

EPSEVG, 2018/19-2. Informe del responsable d'assignatura

Titulació (Lletra o lletres)	I	Graus: N Area Industrial Comuna, M Mecànica, E Elèctrica, K Electrònica ind.i aut. D Disseny ind.d.p, I Informàtica. Màsters: R MUESAEI, B MBDesign
Sigles assignatura (4 lletres)	ARCO	
Codi assignatura (6 xifres)	340378	
Nom assignatura	Arquitectura de Computadors	
Professor responsable	Eva Marín Tordera	

1. Planificació docent

Principals canvis que s'han fet a la Guia docent durant aquest període, respecte al període anterior.
Breu resum de com s'han planificat les classes i com es va plantejar la coordinació l'assignatura, quan intervenen diversos professors o departaments. Dificultats trobades.

Els alumnes han accedit a tota la informació disponible amb facilitat. Aquest quadrimestre, la professora responsable, Eva Marín, ha estat de baixa fins al 30 d'abril, i per aquest motiu s'ha reestructurat una mica el temari, deixant el tema 4 (processadors segmentats, ja què és el més extens i important de l'assignatura) pel final, i així el professor substituït ha donat abans els temes 5 i 6.

L'ordre tornarà a ser l'habitual el quadrimestre que ve.

2. Desenvolupament docent, intranet docent

Desenvolupament de les classes als grups grans i de la coordinació entre els professors de l'assignatura.
Utilització de la intranet docent Atenea durant el curs (Informació sobre planificació de l'assignatura, material docent, comunicació amb els estudiants, qualificacions parcials i finals, ..).
Dificultats trobades als punts anteriors.

S'ha complert el 85% de la planificació de l'assignatura.

S'han fet 2 examens parcials (o un parcial i un final, l'alumne escollia), hi ha hagut notes d'exercicis lliurats a ATENEA, però també un divendres al mes es feien exercicis a classe que servien tant per la nota d'exercicis com per la nota del treball dirigit.

3. Pràctiques docents

Laboratoris que s'han fet servir a les pràctiques docents, principal equipament o software utilitzat, nombre d'estudiants per grup de laboratori, altres elements a fer constar en la realització de les pràctiques. Principals dificultats trobades en el desenvolupament de les pràctiques docents. Millores o canvis que es volen proposar i necessitats detectades (als laboratoris i aules informàtiques) per a les pràctiques docents del següent període.

Tots el recursos informàtics (simuladors) i recursos docents s'ha utilitzat amb normalitat i les aules informàtiques han estat suficients per al correcte desenvolupament.
Els simuladors necessaris per realitzar les pràctiques no han de ser prèviament instal·lats pels serveis informàtics, però sí que és necessari que els PCs de les aules tinguin el sistema operatiu Windows 7, o un VirtualBox per a què els alumnes instal·lin una màquina virtual amb Windows 7.

4. Valoracions sobre els resultats

Valoració general del grau d'assoliment dels objectius formatius assolits pels estudiants. Valoració dels resultats dels actes avaluatius realitzats durant el curs i del rendiment de l'assignatura. Valoració si s'escau de l'efecte de la revaluació.

Han aprovat 35 dels 48 alumnes matriculats (72,91 %) amb el mètode de treball diari i avaluació contínua, i amb l'opció de fer l'examen final en comptes de segon parcial a la segona sessió lectiva. Aquest any és el segon que s'ha implementat la revaluació, i la part de l'assignatura que ha estat revaluada correspon al percentatge del examen final (o els dos parcials).

Dels 13 suspesos 6 són No Presentats, 3 dels quals no han vingut mai a classe.

Després del examen final i fent les mitges de totes les notes van quedar 21 alumnes suspesos, dels quals 6 eren NP, i 3 amb una nota inferior a 3, per tant 12 van poder presentar-se a la re-avaluació. D'aquests 12, han aprovat 8, i 4 no han recuperat l'assignatura.

5. Mètodes docents i bones pràctiques

Mètodes docents que s'han fet servir, amb les millores i innovacions introduïdes respecte l'any anterior, així com les bones pràctiques que es volen destacar, pels seus resultats en la motivació i formació docent dels estudiants, que s'hagin realitzat durant aquest període.

Aquest any el professor substituït que ha donat la primera part de l'assignatura ha proposat que el treball dirigit siguin una espècie de proves o exàmens fets a classe una vegada al mes, i sempre sobre exercicis ja lliurats a ATENEA. Aquesta idea ha funcionat molt bé i es tornarà a implementar el pròxim quadrimestre.

6. Canvis i propostes de millora

Després de considerar les dificultats anteriors, i també els èxits aconseguits, resumir els principals canvis o millores que es preveu o que es proposa implantar a l'assignatura, o les bones pràctiques que es proposen mantenir, pel proper període acadèmic en que s'imparteix l'assignatura.

Per a propers quadrimestre està previst canviar les pràctiques, no tan sols la d'assemblador, sino també les del processador segmentat, inclús buscar nous simuladors del MIPS segmentat.

També se seguirà aplicant el nou mètode d'avaluar el treball dirigit.

Data:	
-------	--