

**Pla d’acció Tutorial EPSEVG**

**Informe final 2016/17**

13 de Juliol de 2017

**Índex**

1. Tutors i delegats ....................................................................... 3
2. Informe de valoració Q1 .......................................................... 5
3. Informe de valoració Q2 .......................................................... 7
4. Reunió de valoració conjunta .................................................. 9
5. **Tutors i delegats:**

**2016/17-1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grup** | **Torn** | **Dept** | **Tutor** | **Delegat** |
|  |  | **(Nxx) Area Industrial - (N1x) Disseny** | |  |
| **N10** | M | 723 | ROMAN JIMENEZ, JOSE ANTONIO | CARMONA VERDURA, NATALIA |
| **N11** | M | 749 | BATLLE ARNAU, CARLES |  |
| **N12** | M | 744 | MORILLAS VARON, RAFAEL |  |
| **N13** | T | 713 | ROSET CALZADA, LURDES | FERNANDEZ LOPEZ, SARA |
| **N14** | T | 749 | YBERN CARBALLO, NEUS | MAUDOS BONJOCH, NÚRIA |
| **N20,**[N21] | T,[M] | 702 | BAILE PUIG, M. TERESA | FRAU SANCHO, RAFAEL |
| **N30** | M | 729 | MIQUEL MASALLES, JAUME | CARCELER LANASPA, ALEJANDRO |
| **N31** | M | 709 | PERAT BENAVIDES, IGNASI | SCRIDON, GABRIEL |
| **N32** | T | 749 | SIMO MEZQUITA, ESTER | JODAR PÉREZ, DÍDAC |
|  |  | **(M) Mecànica** | |  |
| **M50** | M | 717 | ALIAU PONS, JUAN JOSE | MERINO HERNANDEZ, DANIEL |
| **M51** | T | 737 | MUSTE RODRIGUEZ, MARTA | MARQUEZ MARTINEZ, VICTOR |
| **M70** | M | 732 | LLORENS GARCIA, ARIADNA |  |
| **M71** | T | 717 | IBAÑEZ GARCÍA, JOSE MARIA |  |
|  |  | **(E) Electricitat** | |  |
| **E50** | T | 707 | RUIZ VEGAS, FRANCISCO J. |  |
| **E70** | T | 709 | SANCHEZ LOPEZ, JOSE ANTONIO |  |
|  |  | **(K) Electrònica Industrial i Automàtica** | |  |
| **K50** | T | 707 | RAYA GINER, CRISTOBAL |  |
| **K70** | T | 710 | RAMOS LARA, RAFAEL |  |
|  |  | **(D) Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte** | | |
| **D20** | T | 707 | ORTIZ DOMENECH, JORDI | M'BALLO DIAO, HALIMATOU |
| **D30** | M | 749 | ANTONIJOAN RULL, FINA | PUIGJANER MUÑOZ, JOAQUIM |
| **D31,**[D32] | T,[M] | 712 | MAGNUSSON MORER, INGRID |  |
| **D50** | M | 702 | MARTIN FUENTES, ENRIC | PRIM FAJARDO, MARIA |
| **D51** | T | 712 | GONZALEZ ROJAS, HERNAN |  |
| **D70** | M | 712 | SOLE ROVIRA, JOAN | CORTINA MURILLO, ADRIÀ |
| **D71** | T | 744 | GUASCH MURILLO, DANIEL | ESCODA LÓPEZ, JORDI |
|  |  | **(I) Informàtica** | |  |
| **I10** | M | 723 | HERNANDEZ GOMEZ, ANGELS | FATHI GONZÁLEZ, KARIM |
| **I20** | T | 723 | CATALA, ROIG NEUS | EL BRAK GHAILAN, ISMAEL |
| **I30** | M | 749 | TRULLOLS FARRENY, ENRIC | GAVIRATI VELOSO, MATTEO |
| **I50** | M | 701 | MARIN TORDERA, EVA |  |
| **I70** | M | 723 | CASAS FERNANDEZ, BERNARDINO | JURNET BOLARIN, ALEJANDRO |
