

Informe: Anàlisi de Resultats 2013 2014 (rendiment, enquestes, informe assignatures)

Dins de les comissions d'àrea docent celebrades al llarg d'octubre de 2014, es recull l'anàlisi de resultats per cada una de les titulacions del centre EPSEVG:

Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte GEDIDP

Indicadors docents.

La taxa d'èxit augmenta lleuremanet del 85,0 % l'any 2011/12 al 86,8 % el 2013/14.

La taxa de rendiment ha augmentat del 82,0 % l'any 2011/12 al 85,6 % el 2013/14.

La taxa d'eficiència es manté alta del 97,5 % l'any 2012/13 al 97,2 % el 2013/14.

Les taxes s'ajusten molt bé als valors previstos. La taxa d'abandonament, calculada sobre tres anys aporta un valor de 28,8%. Caldria veure aquest aspecte en detall: els estudiants de disseny passen sense problemes la fase inicial i alguns d'ells estudien simultàniament aquest grau amb el grau de enginyeria mecànica i potser no poden acabar tots dos graus al mateix moment.

Enquestes de satisfacció de les assignatures i propostes vinculades.

Es detecta un baix nivell de satisfacció de l'estudiantat en els assignatures:

- Expressió Gràfica (obligatòria)
- Gestió de Projectes (obligatòria)
- Disseny Bàsic (obligatòria)
- Disseny Gràfic (obligatòria)

Propostes de millora en les assignatures (area industrial)

Per les assignatures d'Expressió Gràfica, Disseny Bàsic i Disseny Gràfic es proposa fer una anàlisi de les causes d'insatisfacció dels estudiants. Una línia de treball és revisió de continguts i metodologies. Un altra línia que és la revisió del software de disseny gràfic a fer servir en les assignatures. Es proposa que aquest tema es tracti en una reunió amb els responsables de les assignatures que utilitzen programes de disseny gràfic.

Per l'assignatura de Gestió de Projectes es proposa fer una revisió de continguts i metodologies.

Grau en Enginyeria Elèctrica GEE

Indicadors docents.

La taxa d'èxit ha disminuït del 85,0 % l'any 2011/12 fins al 79,0 % el 2013/14.

La taxa de rendiment ha disminuït del 81,0 % l'any 2011/12 fins al 76,5 % el 2013/14.

La taxa d'eficiència ha disminuït del 96,5 % l'any 2012/13 fins al 92,4 % el 2013/14.

En general, les taxes s'ajusten als valors previstos. Amb les mesures correctores dels següents apartats considerem que poder quedar estabilitzats dins d'uns valors acceptables.

Enquestes de satisfacció de les assignatures i propostes vinculades.

Es detecta un baix nivell de satisfacció de l'estudiantat en els assignatures:

- Expressió Gràfica (obligatòria)
- Gestió de Projectes (obligatòria)
- Tècniques de comunicació acadèmiques i professionals (optativa)

Propostes de millora en les assignatures (area industrial)

Per l'assignatura Expressió Gràfica es proposa fer una revisió de continguts i metodologies, així com una revisió del programa de disseny gràfic 2D i 3D que es fa servir a aquesta assignatura i a les següents d'expressió gràfica. Es proposa donar preferència a Solid Works, donada la seva major versatilitat en els àmbits industrials i de mecànica, la seva potència i facilitat d'ús per el disseny en 3D, la seva utilització actual en altres centres universitaris i en la indústria, i el menor cost de llicències per estudiants, que pot afavorir el seu ús durant tot el procés d'aprenentatge. Es proposa que aquest tema sigui abordat en una reunió posterior amb els responsables de les assignatures que utilitzin un programa de disseny gràfic 2D i 3D, per tractar d'unificar el software ha utilitzar en aquestes assignatures i fer un curs de formació per a professors en febrer de 2015 en aquest Software.

Per l'assignatura de Gestió de Projectes es proposa fer una revisió de continguts i metodologies. S'ha pogut veure també que els projectes que es realitzen dins l'assignatura haurien de partir d'uns coneixements d'altres assignatures de cursos posteriors de la titulació. També s'ha valorat que els coneixements d'aquesta assignatura són aplicables en la realització del treball final de grau. És per aquest motiu que es proposa canviar la ubicació de l'assignatura a un curs molt més avançat en els estudis.

Es detecta un baix rendiment a l'assignatura Fonaments d'Automàtica, comuna de l'àrea industrial, amb percentatges de aprovats del 41,2% i 33,6% els anys 2012/13-2 i 2013/14-2. Es proposa revisar la metodologia o el sistema d'avaluació d'aquesta assignatura.

Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica GEEIA

Indicadors docents:

S'ha valorat quatre indicadors principals: taxa d'èxit, taxa de rendiment, taxa d'abandonament, taxa d'eficiència.

En la taxa d'èxit, hi ha una disminució del 88% al 82,6% respecte curs acadèmic 2011/12 a 2013/14. Malgrat això, el valor de la taxa és elevat i no s'aprecia com millorar aquesta taxa.

En la taxa de rendiment s'aprecia una disminució del 85% del curs 2011/2012 a l'actual 79,6% del curs 2013/14. Malgrat això, el valor de la taxa és elevat i no s'aprecia com millorar aquesta taxa.

La taxa d'abandonament del GEEIA és del 3,8%.

La taxa d'eficiència del curs 2013/14 és del 97,9 %. Aquest valor és bo, no només per EPSEVG, sinó comparant aquesta taxa amb la que obté el centre EET per a la mateixa titulació.

En general, les taxes mostren uns valors molt correctes i satisfactoris.

Indicadors docents:

De les enquestes a les assignatures es desprèn un molt baix nivell de satisfacció de l'estudiantat en els assignatures:

- Expressió Gràfica
- Gestió de Projectes
- Tècniques de comunicació acadèmiques i professionals

Expressió Gràfica

Hi ha disparitat d'opinions respecte l'informe del responsable de l'assignatura respecte l'opinió dels estudiants. Respecte l'informe del responsable, es suggereix:

- Fer una anàlisi del nivell previ de coneixements el primer dia de classe, per tal d'adaptar els continguts de l'assignatura
- Revisar mètode d'avaluació: realment cal una segona setmana d'avaluació parcial al final de les 14 setmanes? O sigui Ex parcial 1, Ex parcial 2 i Ex final, sembla suggerir el professor responsable de l'assignatura
- Alguns estudiants tenen una pobre impressió dels conceptes teòrics que s'imparteixen en aquesta assignatura. I suggereixen que es revisin.
- Alguns estudiants tenen una opinió desfavorable a la forma d'impartir aquesta assignatura per part del professorat

Gestió de projectes

Dins el conjunt d'informes dels responsables d'assignatures, no apareix el darrer informe d'aquesta assignatura.

El nivell de descontent d'alguns estudiants és molt elevat.

Des del Departament d'Electricitat es suggereix que hi ha PDI en aquest centre amb la capacitat suficient per impartir aquesta assignatura amb solvència. El propi Dept Electricitat s'ofereix, si s'escau, per impartir-la.

Es recomana fer una revisió a fons.

Tècniques de comunicació acadèmiques i professionals

El descontent de l'estudiantat és evident.

No es disposa de l'informe del responsable d'assignatura.

Les habilitats comunicatives apreses al llarg de la titulació (enquesta egressats juliol 2013) mostra un grau alt de satisfacció en relació amb aquesta competència, per tant no hi ha un lligam entre aquesta opinió en la titulació, respecte l'opinió en l'assignatura.

Es recomana fer una anàlisi per aclarir la baixa opinió de l'estudiantat, i si s'escau, aportar propostes de millora al proper quadrimestre.

Grau en Enginyeria Mecànica GEM

Indicadors docents:

La taxa d'èxit ha disminuït del 81,0 % l'any 2011/12 fins al 75,4 % el 2013/14.

La taxa de rendiment ha disminuït del 79,0 % l'any 2011/12 fins al 73,0 % el 2013/14.

La taxa d'abandonament igual a 7,1 % el 2013/14.

La taxa d'eficiència ha disminuït del 98,2 % l'any 2012/13 fins al 92,0 % el 2013/14.

En general, les taxes s'ajusten als valors previstos. Amb les mesures correctores dels següents apartats considerem que quedaran estabilitzats dins d'uns valors acceptables.

Enquestes de satisfacció:

Es detecta un baix nivell de satisfacció de l'estudiantat en els assignatures:

- Expressió Gràfica (obligatòria)
- Gestió de Projectes (obligatòria)
- Tècniques de comunicació acadèmiques i professionals (optativa)

Per l'assignatura Expressió Gràfica es proposa fer una revisió de continguts i metodologies, així com una revisió del programa de disseny gràfic 2D i 3D que es fa servir a aquesta assignatura i a les següents d'expressió gràfica. Es proposa donar preferència a Solid Works, donada la seva major versatilitat en els àmbits industrials i de mecànica, la seva potència i facilitat d'ús per el disseny en 3D, la seva utilització actual en altres centres universitaris i en la indústria, i el menor cost de llicències per

estudiants, que pot afavorir el seu ús durant tot el procés d'aprenentatge. Es proposa que aquest tema sigui abordat en una reunió posterior amb els responsables de les assignatures que utilitzin un programa de disseny gràfic 2D i 3D, per tractar d'unificar el software ha utilitzar en aquestes assignatures.

