avançada. No vull extendre'm amb una cosa que no llegirà ningú igual que les enquestes de professorat que no serveixen de res. |
| Masses coses a corregir en una facultat que cada cop ignora més els alumnes que no són de disseny i en conseqüència provoca una mala experiència per a la resta d'estudiants. Si a més a més el personal d'oficines respon amb un "no ho se" o respostes totalment ambigües genera una frustració, falta d'informació i sensació de solitud envers els problemes molt gran, fins el punt de rebre la informació d'altres estudiants i no de les persones responsable, que cobren per realitzar al funció que no saben fer. |
| S'hauria de millorar especialment la qualitat dels projectors, ja que moltes vegades no es pot presentar correctament perquè no es pot visualitzar la documentació preparada. |
| TOT UN ACERT HAVER ESCOLLIT AQUESTA INSTITUCIO PER CURSAR ELS MEUS ESTUDIS UNIVERSITARIS |
| Claro favorecimiento a ciertas titulaciones en cuanto a la inversión en equipamiento, sin primar a un estudio de Máster que se supone que necesita de una mayor cantidad de material especifico y concreto. |
| El entorno virtual Atenea tiene potencial, pero no acaba de estar bien aprovechado. La telepresencia es el futuro y ya es cada vez más relevante en el presente, pero hay profesores que siguen anclados en esquemas anticuados. |
| Hay unos profesores enseñan o dan el trabajo insuficinge, aún que hay unos muy bueno peor tambien hay unos no den al trabajo suficiente , ha de haber control de la universidad para mejorar la calidad de enseñanza |
| Hacen falta mas horas de clase con las asignaturas de ingeniería, habria que hacer mas horas por ser una ingenieria el autoaprendizaje en casa no es factible como para estudiar 4 horas todos los dias que es lo que se recomienda de media luego uno se olvida de estas cosas y el ingeniero acaba la carrera sin saber nada porque nose puede retener tanto información en la cabeza si hubiera mas horas de clase los profesores explicarian mejor mas despacio y mas lento y aprendiendo con ellos sin la necesidad de horas de consulta |
| Es increíble que los ordenadores de mi facultad tarden 10 minutos en arrancar. También es increíble el poco control que se tiene sobre los profesores, ya que hay algunos que nunca tienen hora de consulta o solamente tienen uno y, si ese día trabajas, tienes que aguantarte porque no te dan otro día de la semana. |
| Les aules són massa petites per grups grans d'estudiants de vegadades. |
| Pel tema de matriculacions estic desabuda ja que siempre ens trobem amb retards i col•lapsament del servei a l'hora de ralitzar-la. A les aules prego més endolls, no son suficiens a classe. A més les classes resulten petites per a tota la gent que hi ha matriculada. |
| Hi ha una majoria de professors poc qualificats, impartint assignatures complexes. |
| CAL DESTINAR MÉS DINERS, RECURSOS, COM LI VOLGUEU DIR A LA EPSEVG PER A LES EINES, AULES, ETC. DEL GRAU EN ENGINYERIA DE DISSENY INDUSTRIAL. |
| Bé, jo és el primer any que estic a la universitat. Estudio a l'EPSEVG, a Vilanova i la Geltrú, i aprofito aquesta enquesta per exposar el que m'he trobat. Doncs que les instal·lacions són molt velles i molts cops no estan a l'alçada del que es pretén fer a classe. Per exemple, l'altre dia, a classe de MADI (Matemàtiques per al Disseny), el professor va desistir d'ensenyar-nos la representació 3D d'una corba k-offset perquè l'ordinador se li penjava cada dos per tres. I sí, en efecte, aquell ordinador té molt poca memòria RAM, i és molt poc potent. El divendres passat, també, al laboratori de física fèiem una pràctica de descàrrega de condensadors. Deixant de banda que aquelles plaques devien tenir més anys que el professor, no hi havia prou voltímetres digitals per tots, de manera que jo anava amb un analògic que encara busco ara la precisió de l'agulla.  A veure, només són exemples concrets, però cal a dir que les instal·lacions de l'EPSEVG són bastant velles. Molts cops, els esudiants ens preguntem on van a parar els 2500 euros de matrícula que paguem cada curs. Només amb la matrícula d'una sola persona (sí, d'una sola!), podrien renovar dos o tres ordinadors amb 16 GB de RAM, i de sobres. O més exemples; ara a Expressió Gràfica ens fan instal·lar l'NX de Siemens. Però per configurar la llicència, cal tenir Windows 10, i portar el portàtil als Serveis Informàtics de la uni. Si només tens ordinador de sobretaula a casa, porta-ls'hi la torre o fote't. I si no és Windows 10, a dormir. Ostres, molt poc assequible, no? No podem treballar amb algun altre programa amb més abast (Solid Works, per exemple, ejeeem)? Que us paguen, els de Siemens, per fer servir el seu programa?  Ui va, que em van venint més exemples al cap; les taquilles de la uni! Quants anys tenen aquelles taquilles? 