

Relació de Propostes de Millora

340.M.187.2015	<p>Propostes de millora dels estudis de Grau 2015-16</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Cap d'Estudis</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Atenent al desfassatge entre aspectes teòrics recollits en les memòries de verificació i l'execució real dels plans d'estudi s'observa que es poden millorar els mecanismes estructurals dels estudis de Grau.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Millorar la coordinació entre titulacions b. Aportar propostes específiques de cada titulació</p> <p>Accions proposades: Comissions de Titulació (4 reunions a l'any): - Anàlisi de les enquestes a l'estudiantat sobre les assignatures - Analitzar el desplegament de continguts i competències a les matèries i assignatures dels estudis. - Proposar millores sobre continguts i desplegament de competències a la titulació Comissió de Coordinació Docent (5 reunions a l'any): - Anàlitzar globalment els estudis del centre i la coordinació entre titulacions en quant al desplegament de continguts i competències, específiques i transversals, a les matèries i assignatures de les titulacions del centre - Realitzar propostes de millora transversals a les titulacions del centre sobre aquests elements</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: A partir de les enquestes a l'estudiantat, dels informes dels responsables d'assignatures i de les propostes de les Comissions de titulació, es treballa cada any en la millora de la coordinació vertical entre les assignatures - S'han donat passos en la coordinació entre les matèries bàsiques de matemàtiques i física i les matèries específiques de la titulació. - Ja s'han executat millores en aquesta coordinació en el grau d'enginyeria informàtica.</p> <p>Resultats obtinguts: S'han realitzat i actualitzat els mapes de relacions entre assignatures per visualitzar les recomanacions en l'ordre de matrícula entre les assignatures de la titulació. S'ha realitzat un quadre per visualitzar la aplicació dels temes tractats a les matèries de matemàtiques en la resta d'assignatures de matèries específiques de les titulacions de l'àrea industrial, i en la matèria de matemàtiques al grau d'enginyeria informàtica. S'han concretat millores en els continguts de les assignatures de matemàtiques al grau d'enginyeria informàtica, per tal de millorar la coordinació entre aquestes assignatures, i en relació amb la resta de matèries.</p>
340.M.188.2015	<p>Seguiment i millora del màster MUESAEI</p> <p>Càrrec: Coordinador Màster MUESAEI</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p>

	<p>Diagnòstic: La baixa matrícula i la manca de coordinació pràctica entre les assignatures va contribuir que la Comissió Acadèmica de la UPC aturés per un curs acadèmic l'entrada d'estudiants al màster, a partir d'aquí es va treballar en redefinir aspectes i potenciar millores.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Millorar la Organització docent: Mida dels grups de laboratori del màster per el període 2014-15 Q2. Oferta de places i procés d'admissió en el màster. b. Millorar Horaris: Optimització de l'horari i seqüenciació de les assignatures del primer curs del màster per el període 2015-16. Horari actual. c. Millorar Continguts: Millora de l'adaptació i coordinació dels continguts de les assignatures al objectius del màster d'acord amb la reforma aprovada en la comissió permanent en 2014. d. Analitzar la situació. Debat i procés de millora: Realització d'un focus-group amb estudiants al final del primer quadrimestre</p> <p>Accions proposades: Realització cada any d'un Focus-grup amb els estudiants del màster, amb l'ajut del Gabinet de Planificació Avaluació i Qualitat Comissió de Titulació del màster (4 o més reunions a l'any): - Anàlisi de les enquestes a l'estudiantat sobre les assignatures - Anàlisi dels resultats obtinguts mitjançant el Focus-grup - Anàlisi sobre el desplegament de continguts i competències a les matèries i assignatures del màster. - Anàlisi dels punts a millorar en quant a la organització docent, horaris i calendari docents - Propostes de millora sobre el desplegament de continguts i competències a les assignatures del màster Comissió de Coordinació Docent (5 reunions a l'any): - Incorporació de les propostes de millora en la organització docent i en la orientació de les assignatures</p> <p>Abast: Programa formatiu: Màster universitari en Enginyeria en Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial (MUESAEI)</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Des d'octubre de 2013, detecció de problemes, i entre febrer i juliol de 2014 s'han fet tasques per a la reactivació del màster i apostar per la orientació professional i afavorir que l'estudiant pugui fer pràctiques externes. S'està millorant els continguts, els equipaments de laboratori i la coordinació vertical entre assignatures: S'han fet inversions als laboratoris. Durant els anys 2015/16 i 2016/17 s'han analitzat i redefinit continguts de les assignatures atenent els objectius formatius del màster i les millores proposades a la comissió de titulació. D'acord amb l'anàlisi del Focus Grup, s'ha aprovat per Junta la proposta d'incorporació d'una assignatura optativa per l'any 2017/18 (Automatització i Digitalització Industrial) per completar els objectius formatius, i s'ha continuat millorant la distribució horària de les assignatures del màster, en franges rotatòries a les tardes.</p> <p>Resultats obtinguts: La opinió dels estudiants recollida a les enquestes sobre les assignatures del master ha millorat sensiblement. S'ha implantat l'assignatura optativa Automatització i Digitalització Industrial l'any acadèmic 2016/17, amb molt bona acollida entre els estudiants, orientada a la indústria 4.0</p>
<p>340.M.189.2015</p>	<p>Dobles Titulacions (simultaneïtat estudis)</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Cap d'Estudis</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Es detecta que estudiants del Grau GEM cursen alhora GEDIDP i tenen problemes per compaginar horaris. Els Graus que oferta el Centre presenten una fase inicial i una sèrie d'especialitzacions que es poden potenciar en forma de dobles titulacions ja que la inserció laboral mostra que es treballa de forma multidisciplinar i calen coneixements amplis en tecnologia.</p>

	<p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Elaborar document de justificació b. Facilitar la simultaneïtat d'estudis amb propostes</p> <p>Accions proposades: Analitzar el nombre d'estudiants que estan realitzat alguna simultaneïtat d'estudis entre les titulacions del centre, per detectar la demanda actual de dobles titulacions. Analitzar les necessitats de coordinació d'horaris i proves d'avaluació per als principals col·lectius anteriors Elaborar la proposta de dobles titulacions al centre per iniciar-se l'any 2018/19 i places que es podrien oferir. Elaborar la proposta d'organització docent de les dobles titulacions que es proposin</p> <p>Indicadors amb valors: Taules automàtiques de reconeixement d'assignatures entre els diferents grau que s'imparteixen a l'EPSEVG.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: La idea es porta gestant des de la definició del Pla Estratègic i en concret en l'eix de singularització, i ara que es vol concretar. Ja s'ha elaborant una proposta de temporització d'una doble titulació entre el GEM i el GEDIDP. S'esta fent el recompte d'estudiants que estan realitzat alguna simultaneïtat d'estudis entre les titulacions del centre.</p> <p>Resultats obtinguts: S'han aprovat les taules automàtiques de reconeixement d'assignatures entre els diferents grau que s'imparteixen a l'EPSEVG i que venen recollides a la normativa acadèmica del centre que es revisa i aprovada cada curs acadèmic.</p>
<p>340.M.190.2015</p>	<p>Revisió Normativa Acadèmica 2015-16 (Part I)</p> <p>Càrrec: Cap Unitat Suport a la Docència i Qualitat</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: Constanment es revisa que la normativa acadèmica afavoreixi l'execució correcta dels plans d'estudi, en aquest sentit s'atenen totes aquelles incidències aportades pels estudiants que ajuden a resoldre desavinences entre la normativa i els problemes que es troben els usuaris.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a.Modificar cursar Optativitat: Modificació de l'obligatorietat de cursar un itinerari d'assignatures optatives. Oferta d'itinerari optatiu en electrònica per mecànica i disseny orientat al màster b.Aportar criteris a considerar en l'avaluació curricular durant el transitori de canvi de distribució. d'assignatures en les fases inicial, intermèdia i final. c.Revisar el procés d'extinció dels plans antics: Revisió del calendari</p> <p>Accions proposades: Actualitzar la normativa acadèmica 2015/16 d'acord amb els criteris acordats a les comissions de titulació i la comissió de coordinació docent</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p>

	<p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: S'ha revisat la normativa acadèmica per part de la Comissió de Coordinació docent i s'ha portat a aprovació a la Comissió Permanent.</p> <p>Resultats obtinguts: Normativa Acadèmica EPSEVG 2015/16 revisada i actualitzada, d'acord amb els criteris acordats al centre i amb la normativa genèrica UPC, i atenent les incidències detectades als processos docents.</p>
<p>340.M.191.2015</p>	<p>Quadres automàtics de convalidació/reconeixement. Quadres de recomanacions.</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Cap d'Estudis</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: Les tasques de convalidacions, reconeixement de crèdits i recomanacions es fan de forma artesanal entre la Secretaria acadèmica del Centre i l'equip directiu. En aquest sentit cal treballar en crear mecanismes i automatitzar-los per tal de millora la seva eficàcia. Aquest Quadres automàtics poden afavorir el desplegament de l'acció tutorial.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a.Revisar la Taula d'Adaptació del grau en Enginyeria Mecànica amb ET. Mecànica (Annex I de la Normativa Acadèmica EPSEVG). b.Analitzar i revisar les convalidacions actuals dels CFGS amb els Graus</p> <p>Accions proposades: Comissions de titulació i Comissió de Coordinació Docent - Revisió de les taules d'adaptació dels Graus amb les anteriors Enginyeries Tècniques - Revisió i actualització de les convalidacions dels CFGS amb els graus - Revisió de les taules de convalidació / reconeixement entre assignatures - Revisió i publicació al web de les relacions entre assignatures i recomanacions a considerar en la matrícula.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Ja es disposa de taules prèvies així com taules que mostren les convalidacions entre CFGS i les titulacions de Grau del Centre, però cal avançar en les recomanacions de matrícula un cop completada la millora de la coordinació vertical d'assignatures. Durant la ny 2015/16 i 2016/17 s'han revisat les taules de adaptació dels Graus amb les anteriors Enginyeries Tècniques, s'han actualitzat alguns quadres de convalidació de CFGS amb els graus (d'acord amb els altres centre4s de la UPC), les taules de convalidació / reconeixement entre assignatures dels propis graus del centre, i s'han revisat i publicat a la web de les relacions entre assignatures i recomanacions a considerar en la matrícula.</p> <p>Resultats obtinguts: Taules d'adaptació dels Graus amb les anteriors Enginyeries Tècniques actualitzades i recollides a la Normativa Acadèmica de l'EPSEVG, publicada al web del centre. Quadres de convalidació d'alguns CFGS amb els graus, actualitzats al web de la Generalitat, Taules de convalidació / reconeixement (entre assignatures de les titulacions del propi centre, i amb altres centres de la UPC de l'àrea industrial) actualitzades i recollides a la Normativa Acadèmica de l'EPSEVG, publicada al web del centre. Relacions entre assignatures i recomanacions a considerar en la matrícula, publicades al web ce centre, apartat plans d'estudi.</p>

