

EPSEVG, 2018/19-2. Informe del responsable d'assignatura

Titulació (Lletra o lletres)	I	Graus: N Area Industrial Comuna, M Mecànica, E Elèctrica, K Electrònica ind.i aut. D Disseny ind.d.p, I Informàtica. Màsters: R MUESAEI, B MBDesign
Sigles assignatura (4 lletres)	ESC1	
Codi assignatura (6 xifres)	340372	
Nom assignatura	Estructura de Computadors	
Professor responsable	Jordi Garcia	

1. Planificació docent

Principals canvis que s'han fet a la Guia docent durant aquest període, respecte al període anterior.
Breu resum de com s'han planificat les classes i com es va plantejar la coordinació l'assignatura, quan intervenen diversos professors o departaments. Dificultats trobades.

L'assignatura manté la planificació de cursos anterior. Aquest quadrimestre ha estat impartida per dos professors, dels quals jo he fet la part teòrica i dos grups de problemes i laboratori, i el professor Adrià Asensio ha fet els altres dos grups de problemes i laboratori. La coordinació ha estat fàcil doncs tots dos pertanyem al mateix grup de recerca, el CRAAX, i ens hem pogut veure i coordinar fàcilment.

2. Desenvolupament docent, intranet docent

Desenvolupament de les classes als grups grans i de la coordinació entre els professors de l'assignatura.
Utilització de la intranet docent Atenea durant el curs (Informació sobre planificació de l'assignatura, material docent, comunicació amb els estudiants, qualificacions parcials i finals, ..).
Dificultats trobades als punts anteriors.

El desenvolupament ha estat normal. En aquesta assignatura usem habitualment Atenea tant com a plataforma de distribució del material docent (transparències) com per al lliurament de pràctiques i eina d'autoavaluació. També usem la plataforma per publicar les qualificacions parcials i finals.

3. Pràctiques docents

Laboratoris que s'han fet servir a les pràctiques docents, principal equipament o software utilitzat, nombre d'estudiants per grup de laboratori, altres elements a fer constar en la realització de les pràctiques. Principals dificultats trobades en el desenvolupament de les pràctiques docents. Millores o canvis que es volen proposar i necessitats detectades (als laboratoris i aules informàtiques) per a les pràctiques docents del següent període.

Els laboratoris s'han realitzat sense problemes, i el software requerit és molt senzill i no hem tingut cap inconvenient. Cal destacar que aquest curs hem fet diferents proves d'autoavaluació i lliuraments autocorregits a través de la plataforma Atenea. Aquesta experiència ha resultat un èxit des del punt de vista dels estudiants.
Des del punt de vista del professor cal destacar que ens hem trobat amb forces dificultats a l'hora de configurar les activitats amb Atenea. Per aquest motiu ja vam obrir la corresponent incidència als responsables de la plataforma per suggerir millores i corregir inconvenients. Esperem que aquesta experiència la puguem revisar i consolidar de cara a cursos vinents.

4. Valoracions sobre els resultats

Valoració general del grau d'assoliment dels objectius formatius assolits pels estudiants. Valoració dels resultats dels actes avaluatius realitzats durant el curs i del rendiment de l'assignatura. Valoració si s'escau de d'efecte de la reavaluació.

Els resultats han estat correctes, amb un percentatge de 26% de suspesos (15 de 57) i 2 NPs. A la reavaluació va aprovar 1 estudiant de 4, i un altre va arribar al 4.

5. Mètodes docents i bones pràctiques

Mètodes docents que s'han fet servir, amb les millores i innovacions introduïdes respecte l'any anterior, així com les bones pràctiques que es volen destacar, pels seus resultats en la motivació i formació docent dels estudiants, que s'hagin realitzat durant aquest període.

Com a millora docent cal destacar les proves de laboratori realitzades a través de lka plataforma Atenea, consisten en una petita prova abans d'iniciar el labroatori per tal d'incentivar als estudiants per a que vinguin preparats, i un lliurament final dels exercicis realitzats, amb un 80-90% d'aquestes activitats corregides automàticament, amb lo que els estudiants reben resposta immediata i poden detectar més fàcil i ràpidament els aspectes a revisar.

6. Canvis i propostes de millora

Després de considerar les dificultats anteriors, i també els èxits aconseguits, resumir els principals canvis o millores que es preveu o que es proposa implantar a l'assignatura, o les bones pràctiques que es proposen mantenir, pel proper període acadèmic en que s'imparteix l'assignatura.

Els professors de l'assignatura tenim previst millorar i consolidar aquesta dinàmica en el labotratori. De cara al curs vinent, també, bolem revisar i actualitzar la col·lecció de problemes, i fer-la més coordinada amb el desenvolupament de les classes de teoria.

Data:	13 de setembre de 2019
-------	---------------------------