



EPSEVG, 2018/19-1. Informe del responsable d'assignatura

Sigles assignatura	MATD-I2O43
Codi assignatura	340370
Nom assignatura	Matemàtica Discreta
Professor responsable	Maria Luisa Zaragoza Monroig
Titulació (*)	Enginyeria Informàtica

1. Planificació docent

- ✓ Principals canvis que s'han fet a la Guia docent 2018/19-1 respecte l'any anterior.
- ✓ Breu resum de com s'han planificat les classes i la coordinació d'assignatura, quan intervenen diversos professors o departaments: Dificultats trobades.

El curs 2017/18-1 la professora Ester Simó i va introduir petits canvis en les sessions de pràctiques. Des de llavors les pràctiques les ha tornat a fer l'Ester i ja no s'han fet canvis. Respecte al grup de teoria (només n'hi ha 1), ja es va treure el primer tema d'Inducció Matemàtica (ara es fa a Fonaments Matemàtics) i ens ha permès tenir més temps per poder aprofundir amb més detall en la part de Grafes.

A l'hora de coordinar-nos les dues professores (teoria i pràctiques) no hem tingut cap problema. Les dificultats que van apareixen amb el dia a dia es parlen i es resolen.

2. Desenvolupament docent, intranet docent

- ✓ Desenvolupament de les classes als grups grans i de la coordinació entre els professors de l'assignatura.
- ✓ Utilització de la intranet docent Atenea durant el curs (Informació sobre planificació de l'assignatura, material docent, comunicació amb els estudiants, qualificacions parcials i finals, ..).
- ✓ Dificultats trobades als punts anteriors.

Només hi ha un grup de teoria i problemes i 1 grup de pràctiques. Aquest quadrimestre jo he estat la professora del grup de teoria i Ester Simó del grup de pràctiques. La coordinació entre les dues professores no ha suposat cap problema.

Des de principi de curs els estudiants disposen a Atenea de tota la informació relativa a l'assignatura: temari, transparències de les classes de teoria, col·lecció de problemes i exàmens d'altres cursos. També coneixen la distribució del temari per sessions de classe i les dates exactes de les proves d'avaluació.

3. Pràctiques docents

- ✓ Laboratoris, equipament o software utilitzat, nombre d'estudiants per grup de laboratori i altres elements a tenir en compte en la realització de les pràctiques.
- ✓ Principals dificultats en el desenvolupament de les pràctiques docents.
- ✓ Necessitats detectades als laboratoris i aules informàtiques per al 2018/19.

Cap problema.

4. Valoracions sobre els resultats

- ✓ Valoració general del grau d'assoliment dels objectius formatius aconseguits pels estudiants.
- ✓ Valoració dels resultats dels actes avaluatius realitzats durant el curs i del rendiment de l'assignatura.
- ✓ Valoració, si s'escau, de l'efecte de la revaluació.

Dels 12 estudiants matriculats, aproven l'assignatura (sense contar la revaluació) 5 estudiants. Els 7 restants, són 1 NP, 4 que no poden reavaluar perquè no arriben a 3 de nota l'assignatura i 2 que fan la revaluació i aproven. Per tant, al final de tot han aprovat l'assignatura un total de 7 estudiants.

La majoria dels estudiants semblava que seguien bé el curs i la revaluació ha anat molt bé als 2 que l'han fet. Aquesta assignatura té un 20% de nota global de 2 exàmens de pràctiques que solen anar força bé. Ara, he de dir que en la part de teoria és difícil treure bones notes. Dels 5 estudiants que van aprovar (sense reavaluar) la millor nota ha estat 6.5. Això acostuma a passar. Com les pràctiques els funcionen molt bé, en la teoria es relaxen i difícilment arriben a tenir notes brillants.

Considero que els estudiants no han aprofitat el fet que fos un grup força petit i que semblava que estiguéssim fent classes particulars. Jo intento tenir-los motivats però he vist que alguns no tenien interès. Com a professora m'he quedat molt tranquil·la dels resultats (no gaire bons). La meitat dels estudiants treballen i crec que és aquest el motiu del baix rendiment.

5. Mètodes docents i bones pràctiques

- ✓ Mètodes docents que s'han fet servir, amb les millores i innovacions introduïdes respecte a l'any anterior.
- ✓ Descripció breu de les bones pràctiques que es volen destacar pels seus resultats en la motivació i formació docent dels estudiants durant aquest període.

Voldria destacar que a classe se'ls insisteix molt en que han de venir a fer consultes al despatx i que disposen de tota l'ajuda per part de les dues professores per seguir bé l'assignatura. Tot i així, els costa molt fer consultes.

6. Canvis i propostes de millora

Considerant els punts anteriors:

- ✓ Principals canvis o millores que es preveuen o que es proposen implantar a l'assignatura al 2018/19
- ✓ Bones pràctiques docents a l'assignatura que es proposen mantenir per al 2018/19.
- ✓ [Millores o canvis que es volen proposar per a les pràctiques docents al 2018/19](#)

La secció de Matemàtiques considera que no s'han de fer canvis, de moment, a aquesta assignatura.

(*) Titulacions: Graus: **N** – Area Industrial Comuna, **M**- Mecànica, **E**- Elèctrica, **K**-Electrònica ind.i aut. **D**-Disseny ind. i d.p,
Màsters: **R**-MUESAEI, **B**-MBDesign

Data: _____16/07/2018_____