<p>340.M.192.2015</p>	<p>Desplegament de les competències a les titulacions</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Cap d'Estudis</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: En la definició de les titulacions es va fer un llistat de competències específiques i transversals que identifiquen plenament les titulacions. Malgrat això, la UPC ha de millorar la forma d'avaluar les competències des d'un punt de vista institucional. Això fa que al professor a l'aula li manquen mecanismes per avaluar objectivament algunes competències.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a.Analitzar la situació actual en la UPC en el àmbit de competències. b.Desplegar i avaluar competències</p> <p>Accions proposades: Revisar el desplegament de cada competència a cada titulació. Identificar les accions formatives vinculades a l'avaluació de cada competència. Identificar les condicions per donar por assolida cada competència</p> <p>Indicadors amb valors: Relació de competències dels diferents estudis de grau i màster que s'imparteixen a l'EPSEVG.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Alguns professors aporten experiència en el desplegament de competències i avaluació. En les enquestes a egressats, es valora molt positivament les competències associades a les titulacions. En el centre es vol apostar per la metodologia activa PBL project based learning, de forma que cal aprofundir en com mesurar competències com treball en equip i el rol de cada estudiant dins equip multidisciplinari (algunes vegades fins i tot internacional). Queda pendent l'anàlisi i millora del desplegament de les competències a cada titulació</p> <p>Resultats obtinguts: Relació de competències dels diferents estudis de grau i màster que s'imparteixen a l'EPSEVG.</p>
<p>340.M.193.2015</p>	<p>Organització docent 2014-15</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Cap d'Estudis</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinença de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: Conjuntament amb la Unitat de Suport a la Docència i Qualitat, revisar els mecanismes d'organització docent en funció de la revisió de la normativa acadèmica, atendre a plans d'estudi en extinció, actualització de guies docents.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a.Planificar Tribunals TFG (2 al 5 de febrer 2015). Possibles tribunals PFC de pla vell a juliol 2015. b.Distribuir grups i hores, horaris 2014-15 Q2 c.Actualitzar</p>

	<p>guies docents 2014-15 Q2 d. Proposar temes a tractar en les Comissions de Coordinació Docent 2014/15</p> <p>Accions proposades: Comissió de Coordinació Docent: - Organització dels processos dels TFG: Lectures del 2 al 5 de febrer 2015. - Organització de tribunals PFC de pla vell a juliol i setembre de 2015. - Distribució de grups i hores, horaris 2014-15 Q2 - Actualitzar guies docents 2014-15 Q2 - Proposta de temes a tractar en la Comissions de Coordinació Docent</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Organització de les lectures dels TFG als graus i als plans en extinció Actualització de la normativa de Treball Fi de Grau Organització de grups i horaris dels graus i màster Actualització de les guies docents Definició de la llista de temes futurs a tractar a la Comissió de Coordinació Docent.</p> <p>Resultats obtinguts: Processos dels TFG realitzats, als graus i als plans en extinció, antigues enginyeries tècniques, al juliol i setembre de 2015. S'ha millorat la normativa de Treball Fi de Grau per concretar els processos que ho requerien. S'ha organitzat i realitzat la distribució de grups i horaris dels graus i màster d'acord amb els criteris acordats. S'han actualitzat les guies docents que ho requerien. S'ha definit la llista de temes futurs a tractar a la Comissió de Coordinació Docent.</p>
<p>340.M.195.2015</p>	<p>Desenvolupament d'intranet via web i millora del Sistema de Garantia Interna de Qualitat del Centre</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Cap d'Estudis</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: Per tal de coordinar les activitats de la Comissió de Qualitat, la Unitat de Suport a la Docència i Qualitat i l'Equip Directiu es disposa d'una intranet generada amb genweb anomenada Espai EPSEVG. Aquest espai permet el treball col·laboratiu intern i alhora es sincronitza amb la informació pública del Centre i de la UPC.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Estructurar intranet per al Sistema de Qualitat EPSEVG b. Analitzar la documentació interna de treball per als grups d'interès. c- Analitzar la política de informació pública en el web del Centre conjuntament amb el GPAQ de la UPC.</p> <p>Accions proposades: Desenvolupar la utilització de la intranet i del web com eines de treball i de publicació d'informació del Sistema de Garantia Interna de Qualitat SGIQ Desenvolupar i definir amb més detall el procés del Sistema de Garantia Interna de Qualitat SGIQ: "7.1 Publicació d'Informació i rendició de comptes"</p> <p>Indicadors amb valors: Millora i actualització del web del centre Aprovació de l'actualització dels processos del "Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ)"</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p>

	<p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Per donar suport al procés d'acreditació, a la Unitat de Suport a la Docència i Qualitat, a les Comissions d'Àrea Docent, Equip Directiu, es disposa de l'espai epsevg, intranet que permet treballar la documentació de forma interna i passar al web del Centre aquella informació pública que es consideri rellevant. Cal continuar treballant en millorar l'estructura de la intranet i que sigui útil per a tots els grups d'interès. Enllaç URL: https://espai.epsevg.upc.edu. Hem iniciat la participació de membres del centre en grups de treball de la Xarxa de Qualitat de la UPC, per desenvolupar i unificar a la UPC els processos del SGIQ. A la Junta d'Escola del 19/7/2018 s'ha aprovat l'actualització dels processos del "Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ)". A la tardor de l'any 2018 s'ha renovat i millorat el disseny del web del centre i de la intranet de l'espai epsevg.</p> <p>Resultats obtinguts: Remodelació i millora del del web del centre i de la intranet de l'espai epsevg. Actualització dels processos del "Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ)</p>
<p>340.M.196.2015</p>	<p>Vinculació de la gestió de dades amb el SGIQ</p> <p>Càrrec: Cap Unitat Suport a la Docència</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: Actualment la gestió de dades per a la organització docent es contempla en l'aplicatiu anomenat PRISMA. Aquesta eina cal vincular-la de forma més eficient amb el SGIQ de forma de preparar mecanismes per a extracció de dades rellevants per a potenciar la presa de decisions.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Afegir noves configuracions a PRISMA. b. Analitzar com vincular PRISMA amb SGIQ. c. Extracció de dades i elaboració d'informes. d. Actualitzar aplicatius per la gestió docent: Horaris, calendaris docents, reserva de sales.</p> <p>Accions proposades: Elaborar un model d'informe amb els resultats i indicadors necessaris per tal que sigui útil en l'anàlisi del funcionament de cada titulació i per la presa de decisions sobre aspectes a millorar o sobre punts forts a potenciar. Actualitzar i desenvolupar eines de suport a la gestió docent dels cada any acadèmic. Proposar eines per facilitar i automatitzar: - La elaboració dels informes anteriors i per la obtenció de indicadors i resultats. - La gestió docent de cada any acadèmic</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 01/01/2017</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Les funcionalitats dins PRISMA s'han anat redimensionant en els darrers anys, de manera que es disposa de mecanismes per a l'acceptació de propostes de TFG. Cal afinar aquests mecanismes per a donar eines útils a la unitat USDQ i al SGIQ. Hem iniciat la participació de membres del centre en grups de treball de la Xarxa de Qualitat de la UPC, per simplificar i facilitar l'obtenció dels indicadors. Altres actuacions realitzades durant el període • S'està treballant en uns nous aplicació de gestió de reserves d'espais i recursos. • Es continua analitzant qual és el millor aplicatiu actual per gestionar els horaris i la gestió d'espais. S'ha fet visites a diversos centres que veure com ho estan fent. • Durant l'any 2016 i 2017 des de el SGA s'han realitzat noves prestacions a programa PRISMA, prioritzant-se la matrícula dels estudiants i els accessos d'informació. • A través del aplicatiu e-secretaria de PRISMA es poden realitzar el 90% de gestions dels estudiants via web. • S'ha millorat el programa amb la posada en marxa el 2n Q del curs 16/17 de l'aplicatiu d'atenció als estudiants DEMANA.UPC.</p>