|  |  | **(R) Màster MUESAEI** | |  |
| **R10** | T | 709 | BLANQUE MOLINA, BALDUI |  |
| **R30** | T | 701 | MASIP BRUIN, XAVIER |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Titul.** | **Coordinador de titulació** |  |
| **Graus** |  | **M** | CARBONELL VENTURA, MONTSERRAT |  |
|  |  | **E** | FONT MATEU, JOSEP. |  |
|  |  | **K** | PONSA ASENSIO, PERE |  |
|  |  | **D** | VILA MARTI, FREDERIC |  |
|  |  | **I** | ESTEVE CUSINE, JORDI |  |
| **Master** |  | **R** | BLANQUE MOLINA, BALDUI |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016/17-2**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Grup tutoria** | **Torn** | **Dept** | **Tutor (Cognoms, Nom)** |  | | |  |  | **(Nxx) Industrial / (N1x) Disseny** | | **Delegat** | | | N15 | T | 749 | PRAT FARRAN, JOANA |  | | | N16 | M | 713 | OLIVE DURAN, JOAQUIM |  | | | N25 | M | 702 | MARTIN FUENTES, ENRIC | SANCHEZ HERRENA, ANA | | | N26 | M | 748 | MORENO LUPIAÑEZ, MANEL |  | | | N27 | T | 749 | FERNANDEZ GONZALEZ, JULIO |  | | | N45 | M | 712 | MAGNUSSON MORER, INGRID |  | | | N46 | M | 707 | RUIZ VEGAS, FRANCISCO | JODAR PÉREZ, DÍDAC | | | N47 | T | 710 | MIGUEL CASTILLA FERNANDEZ |  | | | MEKDI85 | M | 710 | MIRET TOMAS, JAUME | IVANOVA GEORGIEVA, KRISTINA | | | MEKDI86 | T | 707 | PONSA ASENSIO, PEDRO |  | | |  |  | **(M) Mecànica** | |  | | | M65 | M | 729 | MIQUEL MASALLES, JAUME | VIVES MUÑOZ, GERARD | | | M66 | T | 729 | CARBONELL VENTURA, MONTSERRAT | ECHEVERRIA SÁNCHEZ, MIQUEL | | |  |  | **(E) Electricitat** | |  | | | E65 | T | 709 | TORRENT BURGUES, MARCEL | BALDERAS UYÁ, FRANCISCO | | |  |  | **(K) Electrònica Industrial i Automàtica** | |  | | | K65 | T | 707 | MARTI COLOM, PAU |  | | |  |  | **(D) Disseny Industrial i Desenvolup. del Producte** | | |  | | | D25 | M | 749 | GUARDIA RUBIES, JORDI | CARMONA, NATALIA | | | D26 | T | 749 | GONZALEZ ROVIRA, JOSEP |  | | | D45 | M | 709 | FONT MATEU, JOSEP |  | | | D46 | T | 709 | PERAT BENAVIDES, IGNASI |  | | | D65 | M | 717 | ALIAU PONS, JUAN JOSE |  | | | D66 | T | 717 | IBAÑEZ GARCIA, JOSE MARIA |  | | |  |  | **(I) Informàtica** | |  | | | I15 | T | 723 | CASAS FERNANDEZ, BERNARDINO |  | | | I25 | M | 749 | SIMO MEZQUITA, ESTER | FATHI GONZÁLEZ, KARIM | | | I45 | M | 744 | MORILLAS VARON, RAFAEL |  | | | I65 | M | 744 | GUASCH MURILLO, DANIEL |  | | |  |  | **(R) Màster MUESAEI** | |  | | | R25 | T | 710 | RAMOS LARA, RAFAEL RAMON | MOLINA BARCONS, ALBERT | | |  |  |  |  |  | | |  |  | **Titulació** | **Coordinador de titulació** |  | | |  |  | M | CARBONELL VENTURA, MONTSERRAT |  | | |  |  | E | FONT MATEU, JOSEP |  | | |  |  | K | GAYA SUÑER, PERE |  | | |  |  | D | VILA MARTI, FREDERIC |  | | |  |  | I | ESTEVE CUSINE, JORDI |  | | |  |  | R | BLANQUE MOLINA, BALDUI |  | | |  |  |  |  |

