



EPSEVG, 2018/19-1. Informe del responsable d'assignatura

Titulació (Lletra o lletres)	Informàtica (I)	Graus: N Area Industrial Comuna, M Mecànica, E Elèctrica, K Electrònica ind.i aut. D Disseny ind.d.p, I Informàtica. Màsters: R MUESAEI, B MBDesign
Sigles assignatura (4 lletres)	FOMA	
Codi assignatura (6 xifres)		
Nom assignatura	Fonaments Matemàtics	
Professor responsable	Joan Gómez i Urgellés	

1. Planificació docent

Principals canvis que s'han fet a la Guia docent durant aquest període, respecte al període anterior.
Breu resum de com s'han planificat les classes i com es va plantejar la coordinació l'assignatura, quan intervenen diversos professors o departaments. Dificultats trobades.

Es varen introduir elements de descomposició en valors singulars (de gran utilitat en informàtica ja que serveix per la compressió de fitxers). També s'introdueix conceptes bàsics de teoria de nombres. S'incrementa l'ús del Geogebra. Es redueix la matemàtica rutinària per donar pas a la contextualització i conceptualització.

2. Desenvolupament docent, intranet docent

Desenvolupament de les classes als grups grans i de la coordinació entre els professors de l'assignatura.
Utilització de la intranet docent Atenea durant el curs (Informació sobre planificació de l'assignatura, material docent, comunicació amb els estudiants, qualificacions parcials i finals, ..).
Dificultats trobades als punts anteriors.

Atenea només es fa servir per penjar feines per fer.

3. Pràctiques docents

Laboratoris que s'han fet servir a les pràctiques docents, principal equipament o software utilitzat, nombre d'estudiants per grup de laboratori, altres elements a fer constar en la realització de les pràctiques. Principals dificultats trobades en el desenvolupament de les pràctiques docents. Millores o canvis que es volen proposar i necessitats detectades (als laboratoris i aules informàtiques) per a les pràctiques docents del següent període.

S'ha treballat amb projectes a la pròpia aula docent.

4. Valoracions sobre els resultats

Valoració general del grau d'assoliment dels objectius formatius assolits pels estudiants. Valoració dels resultats dels actes avaluatius realitzats durant el curs i del rendiment de l'assignatura. Valoració si s'escau de l'efecte de la reavaluació.

Valoració molt positiva, de l'ordre de 70 maticulats han aprovat 57. A la reavaluació hi van 9 estudiants i aprova un. Personalment no crec en la reavaluació.

5. Mètodes docents i bones pràctiques

Mètodes docents que s'han fet servir, amb les millores i innovacions introduïdes respecte l'any anterior, així com les bones pràctiques que es volen destacar, pels seus resultats en la motivació i formació docent dels estudiants, que s'hagin realitzat durant aquest període.

Treball en projectes

Avaluació continuada fonamentada en entrega d'exercicis i treballs, presentacions a classe

6. Canvis i propostes de millora

Després de considerar les dificultats anteriors, i també els èxits aconseguits, resumir els principals canvis o millores que es preveu o que es proposa implantar a l'assignatura, o les bones pràctiques que es proposen mantenir, pel proper període acadèmic en que s'imparteix l'assignatura.

No fer reavaluació en aquesta assignatura

Realitzar projectes i treballs conjunts, avaluable, amb l'assignatura de programació

Que l'escola treballi i recomani que el professorat que imparteix una assignatura continui impartint la mateixa assignatura –si no ho fa malament-. Els canvis de professor provoquen canvis no sempre satisfactoris. Considero que si un professor realitza canvis positius a vegades el canvi d'un professor provoca involució.