

EPSEVG, 2018/19-1. Informe del responsable d'assignatura

Titulació (Lletra o lletres)	I	Graus: N Area Industrial Comuna, M Mecànica, E Elèctrica, K Electrònica ind.i aut. D Disseny ind.d.p, I Informàtica. Màsters: R MUESAEI, B MBDesign
Sigles assignatura (4 lletres)	SIOP	
Codi assignatura (6 xifres)	340377	
Nom assignatura	Sistemes Operatius	
Professor responsable	JORDI GARCÍA ALMIÑANA	

1. Planificació docent

Principals canvis que s'han fet a la Guia docent durant aquest període, respecte al període anterior.
Breu resum de com s'han planificat les classes i com es va plantejar la coordinació l'assignatura, quan intervenen diversos professors o departaments. Dificultats trobades.

- No s'han fet canvis a la guia docent respecte l'any anterior.
- La coordinació ha estat senzilla, doncs l'assignatura la impartim dos professors que treballem al mateix centre de recerca (CRAAX) i ens veiem a diari.

2. Desenvolupament docent, intranet docent

Desenvolupament de les classes als grups grans i de la coordinació entre els professors de l'assignatura.
Utilització de la intranet docent Atenea durant el curs (Informació sobre planificació de l'assignatura, material docent, comunicació amb els estudiants, qualificacions parcials i finals, ..).
Dificultats trobades als punts anteriors.

- Les classes s'han desenvolupat amb normalitat.
- Usem Atenea com a repositori de la documentació de l'assignatura, com a espai per lliurar les diferents activitats de l'assignatura, i com a eina de comunicació amb els estudiants.
- Com a dificultats destacaria les limitacions d'Atenea com a eina per a la realització d'activitats avaluable. Seguim explorant opcions per fer activitats adients a l'assignatura a través d'Atenea.

3. Pràctiques docents

Laboratoris que s'han fet servir a les pràctiques docents, principal equipament o software utilitzat, nombre d'estudiants per grup de laboratori, altres elements a fer constar en la realització de les pràctiques. Principals dificultats trobades en el desenvolupament de les pràctiques docents. Millores o canvis que es volen proposar i necessitats detectades (als laboratoris i aules informàtiques) per a les pràctiques docents del següent període.

- Les sessions de laboratori s'han realitzat a l'aula designada, on la majoria d'estudiants utilitzaven els seus ordinadors personals amb un sistema operatiu Linux natiu o virtualitzat.
- Les pràctiques s'han realitzat en grups de 2 estudiants.
- Fa dos cursos es va redissenyar la pràctica, i aquest quadrimestre s'ha millorat.

4. Valoracions sobre els resultats

Valoració general del grau d'assoliment dels objectius formatius assolits pels estudiants. Valoració dels resultats dels actes avaluatius realitzats durant el curs i del rendiment de l'assignatura. Valoració si s'escau de d'efecte de la reavaluació.

- En general el grau d'assoliment dels objectius formatius ha estat adequat.
- Els resultats dels actes avaluatius han estat satisfactoris.
- La reavaluació ha estat útil per a uns quants estudiants.

5. Mètodes docents i bones pràctiques

Mètodes docents que s'han fet servir, amb les millores i innovacions introduïdes respecte l'any anterior, així com les bones pràctiques que es volen destacar, pels seus resultats en la motivació i formació docent dels estudiants, que s'hagin realitzat durant aquest període.

- S'han realitzat tres tipus de sessions:
 - Teoria: explicació per part del professor dels conceptes teòrics mitjançant transparències, es resolien dubtes que sorgien al moment.
 - Problemes: intercalats amb les classes teòriques.
 - Laboratori: realització del projecte de SIOP per part dels estudiants i resolució de dubtes.
- Com a bones pràctiques esmentaria el disseny de la nova pràctica, la qual es desenvolupa com un petit projecte que serveix per realitzar una competició entre grups a final de curs. Aquest projecte resulta engrescador i motivador per als estudiants.

6. Canvis i propostes de millora

Després de considerar les dificultats anteriors, i també els èxits aconseguits, resumir els principals canvis o millores que es preveu o que es proposa implantar a l'assignatura, o les bones pràctiques que es proposen mantenir, pel proper període acadèmic en que s'imparteix l'assignatura.

- Les noves pràctiques, tal i com he comentat anteriorment.

Data:	25 de febrer de 2019
-------	----------------------