

## EPSEVG, 2018/19-1. Informe del responsable d'assignatura

Titulació (Lletra o lletres)	M	Graus: <b>N</b> Àrea Industrial Comuna, <b>M</b> Mecànica, <b>E</b> Elèctrica, <b>K</b> Electrònica ind.i aut. <b>D</b> Disseny ind.d.p, <b>I</b> Informàtica. Màsters: <b>R</b> MUESAEI, <b>B</b> MBDesign
Sigles assignatura (4 lletres)	EXG2	
Codi assignatura (6 xifres)	340053	
Nom assignatura	Expressió Gràfica-II	
Professor responsable	Joan Josep Aliau Pons	

### 1. Planificació docent

Principals canvis que s'han fet a la Guia docent durant aquest període, respecte al període anterior.

Breu resum de com s'han planificat les classes i com es va plantejar la coordinació l'assignatura, quan intervenen diversos professors o departaments. Dificultats trobades.

No he fet cap canvi a la Guia Docent.

Les classes són impartides per 3 professors, 2 ATP que fan les classe de laboratoris amb NX i jo mateix que faig les classe de Teoria i un grup de laboratori.

La principal dificultat és la coordinació de la simultaneïtat entre les explicacions dels continguts i les entregues dels treballs dels diferents grups de laboratori, ja que hi ha molta diferència de dies entre uns i altres.

### 2. Desenvolupament docent, intranet docent

Desenvolupament de les classes als grups grans i de la coordinació entre els professors de l'assignatura.

Utilització de la intranet docent Atenea durant el curs (Informació sobre planificació de l'assignatura, material docent, comunicació amb els estudiants, qualificacions parcials i finals, ..).

Dificultats trobades als punts anteriors.

Al donar un sol professor tots el grups de teoria no hi ha problema de coordinació entre els grups grans.

No hi ha problemes amb ATENEA, és una eina molt útil per a poder comunicar-mos i facilitar material docent als alumnes.

### 3. Pràctiques docents

Laboratoris que s'han fet servir a les pràctiques docents, principal equipament o software utilitzat, nombre d'estudiants per grup de laboratori, altres elements a fer constar en la realització de les pràctiques. Principals dificultats trobades en el desenvolupament de les pràctiques docents. Millores o canvis que es volen proposar i necessitats detectades (als laboratoris i aules informàtiques) per a les pràctiques docents del següent període.

S'ha fet servir aules informàtiques amb 20 PCs, la resolució i velocitat dels equips podria ser molt millor.

En la nostra àrea de coneixement sovint fem servir la imatge del projector per a poder fer croquis a sobre d'ella i aclarir dubtes als alumnes, i això no és possible a la VGA105, la pantalla del projector no té vileda a sota!!!.

#### 4. Valoracions sobre els resultats

Valoració general del grau d'assoliment dels objectius formatius assolits pels estudiants. Valoració dels resultats dels actes avaluatius realitzats durant el curs i del rendiment de l'assignatura. Valoració si s'escau de d'efecte de la reavaluació.

El % d'aprovat d'aquest quadrimestre ha estat al voltant del 70% superant en un 3% els del curs anterior, el canvi no ha estat significatiu, però penso que s'han assolit els objectius que tenim marcats.

En la nostra assignatura no fem reavaluació, ho proposem als alumnes a l'inici del curs, poden triar aquesta opció, o bé, la de fer un exercici diari als grups grans i que aquest sigui un 10% de la nota dels exàmens.

De moment aquest fórmula ens funciona, tant a ells com estudiants gracies al feedback dels exercicis setmanals, com a nosaltres per a veure con evolucionen setmana a setmana.

#### 5. Mètodes docents i bones pràctiques

Mètodes docents que s'han fet servir, amb les millores i innovacions introduïdes respecte l'any anterior, així com les bones pràctiques que es volen destacar, pels seus resultats en la motivació i formació docent dels estudiants, que s'hagin realitzat durant aquest període.

S'han mantingut els mateixos mètodes docents dels últims anys, polint alguns punts sol·licitats en la majoria d'ocasions pels alumnes.

He autoritzat a que alumnes amb dificultats vinguin a classe de altres grups com a oients i que puguin reforçar i consolidar els coneixements adquirits en el seu grup.

#### 6. Canvis i propostes de millora

Després de considerar les dificultats anteriors, i també els èxits aconseguits, resumir els principals canvis o millores que es preveu o que es proposa implantar a l'assignatura, o les bones pràctiques que es proposen mantenir, pel proper període acadèmic en que s'imparteix l'assignatura.

Grup Gran:

Continuar dividint la classe amb 1 hora de teoria + 1 hora d'exercicis aplicant els coneixements explicats, i que aquest siguin un 10% de la nota dels exàmens.

Grups Laboratori:

Millorar la càrrega de feina per a que augmenti la qualitat dels treballs, els excés de feina redueix la qualitat de la mateixa.

Data:	19-02-2019
-------	------------