	<p>Resultats obtinguts: Accés a les dades de PRISMA a través de Microsoft Access. Creació de consultes predefinides sobre les dades acadèmiques.</p>
<p>340.M.197.2015</p>	<p>Automatització de processos del SGIQ</p> <p>Càrrec: Cap Unitat Suport a la Docència</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: El disseny del SGIQ porta associada una execució de processos que requereix un suport informàtic important per acollir la gestió de les dades, la gestió dels grups d'interès, les notificacions, la supervisió del procés en general.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Redissenyar el SGIQ si escau b. Automatitzar els processos del SGIQ amb eina TOTQ c. Afegir funcionalitat a l'eina TOTQ d. Connectar PRISMA i TOTQ i analitzar les dades significatives mitjançant prospecció de dades.</p> <p>Accions proposades: Colaborar en els grups de treball de la Xarxa de Qualitat de la UPC, per tal de redefinir, simplificar i automatitzar el més possible els processos del SGIQ Hem iniciat la participació de membres del centre en el grup de treball de Sistemes d'Informació de la Xarxa de Qualitat de la UPC., dins l'objectiu generic a dela Xarxa de unificar i simplificar a la UPC els processos del SGIQ.</p> <p>Indicadors amb valors: Participació activa a la Xarxa Q de la UPC Personal de l'EPSEVG es dinamitzador de la Xarxa Q de la UPC Celebració al mes de juliols de 2019 de la reunió anual de la Xarxa Q de la UPC al Campus UPC de Vilanova</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: De cara a la certificació del SGIQ cal passar d'una manipulació artesanal del SGIQ a una automatització de processos disposant eines informàtiques a les que cal afegir la gestió de dades (PRISMA) i l'elaboració d'informes (eines estadístiques) i coordinació de la gestió de la qualitat dins UPC. Estem treballant a la Xarxa de Qualitat de la UPC, en el grup de treball de Sistemes d'Informació, per tal de facilitar i automatitzar el possible la obtenció d'indicadors i d'anàlisi de dades dins el procés de millora contínua de les titulacions. Altres actuacions realitzades durant el període: • El Cap d'estudis i el personal dedicat a Qualitat del centre, ja participa en la Xarxa de Qualitat UPC. • S'ha treballat amb l'eina TOTQ, aplicatius que permetrà agilitzar els processos d'actualització del SIGQ. • S'han analitzat diversos processos del SIGQ per aconseguir l'harmonització a nivell de tota la UPC • Aquesta actuació depèn de les autoritzacions de l'Equip Rectoral i Gerència de dedicar esforços pressupostaris i recursos humans qualificat i formats en Qualitat.</p> <p>Resultats obtinguts:</p>
<p>340.M.198.2015</p>	<p>Revisió Coordinació GPAQ i Sistema de Qualitat EPSEVG</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Cap d'Estudis</p> <p>Origen: acreditació</p>

	<p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: L'acreditació suposa que cada Centre ha de gestionar la qualitat, de manera que s'ha de valorar quins serveis de qualitat estan centralitzats des del Gabinet de Planificació, Avaluació de la Qualitat i quins serveis es disposen en el Centre.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Analitzar la Col·laboració entre GPAQ i el Centre b. Valorar persones, recursos i equipaments c. Definir Calendari de coordinació de tasques entre GPAQ i el Centre.</p> <p>Accions proposades: Definir el recursos necessaris en els sistemes d'Informació i el personal a dedicar aquestes tasques al Centre .</p> <p>Indicadors amb valors: Aprovació per la Junta d'Escola, el dia 19/07/2018 de la modificació de tots els procediments del SGIQ de l'EPSEVG. Aprovació per la Junta d'Escola, el dia 16/07/2021 de la modificació d'alguns dels procediments del SGIQ de l'EPSEVG.</p> <p>Abast:</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: La confecció de la guia d'evidències per aquest autoinforme ha implicat una coordinació efectiva entre GPAQ i el sistema de qualitat del Centre. A partir d'aquí s'ha de valorar com continuar amb aquesta coordinació ja que s'ha mostrat eficient i útil i compartir l'experiència amb els sistemes de qualitat d'altres centres.</p> <p>Resultats obtinguts: Aprovació per la Junta d'Escola, el dia 19/07/2018 de la modificació de tots els procediments del SGIQ de l'EPSEVG. Aprovació per la Junta d'Escola, el dia 16/07/2021 de la modificació d'alguns dels procediments del SGIQ de l'EPSEVG.</p>
<p>340.M.200.2015</p>	<p>Valoració dels Serveis de Suport Acadèmics</p> <p>Càrrec: Administrador</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: A partir de la baixa valoració de l'estudiantat sobre els serveis de suport acadèmic cal fer una valoració dels serveis actuals per analitzar i proposar, si s'escau, millores de funcionament.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Valorar la percepció dels serveis acadèmic que tenen PAS, PDI i estudiantat. b. Analitzar la situació actual dels Serveis. c. Afegir propostes de millora.</p> <p>Accions proposades: • Analitzar les enquestes de satisfacció realitzades i indicadors per comprovar les queixes i peticions més demandades • Analitzar l'aplicatiu de reserves d'espais i recursos. Analitzar el programari actual de Foxpro, i migració de</p>

	<p>dades a l'aplicatiu genweb. • Reorganitzar els procediments de gestió acadèmica i dotar de més recursos personals a la USD. • Canalitzar els processos de Relacions Internacionals amb els processos de la USD per tal d'optimitzar la gestió i atenció als usuaris • Proposta de nou aplicatius per a la Gestió Acadèmica (horaris i calendari classes)</p> <p>Indicadors amb valors:</p> <p>- Aplicació DEMANA perquè l'estudiantat de l'EPSEVG faci les seves peticions a la Unitat de Suport a la Docència i al Servei d'Informació i Atenció a l'Estudiantat de l'EPSEVG. - Aplicació per a la reserva d'espais i recursos de l'EPSEVG. - Integració de processos i de personal de relacions internacionals a la Unitat de Suport a la Docència de l'EPSEVG. - Nova aplicació per la gestió dels horaris i grups de classe. Aquesta aplicació permet a l'estudiantat confeccionar el seu horari docent personal a través de la web de l'EPSEVG.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 01/01/2018</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades:</p> <p>Aquesta actuació queda en estat de "en curs", perquè s'ha de continuar millorant la gestió i millorar la percepció dels usuaris envers els serveis. Cada quadrimestre es valora els serveis de suport acadèmic i es reforça els serveis en els períodes de matrícula. Cal analitzar els motius de la baixa satisfacció i continuar millorant els serveis. • Els resultats dels indicadors de les enquestes de satisfacció demostren un nivell més alt de satisfacció • Respecte al RRHH: S'han incorporat a la USD: una nova Cap de Unitat, reclassificació de una plaça de TS1 A TG2, la incorporació de una nova persona com a Tècnica de Gestió en Relacions Internacionals, i a més una nova TS1 d'atenció als estudiants. • S'han clarificat les diferents responsabilitats de cada persona, i s'han analitzat les carregues de treball. • S'ha posat en marxa el nou aplicatiu DEMANA-UPC, que permet una ràpida resposta a les peticions dels estudiants, així com obtenir dades i indicadors de les peticions més freqüents. • S'ha ampliat l'aplicatiu de l'e-secretaria, arribant a un 90% els processos que es poden realitzar telemàticament. • S'ha posat en marxa un sistema d'atenció personalitzada als estudiants, així com de un procediment de cites concertades per atendre als estudiants que no poden personar-se a fer gestions en les hores d'atenció.</p> <p>Resultats obtinguts:</p> <p>- Aplicació DEMANA perquè l'estudiantat de l'EPSEVG faci les seves peticions a la Unitat de Suport a la Docència i al Servei d'Informació i Atenció a l'Estudiantat de l'EPSEVG. - Aplicació per a la reserva d'espais i recursos de l'EPSEVG. - Integració de processos i de personal de relacions internacionals a la Unitat de Suport a la Docència de l'EPSEVG. - Nova aplicació per la gestió dels horaris i grups de classe. Aquesta aplicació permet a l'estudiantat confeccionar el seu horari docent personal a través de la web de l'EPSEVG.</p>
<p>340.M.201.2015</p>	<p>Valoració dels mecanismes de resposta a incidències i suggeriments</p> <p>Càrrec: Adiministrador</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: Atenent a la baixa satisfacció en la percepció de l'estudiant a la resposta a incidències, suggeriments, cal fer una anàlisi de la situació actual i plantejar mecanismes adient de correcció i millora, si s'escau.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir:</p> <p>a. Valorar la percepció de l'estudiant en la resposta a incidències i suggeriments. b. Analitzar els mecanismes actuals de recepció i tractament d'incidències. c. Iniciar la valoració de la creació de procés de seguiment de la resposta a l'estudiantat (començant per una bústia per a rebre incidències, queixes, reclamacions i suggeriments)</p>