Per l'assignatura de Gestió de Projectes es proposa fer una revisió de continguts i metodologies. S'ha pogut veure també que els projectes que es realitzen dins l'assignatura haurien de partir d'uns coneixements d'altres assignatures de cursos posteriors de la titulació. També s'ha valorat que els coneixements d'aquesta assignatura són aplicables en la realització del treball final de grau. És per aquest motiu que es proposa canviar la ubicació de l'assignatura a un curs molt més avançat en els estudis.

Coordinació d'assignatures

En diverses reunions i debats a la comissió d'àrea docent s'ha detectat els següents problemes a resoldre, en quant a la coordinació de continguts de les assignatures.

L'assignatura RMA1 Resistència de Materials-I ha d'estar situada en el pla d'estudis abans de RMA2 Resistència de Materials-II (això ja es compleix) però aquesta última ha d'estar situada abans de DIMA Disseny de màquines, que fa servir els coneixements de RMA1 i RMA2 de base. Inicialment les assignatures RMA1 i RMA2 es trobaven al mateix curs, i per solucionar-lo es va fer un canvi situant RMA2 en un curs posterior. El problema es troba en que aquest canvi es va fer sense contemplar la necessitat de que RMA2 ha de ser anterior a DIMA, de forma que actualment les assignatures DIMA i RMA2 es troben al mateix curs. Es per aquest motiu que es proposa moure a un curs anterior les assignatures RMA1 i RMA2, definint una seqüència de les assignatures RMA1, RMA2 i DIMA correcta en el temps.

L'assignatura ETMF Enginyeria Tèrmica i Mecànica de Fluids, comuna als graus de l'àrea industrial, inclou temes que per la seva diversitat i temps requereix s'haurien de desenvolupar en dues assignatures diferenciades, com es fa ara als altres centres amb docència en la titulació. La experiència demostra que no es poden assimilar totes les competències específiques en una sola assignatura, tal i com es troba ara. Es per aquest motiu que es proposa el desdoblament d'aquesta assignatura en dues: ETER Enginyeria Tèrmica i MFLU Mecànica de Fluids. Això es faria a canvi de reagrupar les assignatures SOST Sostenibilitat i ACIN Accessibilitat i Innovació en una sola assignatura, cosa que s'ha considerat factible en les diverses reunions on s'ha plantejat.

En moltes assignatures optatives es detecta un nombre d'estudiants per grup per sobre del previst (25 en loc de 15) que dificulta la impartició docent en condicions ideals.

Grau en Enginyeria Informàtica GEI

Indicadors docents:

La taxa d'èxit ha disminuït del 77,0 % l'any 2011/12 fins al 72,1 % el 2013/14.

La taxa de rendiment ha disminuït del 72,0 % l'any 2011/12 fins al 63,8 % el 2013/14.

La taxa d'abandonament igual al 31,2 % el 2012/13.

La taxa d'eficiència igual al 98,0 % el 2013/14.

En general, les taxes s'ajusten als valors previstos.

Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial (MUESAEI)

Indicadors docents

La primera promoció d'egresats es produirà a febrer de 2015, de manera que encara no es disposa de les taxes de rendiment.

Situació actual

Es van considerar diferents alternatives per solucionar el problema d'horaris dels dos estudiants que treballen i només poden assistir al torn de 19h a 21h. Es troben amb una sessió de l'assignatura Dinàmica Aplicada el divendres de 17h a 19h.

- a) Tornar a fer un ajust d'horaris per reubicar les assignatures només al torn previst (17h-19h o 19h-21h). Es troben molts inconvenients amb els horaris de pràctiques en laboratoris i altres incompatibilitats, i no es considera viable.
- b) Deixar els horaris tal i com estan ara, però trobar una solució puntual pels estudiants afectats, per que pugin realitzar el seguiment de l'assignatura Dinàmica Aplicada totalment entre les 19h y les 21h, els dijous a la tarda. Aquesta alternativa es consulta amb el professor de l'assignatura i es la que s'aplicarà.