

EPSEVG, 2018/19-1. Informe del responsable d'assignatura

Sigles assignatura	ESC2
Codi assignatura	340375
Nom assignatura	Estructura de Computadors II
Professor responsable	Eva Marín Tordera
Titulació (*)	Enginyeria Informàtica

1. Planificació docent

- ✓ Principals canvis que s'han fet a la Guia docent 2017/18-1 respecte l'any anterior.
- ✓ Breu resum de com s'han planificat les classes i la coordinació d'assignatura, quan intervenen diversos professors o departaments: Dificultats trobades.

Els alumnes han pogut accedir a tot el material de l'assignatura amb antelació.

Aquest any era el quart any que jo donava l'assignatura encara que era el setè any que es feia aquesta assignatura. Al ser el meu quartr any el material de transparències, exercicis a fer i exercicis resoltos s'ha consolidat.

2. Desenvolupament docent, intranet docent

- ✓ Desenvolupament de les classes als grups grans i de la coordinació entre els professors de l'assignatura.
- ✓ Utilització de la intranet docent Atenea durant el curs (Informació sobre planificació de l'assignatura, material docent, comunicació amb els estudiants, qualificacions parcials i finals, ..).
- ✓ Dificultats trobades als punts anteriors.

Tot el que s'havia planificat s'ha assolit .

L'assignatura ha tingut 6 actes avaluatius en forma d'exàmens (parcial, final i reevaluació), i nota de pràctiques, exercicis i treball dirigit.

3. Pràctiques docents

- ✓ Laboratoris que s'han fet servir a les pràctiques docents, principal equipament o software utilitzat, nombre d'estudiants per grup de laboratori i altres elements a tenir en compte en la realització de les pràctiques.
- ✓ Principals dificultats en el desenvolupament de les pràctiques docents.

S'han desenvolupat amb normalitat amb alguns problemes d'assistència i retards a les pràctiques finals.

4. Valoracions sobre els resultats

- ✓ Valoració general del grau d'assoliment dels objectius formatius aconseguits pels estudiants.
- ✓ Valoració dels resultats dels actes avaluatius realitzats durant el curs i del rendiment de l'assignatura.
- ✓ Valoració, si s'escau, de l'efecte de la reevaluació.

El nivell assolit pels alumnes ha estat el planificat i esperat.

Abans de la reevaluació 11 alumnes havien suspès i 6 no s'havia presentat del dels 51 alumnes matriculats (33.33%).

Amb la reevaluació han aprovat 8 alumnes, quedant en total 4 suspesos i 6 no presentats (19.60%).

5. Mètodes docents i bones pràctiques

- ✓ Mètodes docents que s'han fet servir, amb les millores i innovacions introduïdes respecte a l'any anterior.
- ✓ Descripció breu de les bones pràctiques que es volen destacar pels seus resultats en la motivació i formació docent dels estudiants durant aquest període.

Aquest any el treball dirigit ha consistit en realitzar durant el Nadal un examen final d'anys passats, per una part per practicar de cara al examen final, i per altra part perquè podia comptar un 10% de la nota.
Aquest any s'han controlat més el lliurament d'exercicis i l'assistència a pràctiques, passant llista.

6. Canvis i propostes de millora

Considerant les dificultats anteriors i els èxits aconseguits:

- ✓ Resum dels principals canvis o millores que es preveuen o que es proposen implantar a l'assignatura
- ✓ Bones pràctiques que es proposen mantenir per al proper període acadèmic en que s'impartirà l'assignatura.
- ✓ Millores o canvis que es volen proposar per a les pràctiques docents del següent període i necessitats detectades als laboratoris i aules informàtiques.

De cara a l'any que ve i donat el nombre d'alumnes intentaré pujar a Atenea exercicis auto-avaluables limitant el nombre d'intents.

(*) Titulacions: Graus: **N** – Area Industrial Comuna, **M**- Mecànica, **E**- Elèctrica, **K**-Electrònica ind.i aut. **D**-Disseny ind. i d.p,
Màsters: **R**-MUESAEI, **B**-MBDesign

Data: _19-2-2019_____