

EPSEVG, 2018/19-1. Informe del responsable d'assignatura

Titulació (Lletra o lletres)	I	Graus: N Area Industrial Comuna, M Mecànica, E Elèctrica, K Electrònica ind.i aut. D Disseny ind.d.p, I Informàtica. Màsters: R MUESAEI, B MBDesign
Sigles assignatura (4 lletres)	LOAL	
Codi assignatura (6 xifres)	340373	
Nom assignatura	LÒGICA I ÀLGEBRA	
Professor responsable	Immaculada Massana	

1. Planificació docent

Principals canvis que s'han fet a la Guia docent durant aquest període, respecte al període anterior.
Breu resum de com s'han planificat les classes i com es va plantejar la coordinació l'assignatura, quan intervenen diversos professors o departaments. Dificultats trobades.

No hi ha hagut canvis a la Guia docent en aquest període.
L'assignatura l'he impartida jo sola.

2. Desenvolupament docent, intranet docent

Desenvolupament de les classes als grups grans i de la coordinació entre els professors de l'assignatura.
Utilització de la intranet docent Atenea durant el curs (Informació sobre planificació de l'assignatura, material docent, comunicació amb els estudiants, qualificacions parcials i finals, ..).
Dificultats trobades als punts anteriors.

Des de principi de curs tota la informació i documentació han estat visible a l'Atenea.
Després de cada classe, s'ha fet un breu resum del que s'hi ha fet i dels exercicis que s'han proposat.
Aquest resum és accessible a l'ATENEA

3. Pràctiques docents

Laboratoris que s'han fet servir a les pràctiques docents, principal equipament o software utilitzat, nombre d'estudiants per grup de laboratori, altres elements a fer constar en la realització de les pràctiques. Principals dificultats trobades en el desenvolupament de les pràctiques docents. Millores o canvis que es volen proposar i necessitats detectades (als laboratoris i aules informàtiques) per a les pràctiques docents del següent període.

. Les sessions de pràctiques es realitzen amb SAGE. A Vilanova tenim un servidor. Hem tingut algun petit problema de connexió i no es va poder acabar tota la pràctica. Actualment ens trobem que no hi ha una persona que s'ocupi del SAGE, ja que en Toni Mayans va marxar a treballar en un altre lloc. Seria necessari que s'assignés un nou responsable.

4. Valoracions sobre els resultats

Valoració general del grau d'assoliment dels objectius formatius assolits pels estudiants. Valoració dels resultats dels actes avaluatius realitzats durant el curs i del rendiment de l'assignatura. Valoració si s'escau de l'efecte de la reavaluació.

Només hi havia 13 matriculats dels quals tres no es van presentar a cap dels actes avaluatius.

Dels 10 restants, 6 van aprovar l'assignatura abans de la reavaluació.

Dels 4 suspesos, 3 podien optar a la reavaluació i 1 d'ells va aprovar l'assignatura. Els altres dos van quedar amb una nota similar a la que ja tenien.

5. Mètodes docents i bones pràctiques

Mètodes docents que s'han fet servir, amb les millores i innovacions introduïdes respecte l'any anterior, així com les bones pràctiques que es volen destacar, pels seus resultats en la motivació i formació docent dels estudiants, que s'hagin realitzat durant aquest període.

Un cop més, voldria destacar la importància del treball continuat i del seguiment que en faig al demanar-los exercicis per entregar. En aquest cas, ja que eren un grup tan reduït, cadascú tenia un problema diferent a resoldre a cada activitat.

6. Canvis i propostes de millora

Després de considerar les dificultats anteriors, i també els èxits aconseguits, resumir els principals canvis o millores que es preveu o que es proposa implantar a l'assignatura, o les bones pràctiques que es proposen mantenir, pel proper període acadèmic en que s'imparteix l'assignatura.

Pel curs següent, s'actualitzaran els continguts de les pràctiques i es seguirà mantenint l'entrega d'exercicis personals.

Data:	25/02/2019
-------	------------