1. **Informe de valoració Q1**

**Període**: **2016/17-1** **Data**: **2/3/2017**

**Tipologia i nombre de les consultes realitzades**

1. Facilitar informació personalitzada sobre el funcionament i normativa de la universitat.
2. Orientar l’estudiant en la planificació de la seva matricula, d’acord amb el seu progrés acadèmic.
3. Donar suport a l’estudiant per millorar el seu rendiment i superar les seves dificultats d’aprenentatge (adequació de mètodes d’estudi, aprofitament dels recursos de la universitat, pla de treball).
4. Redirigir l’estudiant a altres serveis del Centre per resoldre alguna situació personal.
5. Recollir propostes dels estudiants orientades a corregir situacions o a millorar els estudis
6. Donar suport a la participació de l’estudiant en projectes d’innovació docent
7. Resolució de problemes amb el professorat
8. (1) Pràctiques curriculars i no curriculars en empresa,(2) procés de Proposta i matrícula de TFG, (3) estudiant que havia abandonat els estudis i volia tornar a reprendre’ls

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grup | Nombre de | Tipología de les consultes | | | | | | | |
| tutoritzat | consultes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| N10 | 12 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |
| N11 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| N12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N13 | 10 | 1 | 3 | 4 | 1 |  | 1 |  |  |
| N14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N20, [N21] | 8 |  | 3 | 1 |  | 1 |  |  | 3 |
| N30 | 13 |  | 2 | 11 |  |  |  |  |  |
| N31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N32 | 24 | 10 | 5 | 5 | 3 | 1 |  |  |  |
| M50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| M51 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| M70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| M71 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D30 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| D31, [D32] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D51 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D71 | 25 | 10 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |  |
| I10 | 4 | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |
| I20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I70 | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| R10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Totals | 107 | 30 | 23 | 24 | 13 | 8 | 1 | 5 | 3 |

**Observacions i suggeriments**

|  |  |
| --- | --- |
| N10 | Els estudiants han realitzat diverses consultes sobre la seva matricula i la normativa acadèmica i sobre com els afecta en cada cas. Han demanat algunes recomanacions per millorar el seu aprenentatge. També han demanat informació sobre alguns serveis del centre. |
| N13 | L’ACCIÓ TUTORIAL HA ESTAT BEN REBUDA PER PART DELS ALUMNES. També el fet de tenir un tutor de grup, per aclarir dubtes generals. |
| N30 | Vaig convocar a una reunió personalitzada (de 15 minuts de durada mitjana) per a tutoritzar i orientar als estudiants de l’assignatura de Fonaments d’Enginyeria Tèrmica (FENT) que havien obtingut un baix rendiment acadèmic (nota inferior a 3,0) després de la realització del primer control parcial. Dels 16 estudiants que vaig convocar varen acudir 11 estudiants. |
| D20 | El delegat, amb una representació de la classe, em comenta problemes a l’assignatura ENUA amb el professor Chema Ibáñez. Problemes en la comunicació, assistència i càrrega de treball. Els recomano que parlin primer amb la responsable de l’assignatura Marta Díaz i, si cal, que presentin una instància al cap d’estudis on comentin la situació. No em demanen que faci cap més acció.  Consultes reiterades sobre procediment de realització TFG i pràctiques en empresa. |
| I10 | Els alumnes del I10 em van fer arribar varies vegades algunes queixes del professor de FOMA però al final no ho van formalitzar en un escrit. |
| I20 | |  |  | | --- | --- | | Les consultes del Tipus 2 han estat relacionades amb la matrícula del Q2. Bàsicament, estudiants que no poden cursar el 3r curs perquè no s’ofereix. Cal orientar-los perquè no tots es veuen prou capacitats per fer totes les assignatures de 4t curs, encara que no hi hagi prerequisits.  La consulta del Tipus 3 és d’un estudiant que demanava suport (classes particulars) per poder superar l’assignatura de PRO1. El vaig recomanar que es dirigís als Cursos Aprèn i Ensenya.  La consulta del Tipus 5 prové del grup I70, no del grup I20. Els estudiants demanen més assignatures de “programació” i de “bases de dades”, i reduir el nombre d’assignatures d’”empresa”.  Les consultes de tipus Altres, han estat referides a: (1) Pràctiques curriculars i no curriculars en empresa,(2) procés de Proposta i matrícula de TFG, i (3) estudiant que havia abandonat els estudis i volia tornar a reprendre’ls (demanava concretament per l’assignatura d’INFO).   |  | | --- | |  | | |
| I70 | Informar en la mateixa sessió on es presenten les assignatures optatives del TFG i modalitats de TFG. |
| R30 | Pocs estudiants en la meva assignatura, de forma que no vaig tenir contacte amb la major part d’estudiants del grup, fet que molt probablement determina el reduït nombre de consultes. |