	<p>Accions proposades: Posar en funcionament a la web del centre de la Bústia de queixes i suggeriments. Millorar el canals d'atenció a l'estudiantat</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Es disposen de diversos canals d'atenció a l'usuari i de mecanismes d'atenció personalitzada a l'usuari però convé incidir en la percepció negativa d'alguns usuaris i continuar treballant en la millora de l'eficàcia. S'està treballant per millorat la gestió d'incidències i suggeriments a través del disseny de nous circuits de resposta del personal dedicat.</p> <p>Resultats obtinguts: • S'ha posat en funcionament a la web del centre de la Bústia de queixes i suggeriments. • https://www.epsevg.upc.edu/coneix-lepsevg/qualitat • S'ha millorat el canals d'atenció a l'estudiantat: Atenea, e-secretaria, i Demana-UPC. • El 90% de consultes i requeriment dels estudiants/tes es realitzen de forma virtual. El temps de resposta màxim es de 48 hores. • S'han analitzat les enquestes disponibles dels grups d'interès per tal de comprovar i estudiar les seves queixes i requeriments més habituals.</p>
340.M.202.2015	<p>Revisió Equipament i Recursos de suport a la docència</p> <p>Càrrec: Administrador</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: Els canvis tecnològics fan que sigui necessari revisar periòdicament l'estat dels equipaments i recursos del Centre, i complementar-los si s'escau amb equipaments en Empreses que poden donar suport al Centre.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Analitzar les necessitats d'equipament i recursos per a les titulacions del Centre. b. Valorar l'assignació d'equipaments en funció dels recursos disponibles. Aportar criteris per la prioritització.</p> <p>Accions proposades: Establir criteris de prioritització per atendre les necessitats d'equipament docent Realitzar les inversions corresponents en equipaments i laboratoris docents</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: En la reactivació del màster MUESAEI s'ha tingut en compte una revisió acurada de l'equipament en laboratoris. En el Grau de Disseny s'està valorant la necessitat d'aula de projectes de disseny. I en l'àmbit industrial la possibilitat de fer pràctiques formatives en empreses, com en el cas de pràctiques de robòtica en l'aula de formació de l'empresa KUKA Robots Ibèrica. Cal valorar les necessitats d'equipament a mig termini.</p> <p>Resultats obtinguts: • Els criteris de prioritzacions s'han fet d'acord amb les propostes de millora i suggeriments de l'informe del CAE, el pressupost disponible i la seva finalitat i les prioritzacions de l'Equip Directiu • S'ha analitzat les peticions dels diferents Departaments, professorat responsable de Laboratoris i Tallers i responsables</p>

	<p>de titulació, i s'ha confeccionat una taula per comprovar les seves peticions. • S'ha dotat una aula informàtica amb la adquisició de 24 PCs. • S'ha dotat un laboratori de pràctiques de Robòtica i per a TFG i TFM • S'ha dotat un Laboratori de Prototipatge i impressores 3D pels estudis pel GDDP • S'ha adquirit divers equipament docent pel GEM - Equipament de Fressat Control Numèric. - Planta de flux d'aire. - Equipament per a assaigs de Materials.</p>
<p>340.M.205.2015</p>	<p>Revisió satisfaccio amb la titulació</p> <p>Càrrec: Coordinador</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: De les enquestes a egressats juliol 2014 no es correspon les expectatives (3) amb el nivell de satisfacció (2,8) de manera que cal valorar com millorar aquesta percepció.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Analitzar l'estructura actual del pla d'estudis. b. Valorar els informes de responsables d'assignatures i les enquestes dels estudiants en la satisfacció amb les assignatures c. Revisar continguts millorant la coordinació horitzontal i vertical</p> <p>Accions proposades: Reunions de valoració a l'inici i final de cada quadrimestre: - Del grups de tutors del pla d'acció tutorial - De les comissions de titulació</p> <p>Indicadors amb valors: Reunions de les Comissions de Titulació de Grau i Màster (mínim de 2 per quadrimestre). Adequació d'enquestes a l'estudiantat sobre les assignatures i els recursos docents del centre.</p> <p>Abast:</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: S'han realitzat dues reunions cada quadrimestre amb el grup de professors tutors del pla d'acció tutorial S'han realitzat dues reunions o més cada quadrimestre de la comissió de titulació S'han realitzat propostes de millora en els sistemes de suport a l'aprenentatge dels estudiants, com ara la realització d'un curs d'anivellament pels estudiants de nou ingrès. Convé continuar en aquesta línia per continuar amb les propostes de millora que es detectin</p> <p>Resultats obtinguts: Reunions de les Comissions de Titulació de Grau i Màster (mínim de 2 per quadrimestre). Adequació d'enquestes a l'estudiantat sobre les assignatures i els recursos docents del centre.</p>
<p>340.M.206.2015</p>	<p>Aplicació de metodologia PBL</p> <p>Càrrec: Coordinador</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: En la titulació de disseny la competència de treball en equip es ben valorada en l'enquesta d'egressats. Cal afinar en aplicar l'aprenentatge basat en projectes i potenciar una coordinació vertical.</p>

	<p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Aplicar PBL dins la titulació b. Millorar la coordinació vertical i horitzontal per potencial el PBL. c. Aplicació de PBL en quadrimestres Q1, Q2 d. Treballs fi de grau multidisciplinars</p> <p>Accions proposades: Cap</p> <p>Abast:</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: juliol 2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Dins l'assignatura ACIN ja s'aplica PBL, i en l'assignatura Física II també està previst fer-ho en breu. Cal valorar com mesurar la eficàcia de PBL aplicat dins la titulació.</p> <p>Resultats obtinguts: Des de l'1 de gener de 2020, el centre ja no fa el seguiment d'aquesta millora.</p>
<p>340.M.208.2015</p>	<p>Revisió procediment obtenció d'itinerari optatiu.</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Cap d'Estudis</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Es valora treure l'obligatorietat d'haver de cursar un itinerari optatiu, als graus de l'àrea industrial, per tal de flexibilitzar les actuals restriccions de matrícula per la finalització dels estudis. Això permetrà convalidar assignatures optatives OPT1, molt demanat per estudiants provinents del Cicles formatius de grau superior, i també triar altres assignatures optatives de la titulació. Al mateix temps, pel que hagin fet un itinerari optatiu, es proposa acreditar-lo amb un diploma específic.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Revisar procediments dins Comissió Àrea Docent b. Revisar l'accés des de CFGS a la titulació c. Crear diploma específic</p> <p>Accions proposades: Treure l'obligatorietat d'haver de cursar un itinerari optatiu als plans d'estudi</p> <p>Indicadors amb valors: Puclicació del canvi sobre l'obligatorietat de l'itinerari a la normativa acadèmica del Centre</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Dins Comissió d'Àrea Docent i dins Comissió de Coordinació Docent (novembre 2014) s'ha començat a consensuar aquesta proposta.</p>

	<p>Resultats obtinguts: A la normativa de l'any 2017/18 ja es va publicar que no és obligatori cursar les tres assignatures d'un mateix itinerari optatiu.</p>
<p>340.M.209.2015</p>	<p>Revisió mecanismes d'accés a la titulació</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Cap d'Estudis</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: S'ha detectat que la convalidació d'assignatures obligatòries provinents de cicles formatius de grau superior pot produir una base insuficient de coneixements en alguns estudiants. En un cert col·lectiu d'estudiant s'ha detectat un insuficient nivell en la formació prèvia als estudis universitàries en les matèries de matemàtiques i física.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Analitzar quadre de convalidació acordats per la Xarxa 6 de la UPC b. Valorar la possibilitat de reduir la convalidació d'assignatures o crèdits obligatoris Millorar la formació dels estudiants de nou ingrès en les matèries de matemàtiques infísica</p> <p>Accions proposades: Es proposa revisar els quadres de convalidacions amb els CFGS quan es faci una reunió de coordinació entre els centres amb que compartim titulacions, de la Xarxa 6 de la UPC Realitzar un curs d'anivellament amb el suport dels professors del departament de matemàtiques i física, per tal de que abans d'iniciar el curs acadèmic els estudiants de nou ingrès que ho requereixen puguin corregir les carències formatives prèvies amb la finalitat de millorar el seu progrés acadèmic als estudis</p> <p>Indicadors amb valors: Implantació del curs d'anivellament als estudiants de nou ingrès per les matèries de matemàtiques i física</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 01/01/2017</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Encara no s'ha convocat cap reunió de la Xarxa 6 per tractar la revisió dels quadres de convalidacions amb els CFGS. S'ha realitzat un curs d'anivellament amb estudiants de nou ingrès, per les matèries de matemàtiques i física, durant l'any 2016/17 i el 2017/18.</p> <p>Resultats obtinguts: Les propostes de canvi en les convalidacions del CFGS es fan de forma puntual i es coordinen mitjançant els Serveis Centrals de la Universitat, no s'han fet reunions presencials. S'ha consolidat la impartició del curs d'anivellament amb els estudiants de nou ingrès, per les matèries de matemàtiques i física, que es realitza des de 2016/17. Ara es realitza de forma optativa per l'estudiant, i faltaria assegurar que el realitzin la major part dels que realment ho necessiten</p>
<p>340.M.210.2015</p>	<p>Millora de recursos</p> <p>Càrrec: Administrador</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p>

	<p>Diagnòstic: Es detecta la necessitat de revisar el programari que es fa servir en activitats pràctiques en diverses assignatures.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Revisar les necessitats en programari d'assignatures de la titulació b. Valorar la necessitat de disposar de llicències del programari CYPE per a diverses assignatures</p> <p>Accions proposades: Adquirir les llicències de software necessàries a les diferents titulacions</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Un cop detectada la necessitat cal valorar els recursos del centre en millores equipament i veure si la proposta es valida.</p> <p>Resultats obtinguts: • S'ha ampliat les llicències de NX pel GDDP i GEM • S'han adquirit llicències de software CYPE • S'han adquirit llicències de software d'automoció PROCATs • S'han adquirit llicències de software de ADOBE ACROBAT PHOTOSHOP</p>
<p>340.M.211.2015</p>	<p>Millora de la coordinació vertical</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Cap d'Estudis</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Es detecta assignatures que mostren coneixements previs i per tant es suggereixen recomanacions de matrícula. Per aconseguir aquest objectiu cal millorar l'assignació d'assignatures entre quadrimestres consecutius.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Analitzar la reubicació d'assignatures b. Comprovar els continguts i lligams entre matèries. c. Consensuar amb la proposta genèrica dels graus d'àmbit industrial</p> <p>Accions proposades: Analitzar com millorar la ubicació en cursos d'algunes assignatures del grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del producte, per millorar la coordinació de continguts i nivells de les assignatures, especialment DIME i MEDI.</p> <p>Indicadors amb valors: Reordenar la ubicació en cursos d'algunes assignatures del grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del producte.</p> <p>Abast:</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p>

