



## EPSEVG, 2018/19-1. Informe del responsable d'assignatura

Titulació (Lletra o lletres)	I	Graus: <b>N</b> Area Industrial Comuna, <b>M</b> Mecànica, <b>E</b> Elèctrica, <b>K</b> Electrònica ind.i aut. <b>D</b> Disseny ind.d.p, <b>I</b> Informàtica. Màsters: <b>R</b> MUESAEI, <b>B</b> MBDesign
Sigles assignatura (4 lletres)	INCO-I1001	
Codi assignatura (6 xifres)	340369	
Nom assignatura	340369	
Professor responsable	Sergi Sánchez López	

### 1. Planificació docent

Principals canvis que s'han fet a la Guia docent durant aquest període, respecte al període anterior.  
Breu resum de com s'han planificat les classes i com es va plantejar la coordinació l'assignatura, quan intervenen diversos professors o departaments. Dificultats trobades.

- ✓ Tots els alumnes han pogut accedir a la informació de l'assignatura sense cap problema utilitzant el campus digital
- ✓ La guia docent s'ha d'actualitzar per al proper curs

### 2. Desenvolupament docent, intranet docent

Desenvolupament de les classes als grups grans i de la coordinació entre els professors de l'assignatura.  
Utilització de la intranet docent Atenea durant el curs (Informació sobre planificació de l'assignatura, material docent, comunicació amb els estudiants, qualificacions parcials i finals, ..).  
Dificultats trobades als punts anteriors.

- ✓ La planificació feta al principi de curs s'ha complert amb satisfacció
- ✓ Els recursos utilitzats (aules multimèdia, aules informàtiques, etc) han estat insuficients. Cal augmentar grups.
- ✓ L'assignatura s'ha planificat amb 6 actes avaluatius més un examen final de recuperació ponderats segons indica la guia docent

### 3. Pràctiques docents

Laboratoris que s'han fet servir a les pràctiques docents, principal equipament o software utilitzat, nombre d'estudiants per grup de laboratori, altres elements a fer constar en la realització de les pràctiques. Principals dificultats trobades en el desenvolupament de les pràctiques docents. Millores o canvis que es volen proposar i necessitats detectades (als laboratoris i aules informàtiques) per a les pràctiques docents del següent període.

- S'han utilitzat el laboratoris assignats pel centre amb els alumnes que s'han matriculat al centre.
- ✓ Els recursos utilitzats (aules multimèdia, aules informàtiques, etc) han estat insuficients. Cal augmentar grups.

#### 4. Valoracions sobre els resultats

Valoració general del grau d'assoliment dels objectius formatius assolits pels estudiants. Valoració dels resultats dels actes avaluatius realitzats durant el curs i del rendiment de l'assignatura. Valoració si s'escau de l'efecte de la reavaluació.

- ✓ Els objectius s'han assolit a un 90%
- ✓ El nivell acadèmic ha estat alt
- ✓ El 65% dels estudiants matriculats ha aprovat l'assignatura
- ✓ Esperem que amb la recuperació a Q2 s'arribi a un 70%-75%

La reavaluació no ha servit per res.

#### 5. Mètodes docents i bones pràctiques

Mètodes docents que s'han fet servir, amb les millores i innovacions introduïdes respecte l'any anterior, així com les bones pràctiques que es volen destacar, pels seus resultats en la motivació i formació docent dels estudiants, que s'hagin realitzat durant aquest període.

- ✓ Aquesta assignatura s'ha realitzat a partir d'una metodologia dissenyada per professors de l'ICE.
- ✓ Kahoot com a novetat

#### 6. Canvis i propostes de millora

Després de considerar les dificultats anteriors, i també els èxits aconseguits, resumir els principals canvis o millores que es preveu o que es proposa implantar a l'assignatura, o les bones pràctiques que es proposen mantenir, pel proper període acadèmic en que s'imparteix l'assignatura.

Cap canvi.

Data:	18/02/19
-------	----------