Data: 2 / 3 / 2017

1. **Informe de valoració Q2**

**Període**: **2016/17-2** **Data**: **13/7/2017**

**Tipologia i nombre de les consultes realitzades**

1. Facilitar informació personalitzada sobre el funcionament i normativa de la universitat.
2. Orientar l’estudiant en la planificació de la seva matricula, d’acord amb el seu progrés acadèmic.
3. Donar suport a l’estudiant per millorar el seu rendiment i superar les seves dificultats d’aprenentatge (adequació de mètodes d’estudi, aprofitament dels recursos de la universitat, pla de treball).
4. Redirigir l’estudiant a altres serveis del Centre per resoldre alguna situació personal.
5. Recollir propostes dels estudiants orientades a corregir situacions o a millorar els estudis
6. Donar suport a la participació de l’estudiant en projectes d’innovació docent
7. Realització de pràctiques en empresa.
8. Realització del Treball Fi de Grau
9. Orientació en relació a l’avaluació curricular

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grup | Nombre de | Tipología de les consultes | | | | | | | |  |
| tutoritzat | consultes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| N15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N16 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| N25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N26 | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| N27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N47 | 17 |  |  | 3 |  | 14 |  |  |  |  |
| MEKDI85 | 13 | 4 |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  |
| MEKDI86 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| M65 | 9 |  |  | 2 | 3 |  |  |  | 2 | 2 |
| M66 | 8 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 2 |  |
| E65 | 8 |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |
| K65 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D65 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I25 | 26 | 15 | 6 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| I45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I65 | 10 | 8 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| R25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total | 97 | 32 | 8 | 9 | 12 | 22 |  | 4 | 8 | 2 |

**Observacions i suggeriments**

|  |  |
| --- | --- |
| N16 | Caldria que el professor tutor disposés, a l’inici del quadrimestre, del llistat d’alumnes que ha de tutoritzar, doncs al quadrimestre de primavera no té perquè coincidir amb els alumnes del grup que té assignat. La raó d’això està en els criteris d’assignació de tutor, que assigna el tutor del grup en que cada alumne té més assignatures matriculades. En el cas d’aquest quadrimestre, els alumnes del grup N16 molt pocs tenien més assignatures matriculades en aquest grup que d’altres grups. |
| I25 | Vaig fer 4 sessions grupals per facilitar informació personalitzada sobre el funcionament i normativa de la universitat.  Informació sobre:  Preu del crèdit, normativa compensació fase inicial- fase final, crèdits optatius, Pràctiques curriculars, no curriculars, Erasmus, ...  Vaig convidar a l’estudiant Alejandro Journet per a que fes una sessió d’uns 20 minuts per explicar la seva experiència com estudiant del grau en enginyeria informàtica de l’EPSEVG.  Vaig fer un correu a tota la classe per notificar informació relacionada amb la propera matrícula, oferint-me per si necessitaven informació. Veure missatge enviat als estudiants que des d’e-secretaria al final del quadrimestre (1). |
| I65 | He resolt dubtes d’estudiants del grup I65, com del grup que vaig tutoritzar al quadrimestre de tardor (D71). |
| M66 | Revisar la planificació i el volum de treball de les assignatures de 6è (Grau de Mecànica) per a una millor coordinació. |
| N26 | Grup molt heterogeni (repetidors, etc.) i poc cohesionat. Però molt receptiu i amb ganes de millorar.  Delegat molt implicat. Importància de la tasca del delegat en la tutorització.  Sessió informal, dins de l’hora de classe de l’assignatura, per analitzar els mals resultats del control parcial (19% d’aprovats).  Els resultats acadèmics van millorar a final del quadrimestre. |
| N47 | La majoria de consultes han estat dirigides a plantejar possibles alternatives d’impartició de l’assignatura Sistemes Electrònics (SIEK). Els estudiants han plantejat possibles millores en relació a les classes de problemes, les classes de laboratori, els exàmens.  Els professors de l’assignatura introduirem les modificacions que considerem més adients per a millorar les qüestions plantejades pels estudiants. |
| M..85 | Els alumnes de darrers cursos tenen poques optatives durant el quadrimestre de primavera, això fa que s’hagin de matricular gairebé per força a assignatures que no els motiven prou.  Els alumnes desconeixen ( o diuen que desconeixen) que es poden matricular a obligatòries d’altres especialitats com a optatives. Potser s’hauria de fer una llista d’obligatòries que puguin ser cursades sense una gran base de l’especialitat per alumnes de les altres titulacions. |

