

EPSEVG, 2018/19-1. Informe del responsable d'assignatura

Titulació (Lletra o lletres)	I	Graus: N Area Industrial Comuna, M Mecànica, E Elèctrica, K Electrònica ind.i aut. D Disseny ind.d.p, I Informàtica. Màsters: R MUESAEI, B MBDesign
Sigles assignatura (4 lletres)	SODX	
Codi assignatura (6 xifres)	340383	
Nom assignatura	Sistemes Operatius Distribuïts i en Xarxa	
Professor responsable	JORDI GARCÍA ALMIÑANA	

1. Planificació docent

Principals canvis que s'han fet a la Guia docent durant aquest període, respecte al període anterior.
Breu resum de com s'han planificat les classes i com es va plantejar la coordinació l'assignatura, quan intervenen diversos professors o departaments. Dificultats trobades.

- No s'han fet canvis a la guia docent respecte l'any anterior
- L'assignatura l'ha impartit un sol professor, les classes s'han planificat de manera similar al curs anterior.

2. Desenvolupament docent, intranet docent

Desenvolupament de les classes als grups grans i de la coordinació entre els professors de l'assignatura.
Utilització de la intranet docent Atenea durant el curs (Informació sobre planificació de l'assignatura, material docent, comunicació amb els estudiants, qualificacions parcials i finals, ..).
Dificultats trobades als punts anteriors.

- Les classes s'han desenvolupat correctament
- A la plataforma Atenea:
 - es deixava disponible el material docent la setmana anterior a la seva realització,
 - s'obrien les entregues de laboratori amb el material relacionat el dia abans de la sessió corresponent i es tancaven el dia abans de l'entrega de la següent pràctica,
 - s'ha utilitzat el sistema de notícies de la plataforma per a la comunicació ocasional amb els estudiants,
 - alguns estudiants han utilitzat el sistema de missatgeria de la plataforma per a la comunicació amb el professor.

3. Pràctiques docents

Laboratoris que s'han fet servir a les pràctiques docents, principal equipament o software utilitzat, nombre d'estudiants per grup de laboratori, altres elements a fer constar en la realització de les pràctiques. Principals dificultats trobades en el desenvolupament de les pràctiques docents. Millores o canvis que es volen proposar i necessitats detectades (als laboratoris i aules informàtiques) per a les pràctiques docents del següent període.

- Les sessions de laboratori s'han realitzat a l'aula designada.
- Tots els alumnes utilitzaven els seus ordinadors personals ja fos amb un sistema operatiu Linux natiu o virtualitzat
- Les pràctiques s'han realitzat en grups de 4 estudiants
- S'ha incrementat el nombre de pràctiques realitzades respecte al curs anterior.

4. Valoracions sobre els resultats

Valoració general del grau d'assoliment dels objectius formatius assolits pels estudiants. Valoració dels resultats dels actes avaluatius realitzats durant el curs i del rendiment de l'assignatura. Valoració si s'escau de d'efecte de la reavaluació.

- En general el grau d'assoliment dels objectius formatius ha estat adequat.
- Els resultats dels actes avaluatius han estat satisfactoris
- S'ha fet reavaluació a dos estudiants que, finalment, han aprovat.

5. Mètodes docents i bones pràctiques

Mètodes docents que s'han fet servir, amb les millores i innovacions introduïdes respecte l'any anterior, així com les bones pràctiques que es volen destacar, pels seus resultats en la motivació i formació docent dels estudiants, que s'hagin realitzat durant aquest període.

- S'han realitzat tres tipus de sessions:
 - Teoria: explicació per part del professor dels conceptes teòrics mitjançant transparències, es resolien dubtes que sorgien al moment.
 - Laboratori: A l'aula es realitzaven les següents activitats:
 - Presentació de l'enunciat de la pràctica i breu demostració del seu funcionament.
 - Treball autònom per part dels grups d'estudiants amb resolució de dubtes per part del professor.
 - Revisió per part del professor del funcionament de les pràctiques finalitzades.
 - Lectura:
 - Els mateixos grups de laboratori realitzaven una presentació oral amb el suport de transparències sobre la lectura anterior, la resta de grups i el professor feien preguntes. Cada grup ha fet dues presentacions. A títol individual els alumnes responien un qüestionari via Atenea sobre cada lectura que es tenia en compte per a l'avaluació.

6. Canvis i propostes de millora

Després de considerar les dificultats anteriors, i també els èxits aconseguits, resumir els principals canvis o millores que es preveu o que es proposa implantar a l'assignatura, o les bones pràctiques que es proposen mantenir, pel proper període acadèmic en que s'imparteix l'assignatura.

- En general la metodologia actual és adequada.
- A les pràctiques docents els estudiants reclamen l'ús d'un llenguatge més actual/conegut i una major aplicació pràctica. Actualment son proves de concepte dels diferents aspectes presentats a l'assignatura.

Data:	25 de febrer de 2019
-------	----------------------