50? La meitat no funcionen, i hi ha claus que n'obren 6 o 7 (no va en broma...). I el pati de l'escola... No s'hi podria plantar gespa? O alguna planta que hi dongui color? Tenim un claustre espectacular, però que és un solar de terra.  Realment, tot el que estic dient aquí no m'ha vingut per sorpresa, perquè a la jornada de portes obertes que vaig assistir abans de matricular-me, ja vaig veure que les instal·lacions eren força velles. Però no hi vaig donar importància, perquè és absolutament normal en una Escola d'Enginyeria que ja té molts anys. Però perdoneu, amb al pastissal que paguem de matrícula, voleu dir que no us dóna per renovar el material de laboratori? O per comprar equips nous? Quants anys té, la màquina per fer assajos de metal·lografia que hi ha al laboratori de Ciència dels Materials? Que funciona amb un monitor CRT (una pantalla d'aquestes de caixa), i amb una resolució de 4 píxels... I els projectors! Els projectors de moltes aules que cada 5 minuts mostren un quadre groc amb el text "El proyector está sobrecalentado". Siusplau...  Fa poc vaig anar al campus de Castelldefels perquè hi estudia un amic, i mare de déu quina diferència. D'acord que el campus té més anys i les instal·lacions en general són més noves, òbviament. Però i els aparells dels tallers? I el material de laboratori? I les instal·lacions de cada aula? I els equips informàtics? Això no es pot anar renovant?  De debò, jo no sé on van a parar els meus diners, però caldria que us replantegessiu seriosament en què els invertiu. I això que només estic a 1r!  Pel que fa a tota la resta, bé. Del que més estic orgullós, a l'EPSEVG, és dels professors, que són molt bons. I també del servei de biblioteca, que estan molt posats a ajudar l'estudiant i són molt actius a les xarxes socials.  Ah, i una última cosa que em sorprèn. Perquè la UPC no té conveni amb RENFE pels estudiants que venim cada dia amb tren? Sabeu la de diners que m'he deixat ja amb els abonaments? I per què la URV de Tarragona sí té conveni, i fan descompte als seus estudiants? A la meva classe, almenys un terç agafen el tren per venir cada dia. Alguns des de Barcelona, i altres (com jo) des de Tarragona o més avall, des de Reus (sí, jo). I apa, 100 euros cada mes. I nar sumant.  Enfí, millor quedeu-vos amb tot lo d'abans, que és el que més em preocupa. Perquè està molt bé que es facin enquestes com aquesta a l'estudiantat, però espero que se'n derivin resultats, almenys del que acabo de dir. Per cert, no m'agrada dir les coses anònimament. Si em voleu respondre el que acabo d'exposar, el meu correu és joanrauet@gmail.com O si ho preferiu, joan.rauet@estudiant.upc.edu  Moltes gràcies, i sort. |
| Considerando que el 95% aproximadamente de los profesores que he tenido en estos 4 años (salvo 2 o 3, no más...) o utilizan el proyector o no saben dar la clase sin apuntes, ya podrían poner proyectores que su proyección en la pared fuera nítida. No se ve bien en la gran mayoría de clases, cansa la vista y te hacen perder interés en la clase. Y ya cuando no ha funcionado algún proyector y no hemos podido cambiar de clase ha dado la clase por finalizada. Muy triste. |
| - M'agradaria que els professors respectessin les dues hores del dijous (de 12:30 a 14:30) dedicades al desenvolupament de les activitats extraacadèmiques, perquè els estudiants hi podem assistir. No totes les assignatures respecten l'horari. Els estudiants podríem aprofitar les hores per fer altres activitats com: practicar esports, reunir-nos amb les diferents associacions, treballar en el desenvolupament dels projectes de MotoStudent o FormulaStudent, o atendre a xerrades de professionals, etc.  -M'agradaria que la universitat t'apropés més a la realitat del món laboral sobre el que estudies. Realment no sé ben bé que és el que em trobaré quan acabi. |
| En quant a l'enquesta sobre el professorat de cada quatrimestre i tot hi repondrela sempre no serveix de res i no s'aplica cap canvi ni millora, per tant nose perque perdo el meu temps en explicar i argumentar les coses que no funcionen si ningú s'ho mira, o almenys no produeix ningún efecte. |
| No tenéis en cuenta nuestras encuestas, no tenéis motivación alguna para conseguir objetivos. Pese a saber que esto es perder el tiempo, lo contesto por si algún día veo que "algo" mejora poderlo atribuir a las encuentas. Las encuentas de satisfacción deberían ser algo más serio y no este mero pasa tiempo que os pensáis que es, o tal vez el mero hecho de distribuirlas sea la forma de justificar el trabajo de alguien. |
| El nivel de las asignaturas es pésimo. Hay docente dentro del master que debería esforzarse más en la preparación de las clases y del contenido de las asignaturas. |