Resum anual de consultes realitzades

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016/17 | Nombre de | Tipología de les consultes | | | | | | | |  |
|  | consultes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Q1 | 107 | 30 | 23 | 24 | 13 | 8 | 1 | 5 | 3 | 0 |
| Q2 | 97 | 32 | 8 | 9 | 12 | 22 |  | 4 | 8 | 2 |
| Total | 204 | 62 | 31 | 33 | 25 | 30 | 1 | 9 | 11 | 2 |

Data: 13 / 7 / 2017

1. **Reunió de valoració conjunta**

**Data**: 13 / 7 / 2017 – 12.30h

**Lloc**: AA101

**Assistents**:

Rafa Ramos, Marcel Torrent, Carles Batlle, Fina Antonijoan, Montse Carbonell, Joaquim Olivé, Francisco Ruiz, Manel Moreno, Ingrid Magnusson, Bernardino Casas, Ester Simó, Jaume Miquel, Eva Marin, Balduí Blanqué, Angels Hernandez, José Antonio Román

**Propostes de l’any anteriors:**

2014/15:

* Es recomana la realització del curs 0 d’anivellació en les matèries bàsiques, especialment per estudiants que provenen de cicles formatius (1).
* Es recomana evitar l’excessiu nombre de lliuraments pràctics per afavorir més temps per l’estudi.
* Es proposa millorar la coordinació entre assignatures per promoure la realització de pràctiques conjuntes.
* Es proposa que els tutors tinguin accés a l’expedient dels estudiants tutoritzats.

1. Aquest curs s’inicia en setembre de 2016

2015/16:

* Dissenyar eines de suport per als tutors i els delegats de grup, per tal de facilitar el desenvolupament de les seves funcions
* Al web del centre, on correspongui segons els temes, incloure apartats FAQ amb les respostes a les preguntes més freqüents que els estudiants fan als tutors
* Mantenir el model actual d’assignació de tutors a grups
* Evitar una assignació d’hores de treball autònom per sobre del previst al pla d’estudis en cada assignatura, per no perjudicar el treball a desenvolupar en l’arresta d’assignatures del mateix curs.

**Propostes de l’any actual 2016/17**

* Disposar de la llista d’estudiants tutoritzats a l’inici del curs
* Tenir informació de la visió de l’estudiant de la e-Secretaria
* Tenir accés a l’expedient de l’estudiant per assessorar-lo en la orientació i planificació de la seva matricula
* Formar als tutors en temes de normativa i de les consultes més freqüents dels estudiants tutelats
* Canviar l’assignació de tutors:
  + Assignar un mateix tutor per cada estudiant durant els primers 120 crèdits (tutor inicial), i un segon tutor a partir dels 120 crèdits (tutor final).
  + El tutor assignat serà un professor amb docència a la mateixa titulació en que està matriculat l’estudiant.
  + En tots els cassos, reconèixer 6 PADs /any per cada tutor.

**Pla d’Acció Tutorial. Assignació de tutors 2017/18.**

**Proposta de procediment, estudiants de Grau.**

1. Ordenar els estudiants en les llistes següents:

* Grup inicial: estudiants de cada titulació amb menys de 120 crèdits superats, per ordre alfabètic:
  + Llistes Inicials: N, M, E, K, D, I (obtenir quants estudiants hi ha a cada llista)
* Grup final: estudiants de cada titulació amb 120 o més crèdits superats
  + Llistes Finals N, M, E, K, D, I (obtenir quants estudiants hi ha a cada llista)

1. Classificar els professors tutors en dos grups:

* Grup inicial: Professors tutors per la fase inicial de cada titulació.
  + Definir els departaments per la tutoria inicial de les titulacions (àrea ind., disseny, informàtica).
  + Definir la llista de professors tutors dels dept. anteriors assignats l’any 2016/17 als cursos 1 al 4.
  + Repartiment de les llistes inicials d’estudiants entre aquests professors.
* Grup final: Professors tutors per la fase final de cada titulació (M, E, K, D, I)
  + Definir els departaments específics per la tutoria final de les titulacions (M, E, K, D, I).
  + Definir la llista de professors tutors dels dept. anteriors assignats l’any 2016/17 als cursos 5 al 8.
  + Repartiment de les llistes finals d’estudiants entre aquests professors.