

## EPSEVG, 2018/19-1. Informe del responsable d'assignatura

Titulació (Lletra o lletres)	MECÀNICA	Graus: <b>N</b> Area Industrial Comuna, <b>M</b> Mecànica, <b>E</b> Elèctrica, <b>K</b> Electrònica ind.iaut. <b>D</b> Disseny ind.d.p, <b>I</b> Informàtica. Màsters: <b>R</b> MUESAEI, <b>B</b> MBDesign
Sigles assignatura (4 lletres)	MFLU	
Codi assignatura (6 xifres)	340039	
Nom assignatura	MECÀNICA DE FLUIDS	
Professor responsable	MONTSERRAT CARBONELL VENTURA	

### 1. Planificació docent

Principals canvis que s'han fet a la Guia docent durant aquest període, respecte al període anterior.

Breu resum de com s'han planificat les classes i com es va plantejar la coordinació l'assignatura, quan intervenen diversos professors o departaments. Dificultats trobades.

S'ha tractat de seguir la planificació de classes per a donar la totalitat del temari establert però no s'ha aconseguit, aquest ha estat el problema més greu. Dels 7 temes a realitzar per a assolir els continguts de l'assignatura MFLU, s'ha arribat a donar la docència corresponent a 6 temes. Respecte a les pràctiques de l'assignatura s'han realitzat totes amb la programació prevista.

La coordinació de l'assignatura l'ha portat a terme la professora responsable de l'assignatura (teoria, problemes i pràctiques), amb la col·laboració dels altres professors que hi participen (pràctiques i teoria). No ha hagut cap problema rellevant en coordinació.

### 2. Desenvolupament docent, intranet docent

Desenvolupament de les classes als grups grans i de la coordinació entre els professors de l'assignatura.

Utilització de la intranet docent Atenea durant el curs (Informació sobre planificació de l'assignatura, material docent, comunicació amb els estudiants, qualificacions parcials i finals, ..).

Dificultats trobades als punts anteriors.

Som tres els professors de classes teòriques, de forma que les primeres 12 setmanes les classes són impartides per mi mateixa i les 3 restants les realitzen dos altres professors a temps parcial. No s'han detectat problemes importants de coordinació de temari, etc entre aquests.

El desenvolupament ha estat normal, observant-se una davallada del nombre d'alumnes assistents a classe una vegada realitzat el primer parcial.

Al Campus Digital els alumnes disposen de tota la informació referida als diferents aspectes de l'assignatura:

- **Informació general de l'assignatura:** presentació de l'assignatura, temari i bibliografia bàsica, les pràctiques de laboratori i d'ordinador a realitzar, els horaris de consulta dels diferents professors (tant de teoria com de pràctiques) i el sistema d'avaluació de l'assignatura.
- **Bloc de cada tema:** apunts docents, transparències de classe, problemes proposats per a realitzar, problemes resolts, annexes. A més aquest any han disposat de tots els problemes resolts a classe en els diferents grups.
- **Bloc de lliurament de problemes:** S'especifica per a cada tema els problemes a realitzar i lliurar per a cada

alumne. Disposen d'una rúbrica d'avaluació dels lliuraments dels problemes. S'han realitzat tres lliuraments amb 2 o 3 problemes a resoldre en cada lliurament.

- **Bloc de pràctiques:** Es troba tota la informació referida a les pràctiques: guions, programació, rúbrica d'avaluació dels informes a realitzar pels alumnes. Per Atenea també han realitzat el lliurament dels informes de pràctiques.

**Fòrum de consultes:** A Atenea també disposen d'un Fòrum de consultes de l'assignatura.

**Dificultats trobades:** Cap dificultat rellevant.

### 3. Pràctiques docents

Laboratoris que s'han fet servir a les pràctiques docents, principal equipament o software utilitzat, nombre d'estudiants per grup de laboratori, altres elements a fer constar en la realització de les pràctiques. Principals dificultats trobades en el desenvolupament de les pràctiques docents. Millores o canvis que es volen proposar i necessitats detectades (als laboratoris i aules informàtiques) per a les pràctiques docents del següent període.

Laboratori: VGA029

**Dificultats trobades:** Les dificultats en el desenvolupament de la docència es troben en l'elevat nombre d'alumnes en els grups de pràctiques. Amb alguns grups de 7 alumnes/instal·lació. No es forma de que els alumnes puguin treballar bé, ni assolir els objectius de l'experimentació.

En la presa de mesures només intervenen de 2 a 3 alumnes i la resta no fan res el que els hi dona una sensació de pèrdua de temps.

Per ho general, no s'han tingut problemes amb les instal·lacions, però en cas de tenir algun problema, les pràctiques del grup N32 que es realitzen a darrera hora (19:00-21:00 h) el professor es troba sense cap ajut.

