



Titulació: GRAU EN ENGINYERIA ELÈCTRICA

Codi assignatura: 340110

Sigles assignatura: ACEL-E709

Nom assignatura: ACCIONAMENTS ELÈCTRICS

Curs: 2016-2017 2Q

Matriculats: 32

Professor responsable: PERE ANDRADA GASCON (andrada@ee.upc.edu)

	ASPECTES DESTACABLES
1. Planificació de la docència (accessibilitat dels alumnes a la informació, actualització guia docent, coordinació a l'assignatura,..)	Els estudiants han tingut a la seva disposició al Campus Atenea la informació necessària sobre el temari de l'assignatura, l'avaluació, la bibliografia, els guions de pràctiques, la col·lecció d'exercicis i els exercicis d'avaluació, així com informació addicional sobre aspectes concrets de l'assignatura.
2. Desenvolupament de l'ensenyança (grau d'assoliment d'allò planificat, ús dels recursos, actes avaluatius,..)	S'han impartit tots els temes previstos S'han realitzat 7 sessions de pràctiques incloent una sessió introductòria i una prova de validació. Els estudiants han fet 3 lliuraments d'exercicis d'avaluació. S'han fet els exàmens previstos en el calendari acadèmic (PARCIAL i FINAL)
3. Resultats (assoliment d'objectius, nivell d'èxit, nivell acadèmic assolit pels alumne,..)	Si ens atenem als resultats de l'avaluació dels 32 estudiants matriculats han aprovat 22 (68.75 %), suspès 9 (28.13 %) i 1NP(3.2%). Els estudiants continuen iniciant l'assignatura amb una manca alarmant de coneixements sobre interruptors estàtics de potencia i sobre convertidors electrònics de potència, circumstància que obliga donar uns coneixements bàsics sobre aquests temes l'assignatura ACEL amb la qual cosa es redueix el temps per impartir els continguts propis de l'assignatura.

<p>4. Innovació y millora</p> <p>(participació en programes , introducció de nous mètodes, ...)</p>	<p>S'ha fet una activitat addicional, voluntària, ACCIONAMENTS DE RELUCTÀNCIA, que s'ha fet fora d'horari lectiu, però que s'ha tingut en compta en l'avaluació de l'assignatura</p> <p>Aquest curs (d'acord amb les directrius del Departament d'Enginyeria Elèctrica de la UPC) s'ha insistit molt als estudiants en la importància de conèixer i de seguir les mesures de seguretat en la realització de les pràctiques al Laboratori.</p>
<p>5. PROPOSTES DE MILLORA</p>	<p>Respecte a la manca de coneixements observada pel que fa a interruptors estàtics de potencia i sobre convertidors electrònics de potència, després d'haver mantingut converses en cursos anteriors amb els responsables de l'assignatura d'Electrónica de Potència la única solució que podria solucionar el problema és la assignació d'aquesta assignatura al Departament d'Enginyeria Elèctrica.</p> <p>En els darrers cursos s'han fet poques inversions al Laboratori, de continuar aquesta tendència es comprometrà seriosament la continuïtat de les pràctiques. Per tant cal un model de gestió dels laboratoris diferent. Aquest nou model hauria de contemplar un pressupost pel manteniment per cada un dels laboratoris del campus, un pressupost d'inversions plurianual per posar al dia, d'acord amb criteris prèviament establerts, els diferents laboratoris del Campus i que els departaments tornin a tenir la responsabilitat de la gestió dels laboratoris cosa que, a més a més, obriria la porta a la possibilitat de co- finançament.</p>