

Recomanacions genèriques a partir dels Informes d'Avaluació del Seguiment de les Titulacions (IAST) 2011/2012 elaborats per AQU Catalunya.

AQU avalua anualment una mostra d'Informes de Seguiment de les Titulacions, i emet, per a cada cas, un Informe d'Avaluació del Seguiment de les Titulacions. Respecte els informes avaluats a l'última edició, ha realitzat una sèrie de recomanacions que són extrapolables a totes les titulacions i que us facilitem tot seguit.

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament

- ✓ S'insisteix en la necessitat de que les titulacions avancin en la publicació dels continguts relacionats amb el desenvolupament operatiu complet de la titulació. Dins d'aquest, troba a faltar en una sèrie de casos referències al TFG, Pràctiques externes, Programes de mobilitat i la publicació de la totalitat de les Guies del pla d'estudis (tant pel que fa a les assignatures obligatòries com a les optatives) fent esment també de la necessitat de que hi hagi guies del TFG/TFM i de les pràctiques externes).
- ✓ Es demana la publicació a les webs de les titulacions del Pla d'Acció Tutorial de cada unitat.
- ✓ AQU recomana tenir publicat a la web, de manera agregada, el perfil del professorat, forma de contacte, hores de consulta, etc. Pel que fa a la forma de contacte i hores de consulta, un aconsellem publicar aquesta informació a Atenea o d'altres plataformes virtuals de docència que utilitzeu. No obstant això, també disposeu, si ho preferiu, del camp "Horari d'atenció" al mòdul de Guies docents de PRISMA. Pel que fa al perfil, cas que la unitat no tingui incorporats a la seva web els currículums del professorat (opció òptima, us recomanem consultar aquesta bona pràctica <http://etsav.upc.edu/professorat>), caldria incorporar, si més no, un link a la web de producció científica de la UPC: <http://eprints.upc.edu/producciocientifica/>.

2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament

- ✓ Per tal d'augmentar la visibilitat dels indicadors, AQU Catalunya demana que es faci accessible l'accés als indicadors des de la web de la titulació, tant pel que fa al llibre de dades (www.upc.edu/dades) com també a Winndat (winndat.aqu.cat).

3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora

- ✓ A l'hora de valorar si la titulació s'adequa a allò previst a la Memòria Verificada, cal que es comparin les dades de la titulació amb les previstes a la memòria (indicadors de demanda, matrícula i resultats) al temps que cal reflexionar sobre si es podrà assolir el perfil de formació pretès, si es compleixen els compromisos de personal, si la planificació s'ajusta a la prevista o cal modificar-la.
- ✓ Cal fer una valoració acurada dels indicadors disponibles. Si bé resulta important reflexionar sobre aspectes com l'entrada d'estudiants i els resultats acadèmics, cal ampliar aquesta anàlisi a la resta d'indicadors facilitats (mobilitat, pràctiques externes, satisfacció dels estudiants...).

- ✓ Pel que fa al seguiment de les propostes de millora plantejades en edicions anteriors, es recomana reflexionar sobre els resultats obtinguts i si s'han assolit els objectius establerts. Us recordem que, per atendre aquesta demanda, teniu disponible a les propostes de millora el camp "Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació".

4. Sistema de garantia interna de la qualitat

- ✓ AQU insisteix en la importància de que la validació de l'IST recaigui en un òrgan diferent del que es va encarregar de l'elaboració, per tal de dotar d'objectivitat al procés.
- ✓ AQU insisteix en la necessitat de que el SGIQ de la titulació sigui consultable públicament des de la web de la titulació.