	<p>Actuacions realitzades: La proposta està essent valorada per a que convergeixi amb la proposta genèrica de la Comissió de Coordinació Docent. S'està analitzant durant l'any 2018/19 una proposta de reordenació que afecta a les següents assignatures de la titulació del grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del producte: DIME, DIRT, MAPR, MEDI, DIPR, DIBA, GEPR i MARK.</p> <p>Resultats obtinguts: Reordenació realitzada</p>
<p>340.M.212.2015</p>	<p>Millora coordinació matèries electricitat i electrònica</p> <p>Càrrec: Coordinador</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Caldria revisar l'assignatura ELPO per a potenciar la coordinació vertical amb les assignatures amb contingut en Electricitat que apareixen en quadrimestres posteriors. Entenent que ELPO és una assignatura de fase comuna, cal establir lligams sòlids entre electrònica i Electricitat, i els lligams s'han d'establir ben fonamentats en el temari de ELPO.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Facilitar converses entre responsables d'assignatures b. Revisar i ajustar continguts c. Consensuar propostes de millora</p> <p>Accions proposades: Debatre la coordinació entre ELPO i les altres assignatures a les Comissions de Titulació</p> <p>Abast: Programa formatiu: Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: S'està tractant el tema de la coordinació entre ELPO i les altres assignatures a les reunions de les Comissions de Titulació.</p> <p>Resultats obtinguts: Coordinació realitzada a través de la Comissió de Titulació del Grau en Enginyeria Elèctrica</p>
<p>340.M.213.2015</p>	<p>Pràctiques formatives en robòtica</p> <p>Càrrec: Coordinador</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Davant la bona acollida de pràctiques de robòtica en aula de formació de l'empresa KUKA Robots Ibèrica.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p>

	<p>Objectius a assolir: a. Revisar la col·laboració amb l'empresa b. Revisar els continguts en robòtica industrial c. Aplicar a diverses assignatures</p> <p>Accions proposades: a. Revisar la col·laboració amb l'empresa b. Revisar els continguts en robòtica industrial c. Aplicar a diverses assignatures</p> <p>Abast:</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: juliol 2015</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Aquesta activitat ja s'ha aplicat per l'assignatura Sistemes Robotitzats. Ara es vol valorar fer-ho per Sistemes de Producció Integrats.</p> <p>Resultats obtinguts: L'assignatura optativa Sistemes de Producció Integrats ja no s'ofereix dins del Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica.</p>
<p>340.M.214.2015</p>	<p>Millorar promoció i visibilitat de la titulació</p> <p>Càrrec: Coordinador</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinença de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: En base als estudiants assignats en primera preferència es valora la possibilitat de millorar la promoció i visibilitat de la titulació</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Potenciar projectes entre Universitat i Empresa. b. Potenciar el lligam entre els graus de disseny i informàtica c. Valorar la possibilitat de disposar d'exercicis i treballs acadèmics avançats dipositats en repositoris d'abast de tots els grups d'interès d. Potenciar notícies i events sobre les titulacions en el web del centre.</p> <p>Accions proposades: Augmentar en nombre de convenis universitat-empresa Fomar equips de treball multidisciplinars en sobre treballs final de grau, i sobre projectes vinculats a empreses. Renovar i actualitzar la informació publicada sobre les titulacions al web del centre. En base als estudiants assignats en primera preferència es valora la possibilitat de millorar la promoció i visibilitat de la titulació.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 01/01/2017</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: S'ha aconseguit un important augment en el nombre de convenis universitat-empresa a totes les titulacions S'han desenvolupat diversos treball finals de grau amb projectes multidisciplinars S'ha proposat un projecte de reforma i millora en la estructura i la informació del web del centre, pensant també en la promoció de les titulacions. Durant el curs 2016/17 s'han realitzat una vintena de visites a instituts, s'assistit a 7 fires específiques d'ensenyament, a la fira de novembre (fira multisectorial de Vilanova), s'han realitzat 20 tallers amb estudiants de secundària, i fet difusió dels estudis en 10 activitats que realitzen entitats de fora de la UPC per fer promoció dels estudis. S'han organitzat 6 Jornades de Portes Obertes. També es va crear un grup de treball dins del programa Nexus 24 de la UPC, anomenat +PROM per realitzar propostes i accions per la promoció dels estudis del centre.</p>

	<p>Resultats obtinguts: Millora del nombre d'estudiantat de nou accés matriculat en aquesta titulació.</p>
<p>340.M.215.2015</p>	<p>Revisió Pla d'Infraestructures</p> <p>Càrrec: Administrador</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Les titulacions necessiten constanment una actualització en equipament i programari davant el continu canvi TIC que es produeix en la societat.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Valorar la millora de PCs en les aules, servidors i xarxes b. Optimitzar el nombre d'aules informàtiques en funció del nombre d'estudiants c. Valorar, la possibilitat de disposar de personal d'informàtica de suport dins horari lectiu docent.</p> <p>Accions proposades: Adquirir nous PCs i Servidors per atendre les necessitats de les aules informàtiques Ajustar la capacitat de les aules informàtiques a les necessitats docents</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: <ul style="list-style-type: none"> • S'han adquirit nous PCs per les aules informàtiques • S'ha adquirit nous Servidors pel Centre de Càlcul, així com d'altre equipament informàtic de telecomunicacions: swifts, nous punts de xarxa, ... • S'està analitzant la capacitat de les aules informàtiques i laboratoris per aconseguir la dimensió òptima d'acord als estudiants matriculats • S'han creat 2 nous indicadors, que ens podem permetre analitzar l'assignació eficient de la capacitat de cada aula • Per restriccions pressupostaries de la UPC i l'Administració en general, no es possible la reposició del personal que ha quedat vacant. S'ha prioritzat el concurs d'un tècnic per a Serveis Tècnics de la UTG en torn de tarda per atendre la docència a la tarda </p> <p>Resultats obtinguts: S'ha adequat el nombre de PCs i la capacitat de les aules informàtiques a les necessitats docents</p>
<p>340.M.216.2015</p>	<p>Millora encàrrec acadèmic</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Cap d'Estudis</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: S'observa que l'actual encàrrec acadèmic per al PDI assignat a les titulacions pots millora-se per cobrir el 100% de presencialitat de les assignatures optatives. Actualment és de 3h. presencials per 6 crèdits enloc de 4h. Presencials.</p> <p>Implica modificació de la No</p>

	<p>memòria verificada?:</p> <p>Objectius a assolir: a. Analitzar l'encàrrec acadèmic b. Valorar la viabilitat de modificacions en l'encàrrec</p> <p>Accions proposades: A l'encàrrec docent de les assignatures optatives, tornar a les 4 hores/setmana dins els punts assignats a l'encàrrec docent del centre.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 01/01/2017</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: A l'encàrrec docent s'ha prioritzat tornar al 100% de presencialitat de les assignatures optatives</p> <p>Resultats obtinguts: Encàrrec docent ja realitzat de totes les assignatures optatives amb un 100% de presencialitat, 4 hores/semana x 15 setmanes</p>
<p>340.M.217.2015</p>	<p>Ampliació optativitat</p> <p>Càrrec: Coordinadora</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Es detecta necessitat de potenciar lligams entre mecànica i electrònica. En concret: proposta d'ampliar la optativitat amb una línia de tecnologia electrònica en els graus de mecànica i disseny. Això permetrà als estudiants accedir amb més facilitat al màster que s'imparteix al Centre i també distribuir millor els estudiants en les assignatures optatives que es troben massificades en aquestes dues titulacions.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Analitzar la situació actual (coordinadors de mecànica i electrònica) b. Valorar el lligam entre titulació de Grau i Màster MUESAEI c. Aportar proposta d'optativitat</p> <p>Accions proposades: Programar una nova línia d'optativitat d'acord amb els objectius a assolir</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: S'ha detallat els continguts i objectius formatius de les assignatures de la nova línia d'optativitat: Disseny Electrònics, i Aplicacions Electròniques</p> <p>Resultats obtinguts: S'ha posat en funcionament línia d'optativitat "Disseny i Aplicacions Electròniques", amb una bona acceptació</p>
<p>340.M.218.2015</p>	<p>Seguiment coordinació horitzontal d'assignatures</p>

	<p>Càrrec: Coordinadora</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: L'any 2013 es va proposar millorar la distribució d'assignatures i la seva coordinació horitzontal dins la titulació. Redistribució temporal en el pla d'estudis de les assignatures RMA2 (Resistència de Materials 2) i DIMA (Disseny de Màquines), al necessitar l'assignatura de DIMA coneixements previs de RMA2.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Valorar el seguiment de la coordinació horitzontal entre assignatures b. Valorar l'eficàcia.</p> <p>Accions proposades: Reubicar temporalment les assignatures RMA2 i DIMA d'acord amb la seva relació amb la resta d'assignatures de la titulació</p> <p>Abast:</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: S'ha realitzat el canvi en la distribució temporal de les assignatures</p> <p>Resultats obtinguts: La coordinació entre les assignatures ha millorat molt, amb una molt millor seqüenciament temporal de les assignatures a la titulació</p>
<p>340.M.219.2015</p>	<p>Millora de programari</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Cap d'Estudis</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Conjuntament entre titulació de Mecànica i la titulació de Disseny, cal valorar quins programaris s'ajusten al nivell de competències que es vol assolir.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Revisar programaris 3D especialitzats b- Analitzar la connexió entre Universitat i Empreses que fan servir aquest programaris c. Valorar l'adquisició de llicències per a diverses assignatures</p> <p>Accions proposades: Fer reunions de valoració amb els professors responsables de les assignatures que fan servir els programaris de disseny gràfic</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p>