### 4. Valoracions sobre els resultats

Valoració general del grau d'assoliment dels objectius formatius assolits pels estudiants. Valoració dels resultats dels actes avaluatius realitzats durant el curs i del rendiment de l'assignatura. Valoració si s'escau de d'efecte de la reavaluació.

Grau d'assoliment dels objectius formatius: Dels 7 temes previstos a l'assignatura s'han donat 6 temes. No s'han donat els temes 6 (anàlisi de sistemes de conducció). Respecte a les pràctiques de l'assignatura s'han realitzat totes amb la programació prevista.

Valoració dels resultats dels actes avaluatius i del rendiment de l'assignatura: Com actes avaluatius s'han realitzat dues proves escrites dins de les dues setmanes d'avaluacions establertes per l'Escola. La primera amb una ponderació del 35% de la nota final i la segona amb un 40%. A més es compta amb les notes dels informes de pràctiques (10% de la nota final) i els quatre lliuraments de problemes realitzats pels alumnes (15% de la nota final).

**Els resultats abans de la reavaluació han estat els següents:**      **Matriculats: 108 alumnes**

**Aprovats: 65 (61,90 % dels presentats)**

**Suspens: 40 (38,10 % dels presentats)**

**No presentats: 3 (2,78% dels matriculats)**

**Reavaluació:** Dels 27 alumnes amb nota:  $3 \leq \text{Nota} < 5$ , es van presentar a reavaluació 24 alumnes:

**Aprovats: 10 (41,67 % dels presentats)**

**Suspens: 14 (58,33 % dels presentats)**

**dels 14 suspensos 2 alumnes (amb nota inferior a 4) van passar a compensable ( $\leq 4$ )**

Per tant els resultats de l'assignatura després de la reavaluació han estat els següents:

**Aprovats: 75 (71,43 % dels presentats)**

**Suspens: 30 (28,57 % dels presentats)**

**No presentats: 3 (2,78% dels matriculats)**

**Nivell acadèmic assolit pels alumnes:**

El nivell assolit pels alumnes que han obtingut una qualificació positiva de l'assignatura ha estat:

**Aprovats amb nota d'Excel·lent (Matrícula d'Honor): 0**

**Aprovats amb Notable: 17 (22,7% dels aprovats)**

**5. Mètodes docents i bones pràctiques**

Mètodes docents que s'han fet servir, amb les millores i innovacions introduïdes respecte l'any anterior, així com les bones pràctiques que es volen destacar, pels seus resultats en la motivació i formació docent dels estudiants, que s'hagin realitzat durant aquest període.

Els alumnes disposen a Atenea:

- una guia d'estudi del Tema 1 i **Tema 2**
- un qüestionari i un test del Tema 1 d'autoavaluació
- un qüestionari i un test del Tema 2 d'autoavaluació

El resultat no és massa positiu doncs la realització per part del professor de test i qüestionaris (sobre tot d'aquests últims) en Atenea comporta moltes hores de feina, i en canvi a estat força baixa la participació per part dels alumnes en la realització dels tests (entre un 20% i un 29%) i qüestionari d'autoavaluació (3,8% i un 13,3%), segons el tema, i que serveixen per a que puguin valorar per ells mateixos el seu nivell de comprensió de l'assignatura, això i tot que quedava força clar a Atenea que no formaven part de l'avaluació de l'assignatura doncs eren "d'autoavaluació".

S'han revisat les guies de pràctiques ajustant el volum de treball de les mateixes.

**6. Canvis i propostes de millora**

Després de considerar les dificultats anteriors, i també els èxits aconseguits, resumir els principals canvis o millores que es preveu o que es proposa implantar a l'assignatura, o les bones pràctiques que es proposen mantenir, pel proper període acadèmic en que s'imparteix l'assignatura.

Aquest curs s'ha tractat de:

- ✓ Dinamitzar les classes teòriques.
- ✓ Interaccionar més amb el grup.
- ✓ Posar les solucions numèriques en els enunciats dels exercicis a entregar.
- ✓ Fomentar les discussions a classe.

Per al curs vinent es tractarà, per tant, de seguir millorant aquests aspectes.

Com bones pràctiques a mantenir per al proper període acadèmic i que han estat bé valorades pels alumnes:

- ✓ Mantenir el Fòrum de consultes.
- ✓ La realització de lliuraments de problemes.
- ✓ Animar als estudiants a que vinguin a les hores de consulta.

En quant a les pràctiques docents, els alumnes demanen:

- ✓ **Disminuir el nombre d'alumnes per grup.**

Data:	22/02/2019
-------	------------