

EPSEVG, 2018/19-1. Informe del responsable d'assignatura

Titulació (Lletra o lletres)	I	Graus: N Area Industrial Comuna, M Mecànica, E Elèctrica, K Electrònica ind.i aut. D Disseny ind.d.p, I Informàtica. Màsters: R MUESAEI, B MBDesign
Sigles assignatura (4 lletres)	FISI	
Codi assignatura (6 xifres)	340367	
Nom assignatura	Física	
Professor responsable	Xavier Navarro Bosque	

1. Planificació docent

Principals canvis que s'han fet a la Guia docent durant aquest període, respecte al període anterior.
Breu resum de com s'han planificat les classes i com es va plantejar la coordinació l'assignatura, quan intervenen diversos professors o departaments. Dificultats trobades.

No hi ha hagut canvis significatius a la guia docent, excepte la introducció d'unes possibles preguntes de validació de les activitats fetes fora de l'aula a l'examen final. De moment no ho hem dut a terme.
Les classes han estat planificades de forma clàssica, primer explicacions teòriques i a continuació exemples i problemes per fixar els coneixements teòrics. Com s'han fet amb un únic professor la coordinació ha estat total.

2. Desenvolupament docent, intranet docent

Desenvolupament de les classes als grups grans i de la coordinació entre els professors de l'assignatura.
Utilització de la intranet docent Atenea durant el curs (Informació sobre planificació de l'assignatura, material docent, comunicació amb els estudiants, qualificacions parcials i finals, ..).
Dificultats trobades als punts anteriors.

A la intranet ATENEA hem situat el material (apunts, manuals de laboratori, llistes de problemes, solucions problemes, solucions exàmens, ...) per poder seguir la totalitat de l'assignatura i també s'ha utilitzat per comunicar totes les notícies rellevants (notes, comunicats) pel bon desenvolupament de la mateixa.

3. Pràctiques docents

Laboratoris que s'han fet servir a les pràctiques docents, principal equipament o software utilitzat, nombre d'estudiants per grup de laboratori, altres elements a fer constar en la realització de les pràctiques. Principals dificultats trobades en el desenvolupament de les pràctiques docents. Millores o canvis que es volen proposar i necessitats detectades (als laboratoris i aules informàtiques) per a les pràctiques docents del següent període.

Hem utilitzat els nous espais per fer les pràctiques de Física que ha demostrat el que ja sospitàvem tots: SON PETITS.
Caldria tenir molta cura en no sobrepassar mai 20 alumnes per grup ja que si no es fa impossible un seguiment adient del treball dels alumnes; per la dificultat en arribar als llocs de treball.
Potser caldria assignar una mica més de docència per les pràctiques de Física? (!?!?)
Com a fet rellevant hem proposat que totes les pràctiques es facin tant tard com es pugui durant el quadrimestre de forma que els continguts estudiats al laboratori ja hagin estat treballats a les classes de teoria. Crec que l'aprofitament dels laboratoris ha sigut superior que en d'altres quadrimestres.

4. Valoracions sobre els resultats

Valoració general del grau d'assoliment dels objectius formatius assolits pels estudiants. Valoració dels resultats dels actes avaluatius realitzats durant el curs i del rendiment de l'assignatura. Valoració si s'escau de d'efecte de la reavaluació.

En particular he observat una millora importat en l'interès del alumnes per l'assignatura.
Pot ser el fet de que la nota de tall (Selectivitat) no ha estat la mínima te molt a veure amb aquest interès?
Els resultats de les avaluacions ordinàries han sigut molt bons el que ha provocat que la reavaluació hagi sigut pràcticament irrellevant amb només un 10%, aproximadament, d'afectació positiva (a la reavaluació)

5. Mètodes docents i bones pràctiques

Mètodes docents que s'han fet servir, amb les millores i innovacions introduïdes respecte l'any anterior, així com les bones pràctiques que es volen destacar, pels seus resultats en la motivació i formació docent dels estudiants, que s'hagin realitzat durant aquest període.

Cap comentari destacat. Hem continuat amb mètodes docents semblants als anys anteriors.

6. Canvis i propostes de millora

Després de considerar les dificultats anteriors, i també els èxits aconseguits, resumir els principals canvis o millores que es preveu o que es proposa implantar a l'assignatura, o les bones pràctiques que es proposen mantenir, pel proper període acadèmic en que s'imparteix l'assignatura.

És fonamental la imposició d'un nombre màxim d'alumnes per sessió de laboratori. INSUPERABLE. Si es necessari obrint nous grups de pràctiques.

Data:	19/2/2019
-------	-----------