	<p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: S'han valorat diversos programaris, avantatges i inconvenients i s'ha consensuat com fer-los servir a les assignatures. S'han destinat els recursos econòmics disponibles del Centre per a l'adquisició de llicències.</p> <p>Resultats obtinguts:</p>
<p>340.M.220.2015</p>	<p>Millora coordinació horitzontal</p> <p>Càrrec: Coordinador Màster MUESAEI</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: La sinergia entre electrònica i automàtica en aquest màster s'ha de millorar per tal d'assolir els coneixements teòrics i pràctics que es demanen en el MECES per a una titulació de nivell 3.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Analitzar la coordinació actual horitzontal i vertical. b. Valorar les modificacions de continguts c. Valorar la simultaneïtat de cursar assignatures</p> <p>Accions proposades: a. Analitzar la coordinació actual horitzontal i vertical. b. Valorar les modificacions de continguts c. Valorar la simultaneïtat de cursar assignatures</p> <p>Abast:</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: juliol 2015</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Aquesta millora ja s'està fent facilitant que es puguin cursar simultàniament les assignatures SEAI i MCME, SEAI – Sistemes Electrònics Avançats i Integració de Fonts i MCME Modelat i Control de Maquines Elèctriques.</p> <p>Resultats obtinguts: Es poden cursar simultàniament les assignatures SEAI i MCME, SEAI – Sistemes Electrònics Avançats i Integració de Fonts i MCME Modelat i Control de Maquines Elèctriques.</p>
<p>340.M.221.2015</p>	<p>Seguiment actualització guies docents</p> <p>Càrrec: Coordinador Màster MUESAEI</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Davant les modificacions no substancials però si importants en horaris, coordinació horitzontal, cal revisar de nou si el contingut de les guies docents és correcte, i si escau, procedir a modificar-ho</p> <p>Implica modificació No</p>

	<p>de la memòria verificada?:</p> <p>Objectius a assolir: a. Valorar l'estat actual de les guies docents b- Valorar la necessitat de revisió dels sistemes avaluatius dins guies docents d'algunes assignatures</p> <p>Accions proposades: Revisar la orientació de les assignatures del master cap a l'exercici professional i la Indústria 4.0</p> <p>Abast:</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: En Comissió d'Àrea Docent de forma periòdica ja es comenten els problemes i les vies de solució. Respecte guies docents, cal treballar millor en les assignatures Sensors i Mems, Intel·ligència Ambiental per tal de definir sense confusió la forma concreta d'avaluació que es fa servir i com mesurar l'eficàcia de l'aprenentatge basat en projectes. Respecte a la orientació a la indústria, s'ha previst la creació d'una nova assignatura optativa sobre Automatització Industrial, a iniciar-se l'any 2017/18.</p> <p>Resultats obtinguts: Revisades i publicades les guies docents de les assignatures del MUESAEI.</p>
<p>340.M.222.2015</p>	<p>Formació en robòtica</p> <p>Càrrec: Coordinador Màster MUESAEI</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Les activitats pràctiques en robòtica industrial es duen a terme dins aula formativa de KUKA Robots Ibèrica per a l'assignatura Robòtica i Visió. Convé consolidar aquesta col·laboració.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: a. Valorar l'eficàcia de la col·laboració Universitat-Empresa b. Valorar la possibilitat d'estendre el model a altres assignatures c. Valorar la possibilitat de potenciar la col·laboració a nivell de doctorat industrial</p> <p>Accions proposades: a. Valorar l'eficàcia de la col·laboració Universitat-Empresa b. Valorar la possibilitat d'estendre el model a altres assignatures c. Valorar la possibilitat de potenciar la col·laboració a nivell de doctorat industrial</p> <p>Abast:</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: juliol 2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Es vol consolidar la proposta actual per tal de que el lligam entre Universitat Empresa sigui ferm i porti valor afegit a la titulació de màster.</p> <p>Resultats obtinguts: Es manté la col·laboració amb l'empresa KUKA Robots Ibèrica.</p>

<p>340.M.278.2015</p>	<p>Impacte de l'experiència investigadora/professional</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Cap d'Estudis</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: L'Estàndard4 de l'autoinforme pregunta si el professorat té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional. Atinent al màster cal plantejar-se com mesurar l'impacte de l'experiència investigadora/professional en la millora de la docència.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Valorar l'impacte amb la mesura de la percepció de l'estudiantat dins una pregunta en l'enquesta de satisfacció als egressats del màster MUESAEI, amb coordinació amb el GPAQ. Valorar aquest impacte dins FOCUC GROUP amb estudiants del MIESAEI.</p> <p>Accions proposades: Realització de la enquesta als titulats Realització del Focus grup amb els estudiants</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: S'han realitzat dos edicions del Focus Grup amb els estudiants del màster MUESAEI, recollint la seva opinió. S'ha contrastat amb els professors les conclusions de cada edició del Focus Grup</p> <p>Resultats obtinguts: S'ha aconseguit parcialment millorar l'orientació professional de les assignatures del master MUESAEI</p>
<p>340.M.280.2015</p>	<p>Rendiment del Pla d'Acció Tutorial a partir del 2014/15</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Cap d'Estudis</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: L'acció tutorial es desplega des del curs 2012/2013. Durant els anys 2014/15 s'elabora formalment un calendari, un grup de tutors, un document de procediment, mab l'assignació d'un tuos per cada grupo-classe d'estudiants. Durant els anys 2015/16 i 2016/17 es desenvolupa en funcionament d'aquest Pla d'Acció Tutorial. S'ha detectat la falta de coneixement per part de l'estudiantat sobre les funcions del tutor i objectius del pla d'acció tutorial. S'ha detectat la inexistència de canals específics de comunicació entre tutors i estudiants tutoritzats. Es troba a faltar que el tutor pugui fer un seguiment de l'estudiant durant mol més temps, per poder fer un millor seguiment de la seva evolució.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Evaluar la eficàcia del Pla d'Acció Tutorial (PAT) Millorar el coneixement del PAT entre els estudiants Millorar els canals de comunicació entre Tutors i estudiants tutoritzats</p>

	<p>Accions proposades: Analitzar les accions realitzades pels tutors en la tutorització dels estudiants, a les reunions quadrimestrals, Donar a conèixer els objectius i desplegament del pla d'acció tutorial als estudiants en cada grup-classe. Crear un espai a Atenea per la comunicació entre tutors i estudiants</p> <p>Indicadors amb valors: Informació a l'estudiantat de nou accés sobre el Pla d'Acció Tutorial i el Pla de Mentoria entre Iguals a la Sessió d'Acollida de l'inici de cada curs acadèmic. Rebuda dels informes de tutoria a cada quadrimestre docent. Reunions a l'inici i al final de cada quadrimestre de docència amb el professorat tutor per revisar la seva acció i valorar les dades dels informes de tutoria rebuts. Incorporar el Pla de Mentoria entre Iguals dins del Pla d'Acció Tutorial.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Anàlisi realitzat a les reunions de Tutors de final de cada quadrimestre. Informació sobre el Pla D'Acció Tutorial presentada a tots els grups-classe per part del tutor S'ha n realitzar diferents propostes de millora per aplicar l'any següent: - S'ha proposat el canviar del model de tutorització orientat al grup-classe, per una tutorització per personalitzada en l'estudiant, amb un tutor per la primera etapa (fins 120 crèdits superats en els graus) i un altre tutor per la etapa final, fins finalitzar els estudis (i només un tutor al llarg dels estudis del master). - S'ha proposat la creació d'un curs a Atenea per facilitar la comunicació entre Tutor i estudiants.</p> <p>Resultats obtinguts:</p>
<p>340.M.294.2015</p>	<p>Canvis en el Grau d'Enginyeria Informàtica</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Cap d'Estudis</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Actualment la competència genèrica en Accessibilitat no s'assoleix pels graduats ja que no hi ha cap assignatura obligatòria de la carrera que tingui aquesta competència com a pròpia. I caldria aprofundir en la competència relacionada la capacitat de concebre sistemes, aplicacions i serveis basats en tecnologies de xarxa, computació mòbil inclosa. Per altra banda, d'acord amb l'informe d'acreditació, cal homogeneitzar l'estructura del pla d'estudis del Grau d'Enginyeria Informàtica amb la Facultat de Informàtica, el que implica que el TFG ha de passar de 24 a 18 crèdits, amb els mateixos resultats i competències, i que els estudiants han de passar de cursar 36 a 42 crèdits optatius. a més, l'assignatura obligatòria de centre a la FIB és optativa a l'EPSEVG i per tant s'ha de solventar també aquest punt,</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: Sí</p> <p>Objectius a assolir: a. valorar la situació actual del pla d'estudis b. valorar la possibilitat de posar com obligatòries les assignatures INDI i DABD c. valorar la possibilitat de posar com optatives les assignatures EESO i GEET. d. canviar el nombre de crèdits del TFG de 24 a 18 ECTS. d. revisar i millorar la oferta de assignatures a les línies d'optativitat</p> <p>Accions proposades: Presentar una proposta detallada sobre aquest canvi en la comissió de titulació . Aprovar la proposta de canvi en Junta d'escola a l'inici de l'any 2017/18</p> <p>Indicadors amb valors: Aprovació en Junta d'Escola dels canvis en el pla d'estudis del Grau en Eng. Informàtica</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p>

