|  |  |
| --- | --- |
| Data | 27/11/2017 |
| Usuari modif | José Antonio Román |
| Nom | **Seguiment i millora del màster MUESAEI** |
| Càrrec | Coordinador Màster MUESAEI |
| Estàndard | 1. Qualitat del programa formatiu
 |
| Diagnòstic | La baixa matrícula i la manca de coordinació pràctica entre les assignatures va contribuir que la Comissió Acadèmica de la UPC aturés per un curs acadèmic l'entrada d'estudiants al màster, a partir d'aquí es va treballar en redifinir aspectes i potenciar millores. |
| Objectius | a. Millorar la Organització docent: Mida dels grups de laboratori del màster per el període 2014-15 Q2. Oferta de places i procés d’admissió en el màster.b. Millorar Horaris: Optimització de l’horari i seqüenciació de les assignatures del primer curs del màster per el període 2015-16. Horari actual.c. Millorar Continguts: Millora de l’adaptació i coordinació dels continguts de les assignatures al objectius del màster d’acord amb la reforma aprovada en la comissió permanent en 2014.d. Analitzar la situació. Debat i procés de millora: Realització d’un focus-group amb estudiants al final del primer quadrimestre |
| Accions proposades | Realització cada any d'un Focus-grup amb els estudiants del màster, amb l'ajut del Gabinet de Planificació Avaluació i QualitatComissió de Titulació del màster (4 o més reunions a l'any):- Anàlisi de les enquestes a l'estudiantat sobre les assignatures- Anàlisi dels resultats obtinguts mitjançant el Focus-grup- Anàlisi sobre el desplegament de continguts i competències a les matèries i assignatures del màster. - Anàlisi dels punts a millorar en quant a la organització docent, horaris i calendari docents- Propostes de millora sobre el desplegament de continguts i competències a les assignatures del màster |
| Estat | Finalitzada |
| Actuacions realitzades | Des d'octubre de 2013, detecció de problemes, i entre febrer i juliol de 2014 s'han fet tasques per a la reactivació del màster i apostar per la orientació professional i afavorir que l'estudiant pugui fer pràctiques externes. S'està millorant els continguts, els equipaments de laboratori i la coordinació vertical entre assignatures: S'han fet inversions als laboratoris. Durant els anys 2015/16 i 2016/17 s'han analitzat i redefinit continguts de les assignatures atenent els objectius formatius del màster i les millores proposades a la comissió de titulació.D'acord amb l'anàlisi del Focus Grup, s'ha aprovat per Junta la proposta d'incorporació d'una assignatura optativa per l'any 2017/18 (Automatització i Digitalització Industrial) per completar els objectius formatius, i s'ha continuat millorant la distribució horària de les assignatures del màster, en franges rotatòries a les tardes. |
| Resultats obtinguts | La opinió dels estudiants recollida a les enquestes sobre les assignatures del màster ha millorat sensiblement. S'ha implantat l'assignatura optativa Automatització i Digitalització Industrial l'any acadèmic 2016/17, amb molt bona acollida entre els estudiants, orientada a la industria 4.0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Data |  |
| Usuari modif |  |
| Nom | **Millora coordinació horitzontal** |
| Càrrec | Coordinador Màster MUESAEI |
| Estàndard |  |
| Diagnòstic | La sinergia entre electrònica i automàtica en aquest màster s'ha de millorar per tal d'assolir els coneixements teòrics i pràctics que es demanen en el MECES per a una titulació de nivell 3. |
| Objectius | a. Analitzar la coordinació actual horitzontal i vertical.b. Valorar les modificacions de contingutsc. Valorar la simultaneïtat de cursar assignatures |
| Accions proposades |  |
| Estat | En curs |
| Actuacions realitzades |  |
| Resultats obtinguts |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data | 24/1/2017 |
| Usuari modif | José Antonio Román |
| Nom | **Seguiment actualització guies docents** |
| Càrrec | Coordinador Màster MUESAEI |
| Estàndard | 1. Qualitat del programa formatiu
 |
| Diagnòstic | Davant les modificacions no substancials però si importants en horaris, coordinació horitzontal, cal revisar de nou si el contingut de les guies docents és correcte, i si escau, procedir a modificar-ho |
| Objectius | a. Valorar l'estat actual de les guies docentsb- Valorar la necessitat de revisió dels sistemes avaluatius dins guies docents d'algunes assignatures |
| Accions proposades | Revisar la orientació de les assignatures del master cap a l'exercici professional i la Industria 4.0 |
| Estat | En curs |
| Actuacions realitzades |  |
| Resultats obtinguts |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data |  |
| Usuari modif |  |
| Nom | **Formació en robòtica** |
| Càrrec | Coordinador Màster MUESAEI |
| Estàndard |  |
| Diagnòstic | Les activitats pràctiques en robòtica industrial es duen a terme dins aula formativa de KUKA Robots Ibèrica per a l'assignatura Robòtica i Visió. Convé consolidar aquesta colaboració. |
| Objectius | a. Valorar l'eficàcia de la colaboració Universitat-Empresab. Valorar la possiblitat d'estendre el model a altres assignaturesc. Valorar la possibilitat de potenciar la col·laboració a nivell de doctorat industrial |
| Accions proposades |  |
| Estat | En curs |
| Actuacions realitzades |  |
| Resultats obtinguts |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data | 24/1/2017 |
| Usuari modif | José Antonio Román |
| Nom | **Millora recursos docents MUESAEI** |
| Càrrec | Coordinador Màster MUESAEI |
| Estàndard | 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l’aprenentatge |
| Diagnòstic | A partir de l'informe d'avaluació extern fet pel CAE es posa de manifest que les accions fetes per reconduir el màster MUESAEI cap a una vessant industrial comporten una revisió de continguts docents i de practiques de laboratori. A tal efecte cal incorporar recursos de laboratori adients. |
| Objectius | - Anàlisi dels recursos actuals- Revisió de continguts docents- Millora d'equipaments de laboratori |
| Accions proposades | Aconseguir nous equipaments docents per la docència del màster |
| Estat | Finalitzada |
| Actuacions realitzades |  |
| Resultats obtinguts |  |