



EPSEVG, 2018/19-2. Informe del responsable d'assignatura

Titulació (Lletra o lletres)	I	Graus: N Area Industrial Comuna, M Mecànica, E Elèctrica, K Electrònica ind.i aut. D Disseny ind.d.p, I Informàtica. Màsters: R MUESAEI, B MBDesign
Sigles assignatura (4 lletres)	INCO	
Codi assignatura (6 xifres)	340369	
Nom assignatura	Introducción al Computador	
Professor responsable	Wilson Ramírez Almonte	

1. Planificació docent

Principals canvis que s'han fet a la Guia docent durant aquest període, respecte al període anterior.

Breu resum de com s'han planificat les classes i com es va plantejar la coordinació l'assignatura, quan intervenen diversos professors o departaments. Dificultats trobades.

La carga horaria de la parte teórica de la asignatura se ha dividido entre los dos profesores. En una sesión de clase se impartía la parte teórica, y en la otra sesión se reforzaba su explicación, contestando a las dudas de los estudiantes. Por otro lado, el profesor Wilson Ramírez ha impartido la parte de laboratorio, junto a ejercicios y prácticas.

2. Desenvolupament docent, intranet docent

Desenvolupament de les classes als grups grans i de la coordinació entre els professors de l'assignatura.

Utilització de la intranet docent Atenea durant el curs (Informació sobre planificació de l'assignatura, material docent, comunicació amb els estudiants, qualificacions parcials i finals, ..).

Dificultats trobades als punts anteriors.

Todo el material docente usado fue colgado en Atenea. No se apreciaron dificultades algunas.

3. Pràctiques docents

Laboratoris que s'han fet servir a les pràctiques docents, principal equipament o software utilitzat, nombre d'estudiants per grup de laboratori, altres elements a fer constar en la realització de les pràctiques. Principals dificultats trobades en el desenvolupament de les pràctiques docents. Milliores o canvis que es volen proposar i necessitats detectades (als laboratoris i aules informàtiques) per a les pràctiques docents del següent període.

Se mantuvo el mismo contenido de prácticas de laboratorio cursos anteriores. Como novedad, se añadió la entrega de un trabajo practico-teórico a la evaluación de prácticas.

4. Valoracions sobre els resultats

Valoració general del grau d'assoliment dels objectius formatius assolits pels estudiants. Valoració dels resultats dels actes avaluatius realitzats durant el curs i del rendiment de l'assignatura. Valoració si s'escau de l'efecte de la reavaluació.

Los estudiantes, todos repetidores del curso, mostraban bajo interés en la asignatura. Fue difícil mantenerlos motivados. Se cumplió objetivo esencial de que los estudiantes entendieran el mínimo necesario sobre lógica Boleana, funcionamiento de un computador.

Por otro lado, nadie se presente a la reevaluación.

5. Mètodes docents i bones pràctiques

Mètodes docents que s'han fet servir, amb les millores i innovacions introduïdes respecte l'any anterior, així com les bones pràctiques que es volen destacar, pels seus resultats en la motivació i formació docent dels estudiants, que s'hagin realitzat durant aquest període.

Se incentivo el trabajo practico en clase mediante ejercicios semanales. Se observa que en este nivel de asignatura introductoria de primer semestre los estudiantes responden mucho mejor al trabajo en clase que al trabajo en casa.

6. Canvis i propostes de millora

Després de considerar les dificultats anteriors, i també els èxits aconseguits, resumir els principals canvis o millores que es preveu o que es proposa implantar a l'assignatura, o les bones pràctiques que es proposen mantenir, pel proper període acadèmic en que s'imparteix l'assignatura.

Seguir buscando motivar más a los estudiantes. Puede ayudar poner más ejemplos prácticos relacionados con el contenido de la asignatura.

Data:	30 Julio 2019.
-------	----------------