	<p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 01/01/2018</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: S'ha presentat la proposta detallada de canvi, per tots els objectius definits, a la Comissió de Titulació del Grau en Enginyeria Informàtica. Esta previst revisar la proposta i portar a la seva aprovació en la Junta del Centre a l'inici de l'any acadèmic 2017/18..</p> <p>Resultats obtinguts: S'ha aprovat en la Junta d'Escola del 9/11/2017 la homogeneització de l'estructura del pla d'estudis del Grau d'Enginyeria Informàtica amb la Facultat de Informàtica, passant el TFG de 24 a 18 crèdits, amb els mateixos resultats i competències, i els crèdits optatius de 36 a 42 crèdits optatius, amb una revisió de la oferta d'assignatures optatives, a més del canvi en l'assignatura obligatòria de centre a la FIB que abans era optativa a l'EPSEVG, i ara és obligatòria, i el canvi a optatives de dues assignatures EESO i GEET que abans s'oferien com a obligatòries.</p>
<p>340.M.362.2015</p>	<p>Actualització processos del SGIQ</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Cap d'Estudis</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: A partir de l'informe d'avaluació externa fet pel CAE es posa en evidència la necessitat d'una actualització dels processos atenent al nou model VSMA i a que el SGIQ de EPSEVG data de 2011</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: - Millorar el SGIQ del centre - Actualitzar la documentació de procesos</p> <p>Accions proposades: Elaborar una proposta de millora continua de la docència al centre que relacioni tots els processos vinculats a la docència i d'endicció de comptes</p> <p>Indicadors amb valors: Processos del "Sistema de Garantia Interna de Qualitat actualitzats</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 01/01/2017</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Bona part dels objectius i desplegament dels processos del SGIQ estan revisats, però convé reescriure tota la documentació que data del 2011. A la Junta d'Escola del 19/7/2018 s'ha aprovat l'actualització dels processos del "Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ)".</p> <p>Resultats obtinguts: S'ha aprovat l'actualització dels processos del "Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ)"</p>
<p>340.M.363.2015</p>	<p>Millora recursos docents</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Infraestructures</p>

	<p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: A partir de l'informe d'avaluació externa fet pel CAE es posa en evidència que cal potenciar el nombre de recursos existents dels graus GEM i GEDIDP.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: - anàlisi de la situació actual - creació de laboratori nou de prototipatge i maquetació - revisió del programari 3D que s'utilitza en aquestes titulacions</p> <p>Accions proposades: Dotar de nous equipaments i laboratoris per la docència als graus d'Enginyeria Mecànica i d'Enginyeria en Disseny Industrial i desenvolupament del producte</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: S'està actualment valorant l'espai per a un futur laboratori, l'assignació d'una partida econòmica per a nous equipaments</p> <p>Resultats obtinguts: <ul style="list-style-type: none"> • S'ha dotat un laboratori de pràctiques de Robòtica i per a TFG i TFM • S'ha dotat d'una partida pressupostària per incrementar els recursos i materials docents per a les pràctiques de les assignatures • S'ha dotat d'una partida pressupostària per incrementar els recursos en software (NX, CYPE, PHOTOSHOP, i d'altres de software de simulació en automoció • S'ha creat el Laboratori de Prototipatge i impressores 3D pels estudis pel GDDP • S'ha adquirit divers equipament docent pel GEM - Sistema de fresat i Control Numèric - Sistema Planta de flux d'aire - Sistema de planta per a assaigs de Materials </p>
<p>340.M.364.2015</p>	<p>Millora recursos docents MUESAEI</p> <p>Càrrec: Coordinador Màster MUESAEI</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: A partir de l'informe d'avaluació extern fet pel CAE es posa de manifest que les accions fetes per reconduir el màster MUESAEI cap a una vessant industrial comporten una revisió de continguts docents i de pràctiques de laboratori. A tal efecte cal incorporar recursos de laboratori adients.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: - Anàlisi dels recursos actuals - Revisió de continguts docents - Millora d'equipaments de laboratori</p> <p>Accions proposades: Aconseguir nous equipaments docents per la docència del màster</p> <p>Abast:</p> <p>Prioritat: baixa</p>

	<p>Termini: 01/01/2016</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: S'ha consensuat amb la empresa KUKA Robots Ibérica la cessió d'un robot industrial per a les practiques en aquesta àrea.</p> <p>Resultats obtinguts: S'ha realitzat la instal·lació d'un robot per aplicacions docents</p>
<p>340.M.365.2021</p>	<p>Estudiantat de Primer Any</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Cap d'Estudis – Coordinador de la titulació</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Segons dades de l'últim curs avaluable 2019-2020 un 13,7% de l'estudiantat que ha ingressat al centre és considerat "no apte" en el primer any.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Disminuir el percentatge d'estudiantat declarat "no apte" en el primer any.</p> <p>Accions proposades: • Revisió d'assignatures amb baix rendiment. • Revisió de la proporcionalitat de dedicació de l'estudiantat de les assignatures de fase inicial.</p> <p>Indicadors amb valors: Aconseguir un percentatge no superior al 10%, en el curs 2023/2024, d'estudiantat que no supera el 1r any.</p> <p>Abast: Programa formatiu: Grau en Enginyeria Informàtica</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 31/10/2024</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Reunió de la Comissió de Titulació del Grau en Enginyeria Informàtica i de la Comissió de Coordinació Docent del centre per avaluar el rendiment acadèmic de l'estudiantat de primer curs, en el curs acadèmic 2020-2021 i en el Q1 del curs acadèmic 2021-2022. Els resultats acadèmics del curs 2021-2022 Q2 es van presentar i revisar a la Junta d'Escola de l'EPSEVG celebrada el dia 19/07/2022. El percentatge de "no aptes" de primer curs del Grau en Enginyeria Informàtica, ha passat del 20%, en el curs 2019-2020, al 17% en el curs 2021-2022. Encara no s'ha aconseguit arribar al percentatge objectiu del 10%.</p>
<p>340.M.367.2021</p>	<p>Abandonament dels estudis</p> <p>Càrrec: Sotsdirector Cap d'Estudis – Coordinador de la titulació</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Segons dades dels últims darrers anys, un 71,2% de l'estudiantat que ha ingressat al centre abandona els estudis. S'ha detectat que als quadrimestres Q3 i Q4 hi han algunes assignatures amb un rendiment molt baix que generen una concentració excessiva d'estudiants en aquest període dels estudis i que</p>

	<p>provoquen aquest abandonament final per part de l'estudiantat. S'ha detectat un nombre significatiu d'estudiants que tenen superat el TFG i que encara tenen crèdits per superar i que provoquen part d'aquest abandonament dels estudis.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Augmentar el nombre d'estudiants que finalitzen els seus estudis en el nostre centre.</p> <p>Accions proposades: <ul style="list-style-type: none"> • Proposta d'accions a les assignatures del Q3 i Q4, en aquest ordre i a mida que no es vagi resolent el problema: a) revisió dels continguts i la seva proporcionalitat, b) canvi de metodologia docent, c) canvi de professors de les assignatures, d) assignació de docència a altres departaments. • Revisió del contingut d'optativitat per tal de fer-les més atractives i adaptades al mercat i a les noves tecnologies. • Assignar un tutor específic a l'estudiantat que tingui un paràmetre de rendiment per sota de 0,3 en els dos darrers quadrimestres. • Identificació de l'estudiantat que li resten 30 crèdits o menys per finalitzar els estudis. </p> <p>Indicadors amb valors: Aconseguir que la taxa d'abandonament, en el curs 2023-2024, no sigui superior al 50%.</p> <p>Abast: Programa formatiu: Grau en Enginyeria Informàtica</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 31/10/2024</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Reunió de la Comissió de Titulació del Grau en Enginyeria Informàtica i de la Comissió de Coordinació Docent del centre per avaluar el rendiment acadèmic de l'estudiantat de primer curs, en el curs acadèmic 2020-2021 i en el Q1 del curs acadèmic 2021-2022. Els resultats acadèmics del curs 2021-2022 Q2 es van presentar i revisar a la Junta d'Escola de l'EPSEVG celebrada el dia 19/07/2022. Realitzada la revisió del rendiment acadèmic de les assignatures del Q3 i Q4 "AMEP" i "INEP", s'ha acordat entre l'equip directiu de l'EPSEVG, el Vicerectorat de Política del PDI i la direcció del Departament d'Enginyeria de Serveis i Sistemes d'Informació (ESSI) assignar la docència d'aquestes assignatures, a partir del curs acadèmic 2023/2024, al departament esmentat amb l'objectiu de millorar el rendiment acadèmic de l'estudiantat.</p>
340.M.368.2021	<p>Internacionalització</p> <p>Càrrec: Sotsdirectora d'Internacionalització i Estudiantat – Coordinador de la titulació</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: Dins del grau s'ofereix als estudiants que estan finalitzant els seus estudis la possibilitat de participar en accions d'internacionalització amb la finalitat de millorar les seves competències lingüístiques, interculturals i professionals. En aquest sentit hi ha accions de mobilitat outgoing (la possibilitat de cursar un semestre a l'estranger dins d'un programa d'intercanvi) i d'internacionalització a casa: (i) a través del programa internacional i multidisciplinari basat en projectes de l'EPS (European Project Semester), (ii) a través d'una assignatura que promou la mentoria i el contacte amb estudiants internacionals incoming, i (iii) un itinerari optatiu d'internacionalització. S'ha detectat un nombre baix d'estudiants que participen en mobilitat internacional (outgoing), indicador E32.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Augmentar el nombre d'estudiants que fan una estada de mobilitat a l'estranger.</p>

