

EPSEVG, 2018/19-1. Informe del responsable d'assignatura

Sigles assignatura	PACO
Codi assignatura	340384
Nom assignatura	Paral·lelisme i Concurrencia
Professor responsable	Eva Marín Tordera
Titulació (*)	Enginyeria Informàtica

1. Planificació docent

- ✓ Principals canvis que s'han fet a la Guia docent 2017/18-1 respecte l'any anterior.
- ✓ Breu resum de com s'han planificat les classes i la coordinació d'assignatura, quan intervenen diversos professors o departaments: Dificultats trobades.

Els alumnes han pogut accedir a tot el material de l'assignatura amb antelació.

Aquest any era el sstè any que donava l'assignatura. L'únic canvi considerable és que el treball dirigit ha consistit en una pràctica extra realitzada al Nadal i que comptava el 10% de la nota de l'assignatura.

2. Desenvolupament docent, intranet docent

- ✓ Desenvolupament de les classes als grups grans i de la coordinació entre els professors de l'assignatura.
- ✓ Utilització de la intranet docent Atenea durant el curs (Informació sobre planificació de l'assignatura, material docent, comunicació amb els estudiants, qualificacions parcials i finals, ..).
- ✓ Dificultats trobades als punts anteriors.

Tot el que s'havia planificat s'ha assolit .

L'assignatura ha tingut 6 actes avaluatius en forma d'exàmens (parcial, final i reevaluació), i nota de pràctiques, exercicis i treball dirigit.

3. Pràctiques docents

- ✓ Laboratoris que s'han fet servir a les pràctiques docents, principal equipament o software utilitzat, nombre d'estudiants per grup de laboratori i altres elements a tenir en compte en la realització de les pràctiques.
- ✓ Principals dificultats en el desenvolupament de les pràctiques docents.

Les pràctiques s'han desenvolupat amb normalitat, i s'ha aplicat el canvi de pes en la nota final de les pràctiques, proposat fa dos anys, un 30%.

L'assistència a classe de pràctiques s'ha tingut en compte en les notes de pràctiques, donat l'absentisme d'anys anteriors. Si una pràctica tenia 3 sessions, la no assistència a una sessió podia arribar a descomptar un 0,5 de la nota de la pràctica.

4. Valoracions sobre els resultats

- ✓ Valoració general del grau d'assoliment dels objectius formatius aconseguits pels estudiants.
- ✓ Valoració dels resultats dels actes avaluatius realitzats durant el curs i del rendiment de l'assignatura.
- ✓ Valoració, si s'escau, de l'efecte de la revaluació.

El nivell assolit pels alumnes ha estat el planificat i esperat.

Dels 29 alumnes matriculats, 10 van suspendre abans de la revaluació, i va haver 3 no presentats, en total 44,82% dels matriculats

Després de la revaluació aquest 2 alumnes han aprovat, quedant suspesos o no presentats 11 alumnes, 37,93%.

5. Mètodes docents i bones pràctiques

- ✓ Mètodes docents que s'han fet servir, amb les millores i innovacions introduïdes respecte a l'any anterior.
- ✓ Descripció breu de les bones pràctiques que es volen destacar pels seus resultats en la motivació i formació docent dels estudiants durant aquest període.

Aquest any s'ha aplicat la millora de controlar més l'assistència a pràctiques després de detectar-se l'any passat moltes còpies de pràctiques fetes a la FIB d'alumnes que no assistien a classe.

6. Canvis i propostes de millora

Considerant les dificultats anteriors i els èxits aconseguits:

- ✓ Resum dels principals canvis o millores que es preveuen o que es proposen implantar a l'assignatura
- ✓ Bones pràctiques que es proposen mantenir per al proper període acadèmic en que s'impartirà l'assignatura.
- ✓ Millores o canvis que es volen proposar per a les pràctiques docents del següent període i necessitats detectades als laboratoris i aules informàtiques.

Controlar més el lliurament d'exercicis i pràctiques

(*) Titulacions: Graus: **N** – Area Industrial Comuna, **M**- Mecànica, **E**- Elèctrica, **K**-Electrònica ind.i aut. **D**-Disseny ind. i d.p,
Màsters: **R**-MUESAEI, **B**-MBDesign

Data: _____19-2-2019_____