	<p>Accions proposades: ? Proposta d'accions de promoció de la mobilitat entre els estudiants de darrers cursos d'Informàtica. ? Revisió dels convenis de mobilitat per identificar aquelles universitats i estudis que poden ser més interessants per als estudiants d'Informàtica. Una possibilitat que s'estudiarà és el poder plantejar una doble titulació internacional d'interès per als nostres estudiants. ? Identificació dels programes EPS oferts en universitats sòcies que poden tenir projectes més específics de l'àmbit de la informàtica i fer-ne una difusió especial entre l'estudiantat de la nostra titulació. ? Treballar en possibles convenis Erasmus+ pràctiques ja sigui en empreses a l'estranger o en universitats estrangeres.</p> <p>Indicadors amb valors: Aconseguir equiparar els percentatges de mobilitat en el Grau en Enginyeria Informàtica als de les altres titulacions de l'Escola.</p> <p>Abast: Programa formatiu: Grau en Enginyeria Informàtica</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 31/10/2024</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Del 20 al 24 de març de 2023, l'EPSEVG va acollir la primera trobada presencial a la UPC dels estudiants de diferents nacionalitats que participen al BIP (Blended Intensive Programme). Van treballar en grup per projectes, que després van presentar a la resta de companys i van tenir temps per poder gaudir també d'activitats lúdiques i culturals que van contribuir a crear una major cohesió entre ells. Tota l'activitat es va desenvolupar en anglès.</p>
<p>340.M.369.2022</p>	<p>Afegir l'accés directe a les dades estadístiques dels estudis de Grau i Màster dins de l'apartat</p> <p>Càrrec: Secretari Acadèmic i Sotsdirector de Qualitat</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinença de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: L'accés actual dins de la web de l'EPSEVG a les dades estadístiques dels estudis de Grau i Màster només es troba a l'apartat "Qualitat" i, seguint les recomanacions del Comitè d'Avaluació Externa incorporades en el seu informe d'acreditació del Grau en Enginyeria Informàtica, de data 28/03/2022, també s'afegirà el mateix accés a les dades estadístiques dins de l'apartat "Estudis" de la web.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Afegir l'accés a les dades estadístiques de les titulacions de Grau i Màster dins de l'apartat "Estudis" de la web de l'EPSEVG.</p> <p>Accions proposades: - Obtenir l'autorització de l'equip directiu de l'EPSEVG. - Comprovar la viabilitat tècnica d'aquesta acció. - Comunicar als Serveis TIC de l'EPSEVG la modificació proposada. - Validar l'accés correcte a la informació afegida.</p> <p>Indicadors amb valors: - Accés a les dades estadístiques del estudis de Grau i Màster de l'EPSEVG des de l'apartat "Estudis" de la web del centre.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 30/06/2022</p> <p>Estat: Finalitzada</p>

	<p>Actuacions realitzades: - Obtinguda l'autorització de l'equip directiu de l'EPSEVG. - Comprovada la viabilitat tècnica de l'acció proposada.</p> <p>Resultats obtinguts: S'ha implementat l'accés a les dades estadístiques de cada titulació que proporciona el GPAQ de la UPC.</p>
<p>340.M.370.2023</p>	<p>Augmentar el nivell d'ocupació dels laboratoris VGA018, VGA025 i VGA030 de l'EPSEVG</p> <p>Càrrec: Sotsdirecció responsable de les infraestructures i Coordinador/a de la titulació</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Necessitat d'augmentar el nivell d'ocupació dels laboratoris VGA018, VGA025 i VGA030 de l'EPSEVG durant les hores que no es fa docència.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Augmentar el nombre d'hores en les que l'estudiantat pot accedir als laboratoris per tal de desenvolupar i millorar les seves activitats acadèmiques.</p> <p>Accions proposades: - Facilitar acompanyament amb personal Tècnic de Laboratori. - Reservar horaris específics per a aquest ús. - Formació específica de l'estudiantat amb la utilització dels equips</p> <p>Indicadors amb valors: - % del temps d'ocupació = hores suport laboratori setmanals / hores de disponibilitat setmanals (horari d'obertura laboratoris – hores de docència) - L'objectiu del % d'ocupació desitjat, serà l'increment del 25% respecte a la situació del curs acadèmic 2022/2023.</p> <p>Abast: Programa formatiu: Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 01/09/2025</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: 24/01/2023. Reunió entre el sotsdirector d'infraestructures, el coordinador de la titulació del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte, la cap de la UTG del Campus UPC Vilanova i el cap de la Unitat de Serveis Tècnics i Laboratoris del Campus UPC Vilanova per dissenyar el pla d'acció que permeti posar en marxa aquesta millora en els laboratoris utilitzats per l'estudiantat del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte.</p>
<p>340.M.371.2023</p>	<p>Millora i actualització de l'equipament dels laboratoris: VGA018, VGA025 i VGA030 de l'EPSEVG</p> <p>Càrrec: Sotsdirecció responsable de les infraestructures i Coordinador/a de la titulació</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Necessitat de millorar i actualitzar l'equipament dels laboratoris VGA018, VGA025 i VGA030 de l'EPSEVG</p>

	<p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Mantenir i renovar els equips i materials necessaris per poder dur a terme els treballs acadèmics del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte.</p> <p>Accions proposades: - Coordinar amb empreses col·laboradores l'adquisició d'equipament que pugui ser d'interès per al futur desenvolupament de l'activitat professional de l'estudiantat. - Desenvolupar i aplicar un Pla de manteniment (TPM) en els laboratoris més sol·licitats.</p> <p>Indicadors amb valors: - Valoració del professorat que imparteixen docència als laboratoris respecte a l'estat de manteniment i conservació de l'equipament. Objectiu: Obtenir un 4 sobre 5 - (de 1 Molt Dolent a 5 Molt Bo) a l'enquesta de satisfacció.</p> <p>Abast: Programa formatiu: Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/09/2026</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Reunió de la Comissió d'Economia i Infraestructures de l'EPSEVG per revisar la proposta de millora de tallers i laboratoris elaborada per la sotsdirecció d'Infraestructures que s'ha d'incloure en el pressupost de l'any 2024.</p>
<p>340.M.372.2023</p>	<p>Millora del nivell de comunicació en llengua anglesa de l'estudiantat del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte</p> <p>Càrrec: Sotsdirecció responsable dels estudis, Sotsdirecció responsable de l'estudiantat i Coordinador/a de la titulació</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Necessitat de millorar el nivell de comunicació en llengua anglesa de l'estudiantat del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: • Incrementar el nivell d'anglès de l'estudiantat que es gradua millorant la gestió de les eines ja existents a l'EPSEVG. • Identificar i definir quins indicadors de nivell d'assoliment de la 3ª llengua ens poden ajudar a avaluar la situació actual.</p> <p>Accions proposades: Proposar millores incrementals que facilitin l'accés a l'European Project Semester (EPS) i Erasmus, i que siguin més atractives per l'estudiantat.</p> <p>Indicadors amb valors: Evolució dels indicadors a mesura que es van implantant les millores. Objectiu: incrementar al 30% l'estudiantat que opta per aquestes alternatives.</p> <p>Abast: Programa formatiu: Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 01/09/2026</p>

	<p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Del 20 al 24 de març de 2023, l'EPSEVG va acollir la primera trobada presencial a la UPC dels estudiants de diferents nacionalitats que participen al BIP (Blended Intensive Programme). Van treballar en grup per projectes, que després van presentar a la resta de companys i van tenir temps per poder gaudir també d'activitats lúdiques i culturals que van contribuir a crear una major cohesió entre ells. Tota l'activitat es va desenvolupar en anglès.</p>
<p>340.M.374.2023</p>	<p>Augmentar la difusió i publicitat del SGIQ que millori la participació dels grups d'interès, especialment de l'estudiantat.</p> <p>Càrrec: Sotsdirecció responsable de la Qualitat</p> <p>Origen: Informe Avaluació Externa VSMA</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: Dins de l'informe d'avaluació externa per a l'acreditació del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte de l'EPSEVG, el Comitè d'Avaluació Externa ha proposat una millora relativa a l'increment de la difusió i publicitat del SGIQ per millorar la participació dels grups d'interès.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: - Aconseguir que els grups d'interès del centre i en especial l'estudiantat estiguin informats de les accions, millores, notícies, .. sobre el Sistema de Qualitat.</p> <p>Accions proposades: - Incorporar un apartat específic d'informació, sobre temes i notícies relacionades amb el Sistema de Qualitat del nostre centre, en els comunicats adreçats als grups d'interès del centre: - e-Comunicats: PDI i PAS (periodicitat mensual) - VilaNews: Estudiantat (periodicitat quinzenal)</p> <p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Creació d'apartats específics al e-Comunicats i al VilaNews sobre el Sistema de Qualitat del centre. Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable: 75% Valor meta (a assolir): 100 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): 100%</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 31/07/2023</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: - S'ha acordat a la reunió de Comunicació del dia 8 de juny de 2023 crear i dissenyar un espai específic de Qualitat als butlletins: e-Comunicats i VilaNews, on informar sobre temes de qualitat del centre. - S'han editat i publicat els butlletins e-Comunicats (09/06/2023) i VilaNews (15/06/2023) amb el nou espai de Qualitat.</p>

